



**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PEDAGOGO**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:  
[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 9438-4081

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS - PI

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I - TRADIÇÃO À PROVA

#### QUEBRadeiras DE COCO DE BABAÇU ENFRENTAM EXPLORAÇÃO DO TRABALHO E RISCOS DE EXTINÇÃO

De segunda a quinta-feira, Arlene Muniz, 43 anos, sai de casa cedo e ruma a pé a um posto de gasolina na Avenida Santos-Dumont, no centro de Codó. No interior do Maranhão e a três horas ao sudeste de São Luiz, a cidade integra região não à toa conhecida por Zona dos Cocais. Entre 7h e 7h 40, Arlene e outras mulheres são pegadas por um caminhão da prefeitura que as leva à zona rural do município. Elas são quebradoras de cocos de babaçu, atividade tradicional no Norte do País, hoje sob risco de extinção.

As viagens podem durar horas, por vezes sobre pistas de terra batida, e as condições são similares às dos infames paus de arara. Nos campos, o trabalho endurece. Sentadas no chão, as mulheres prendem entre as pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete. Na ida carregam até 5 litros de água e, na volta, tantos outros quilos de coco.

Quebradeiras habilidosas partem dez cocos por minuto e deles separam as amêndoas, da qual se extrai, entre outros, um óleo industrial. “Monto a barraca lá pelas 10h, começo a quebrar e paro às 16 h”, diz Arlene, que lamenta as temperaturas locais, não raro perto de 40 graus. Completam o equipamento um facão, um litro e uma panela. Não há botas, luvas ou proteções contra sol, chuva, mosquitos ou ferimentos.

O babaçu é uma palmeira típica do bioma Mata dos Cocais. Suas árvores ascendem a 20 metros e, segundo o Ministério do Desenvolvimento Agrário, delas já foram catalogados ao menos 64 produtos, de alimentícios a cosméticos. Também há pesquisas sobre o uso do biodiesel. Como não existem opções químicas ou mecânicas para separar a amêndoa sem perda da qualidade, segue vivo um sistema braçal arcaico.

Além do Maranhão, quebrar coco é um costume no Pará, em Tocantins e no Piauí, embora a árvore exista em mais de 13 milhões de hectares e em 11 estados. “Os primeiros registros datam de 1854, mas as populações historicamente o vêm utilizando com outras atividades para a subsistência”, diz Maria Regina Teixeira da Rocha, socióloga que estudou que estudou o babaçu em doutorado.

Rafael Gregório. Revista Cara na escola. Nº85. Abril de 2014

### QUESTÃO 01

No texto, o autor:

- A) Expõe a atual situação das quebradeiras de coco de babaçu da zona fisiográfica chamada mata dos cocais.
- B) Apresenta uma contestação da desigual valoração entre as obras de arte e o trabalho artesanal de quebrar cocos de babaçu.
- C) Deixa claro o seu desejo de ver atitudes positivas do poder público para a valorização do trabalho secular das mulheres quebradeiras de coco de babaçu.
- D) Aborda metalinguisticamente a mensagem das quebradeiras de coco de babaçu.

### QUESTÃO 02

O trecho: “Nos campos, o trabalho endurece. Sentadas no chão, as mulheres prendem entre as pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete. Na ida carregam até 5 litros de água e, na volta, tantos outros quilos de coco.” presente no 2º parágrafo leva o leitor a entender que:

- A) Essas mulheres estão a apenas alguns minutos da cidade.
- B) As quebradeiras de coco de babaçu estão muito distante de áreas povoadas.
- C) As condições climáticas proporcionam a elas todas as condições necessárias para um bom trabalho.
- D) Estão em locais de fácil acesso a hidratação.

### QUESTÃO 03

Considere as afirmações sobre a abordagem do 3º parágrafo.

- I- Expõem um comentário esclarecedor sobre o trabalho de todas as quebradeiras de coco de babaçu.
- II- Aborda a utilidade do coco babaçu quebrado pelas mulheres de que trata o texto.
- III- Apresenta de forma sucinta a jornada de trabalho de todas as quebradeiras de coco de babaçu da Zona dos Cocais.
- IV- Além dos 5 litros de água as quebradeiras de coco de babaçu levam consigo, ainda, um facão e uma panela, o que comprova que não dispõem de itens de segurança em sua bagagem.

É possível afirmar que está(estão) correto(s) o que aparece em

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) II e IV apenas



**QUESTÃO 04**

No trecho “Suas árvores ascendem a 20 metros...”, presente 4º parágrafo, a palavra ascendem não poderia, considerando o contexto, ser substituída sem alteração de sentido da oração por:

- A) crescem, desprezando a preposição a
- B) atingem, desprezando a preposição a
- C) produzem, conservando a preposição a
- D) sobem, conservando a preposição a

**QUESTÃO 05**

Segundo o texto, a atividade de quebrar coco é um costume no norte do Pará, em Tocantins e no Piauí. Embora essa atividade tenha seus registros iniciais datados de 1854, a atividade continua sendo realizada da mesma maneira que no período colonial. Essa prática, segundo o texto se justifica:

- A) devido a ineficiência do homem na labuta com o coco de babaçu e nas altas habilidades das mulheres, de modo que quebradeiras habilidosas partem dez cocos por minuto.
- B) pela ausência de investimento no setor agropecuário do Norte e do Nordeste do Brasil.
- C) pela ausência de opções químicas ou mecânicas na separação das amêndoas sem perda da qualidade.
- D) devido as alterações climáticas que impedem a exploração da Amazônia e de seus recursos sem a permissão do Ministério do Desenvolvimento Agrário.

**QUESTÃO 06**

No 1º parágrafo do texto a palavra País aparece escrita com a letra inicial maiúscula. A palavra país é um substantivo masculino simples e comum. Ele não deve ser escrito com letra inicial maiúscula. Entretanto sua escrita no texto apresenta um caráter especial. Isso ocorre devido ao fato

- A) de o texto tratar de regiões brasileiras onde a escrita e a leitura das palavras não tem muita importância.
- B) de a linguística considerar todas as formas de falar e de escrever corretas.
- C) da palavra em destaque estar substituindo a palavra Brasil, que é o nome do país.
- D) de desempenhar a função de pronome possessivo, restringindo o direito à exploração apenas para os estados brasileiros da região Norte.

**QUESTÃO 07**

No trecho: “Monto a barraca lá pelas 10h, começo a quebrar e paro às 16h”, aparecem claramente

- A) 1 período e 2 orações.
- B) 2 períodos e 2 orações.
- C) 3 períodos e 3 orações.
- D) 1 período e 3 orações.

**QUESTÃO 08**

A vírgula é um sinal de pontuação muito utilizado na escrita da nossa língua. Ela registra na escrita as pausas que fazemos quando falamos. Pausas essas que indicam entonações particulares ou uma sequência de elementos citados. Na sintaxe da língua portuguesa a vírgula colabora para a presença de um recurso da língua, o aposto. Nas orações a seguir, informe apenas onde há um caso de aposto.

- A) “Entre 7h e 7h40, Arlene e outras mulheres são pegas por um caminhão da prefeitura...”
- B) Nos campos, o trabalho endurece.
- C) Sentadas no chão, as mulheres prendem entre suas pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete.
- D) As viagens podem durar horas, por vezes sobre pistas de terra batida, e as condições são similares às dos infames paus de arara.

**QUESTÃO 09**

Os trechos a seguir se reportam as aspectos que caracterizam os problemas enfrentados pelas quebradeiras de coco, EXCETO:

- A) Entre 7h e 7h 40, Arlene e outras mulheres são pegas por um caminhão da prefeitura que as leva à zona rural do município. Elas são quebradoras de cocos de babaçu, atividade tradicional no Norte do País.
- B) As viagens podem durar horas, por vezes sobre pistas de terra batida, e as condições são similares às dos infames paus de arara. Nos campos, o trabalho endurece.
- C) Sentadas no chão, as mulheres prendem entre as pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete. Na ida carregam até 5 litros de água e , na volta, tantos outros quilos de coco.
- D) Quebradeiras habilidosas partem dez cocos por minuto e deles separam as amêndoas, da qual se extrai, entre outros, um óleo industrial.

**QUESTÃO 10**

Sinonímia é um recurso muito utilizado na língua portuguesa para evitar repetições de uma ou mais palavras. Marque dentre as alternativas a seguir, aquela que não apresenta sinonímia entre uma palavra retirada do texto e seu par correspondente.

- A) Conhecida-caracterizada.
- B) Endurece-piora
- C) Golpeiam-no -atacam-no
- D) Arcaico- antigo



**QUESTÃO 11**

Considere as informações sobre o trecho a seguir: **Além do Maranhão, quebrar coco é um costume no Pará, em Tocantins e no Piauí, embora a árvore exista em mais de 13 milhões de hectares e em 11 estados.**

- I- O vocábulo Além deixa claro que o texto se refere exclusivamente às quebradeiras de coco babaçu do Estado do Maranhão.
- II- As palavras no, em e no são pronomes e estão justapostas indicando a substituição dos nomes dos estados para evitar repetições.
- III- As palavras no, em e no são preposições e estão justapostas na construção do contexto que indica os lugares onde há palmeiras de babaçu.
- IV- A palavra embora indica uma ideia de equilíbrio, pois apenas 4 dos 11 estados que possuem coco babaçu apresentam a atividade de quebrar coco como costume.

Está (ão) correto(s) o que aparece

- A) em I apenas.
- B) em II apenas.
- C) em I e III somente.
- D) em III somente.

**QUESTÃO 12**

Considerando o trecho: **“Monto a barraca lá pelas 10h, começo a quebrar e paro às 16h”**, marque V ou F.

- ( ) o sujeito é simples.
- ( ) o sujeito é oculto.
- ( ) o sujeito é composto
- ( ) é um período cheio de orações sem sujeito.

A sequência que completa corretamente os parênteses é:

- A) F-V-F-F
- B) F-F-F-F
- C) F-F-V-V
- D) V-V-V-V

**QUESTÃO 13**

Leia atentamente o seguinte trecho: **“Elas são quebradoras de cocos de babaçu, atividade tradicional no Norte do País, hoje sob risco de extinção.”**

Considere, agora, as afirmações acerca do termo em destaque.

- I- Retoma um termo anteriormente mencionado.
- II- Refere-se diretamente às mulheres do Pará.
- III- É um termo com duplo sentido, que necessita da presença dos nomes dos sujeitos aos quais se referem para permitir a compreensão por parte do leitor.

Está(ão) correta(S)

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II apenas.
- D) II e III apenas.

**QUESTÃO 14**

Leia o fragmento a seguir:

O babaçu é uma palmeira típica do bioma Mata dos Cocais. Suas árvores ascendem a 20 metros e, segundo o Ministério do Desenvolvimento Agrário, delas já foram catalogados ao menos 64 produtos, de alimentícios a cosméticos. Também há pesquisas sobre o uso do biodiesel. Como não existem opções químicas ou mecânicas para separar a amêndoa sem perda da qualidade, segue vivo um sistema braçal arcaico.

Sobre o trecho acima, na sua parte final, é correto afirmar que há o predomínio de

- A) narração.
- B) descrição.
- C) argumentação.
- D) injunção.

**QUESTÃO 15**

Leia o trecho a seguir.

Além do Maranhão, quebrar coco é um costume no Pará, em Tocantins e no Piauí, embora a árvore exista em mais de 13 milhões de hectares e em 11 estados. **“Os primeiros registros** datam de 1854, mas as populações historicamente o vêm utilizando com outras atividades para a subsistência”, diz Maria Regina Teixeira da Rocha, socióloga que estudou o babaçu em doutorado.

A expressão que aparece destacada no trecho refere-se:

- A) ao velho costume de catar coco de babaçu.
- B) ao antigo costume de quebrar coco de babaçu.
- C) aos estados onde há presença de coco de babaçu.
- D) está relacionada aos trabalhos de pesquisa sobre o babaçu em cursos de doutorado.





# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 16 A 20

## QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma Guia do Microsoft Word 2007.

- A) Exibição.
- B) Correspondências.
- C) Revisão.
- D) Ferramentas.

## QUESTÃO 17

No grupo “Estilo” do Microsoft Word 2007, o usuário encontra uma lista de estilos que pode ser aplicado em um texto. O grupo “Estilo” pertence a qual guia do Microsoft Word 2007?

- A) Início.
- B) Inserir.
- C) Referências
- D) Correspondências.

## QUESTÃO 18

A tecla de atalho “CTRL” + “E” quando aplicada em um determinado texto, possui a função de:

- A) Alinhar o texto à esquerda.
- B) Abre uma janela que permite ordenar os parágrafos do texto (ou linha de uma tabela) de acordo com os critérios de ordem alfabética (para texto) ou numérica (tanto na ordem crescente como decrescente).
- C) Centralizar o texto.
- D) Ligar ou desligar a numeração de vários níveis (numeração de tópicos/subtópicos); novamente, a setinha à direita permite que se configurem mais opções deste recurso.

## QUESTÃO 19

A tecla de atalho “CTRL” + “I” ,no Microsoft Word 2007, possui a função de:

- A) Inserir uma entrada de texto.
- B) Formata em Negrito.
- C) Aplicar formatação em itálico.
- D) Remove um espaço entre linhas que antecede um parágrafo.

## QUESTÃO 20

Todas as alternativas a seguir apresentam características do Sistema Operacional Microsoft Windows 7, **EXCETO**:

- A) Programa Proprietário.
- B) Multiusuário.
- C) Código fechado.
- D) Monotarefa.

## ÁREA LIVRE



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

# QUESTÕES DE 21 A 40

## QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta corretamente uma atribuição do pedagogo.

- A) Auxiliar o corpo docente conferindo-lhe maior criatividade na aplicação das disciplinas, implementar técnicas de estudo, buscar a desintegração da escola com a comunidade.
- B) Desenvolver projetos educacionais de modo a contribuir com a profissionalização e crescimento dos educadores.
- C) Liderar em sistemas educacionais, em níveis de coordenação, supervisão ou ensino.
- D) Implementar, planejar, e acompanhar a qualidade e o desenvolvimento do ensino.

## QUESTÃO 22

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, dentre outros existentes:

- I. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
  - II. Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
  - III. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
  - IV. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

## QUESTÃO 23

As diretrizes curriculares para a educação básica têm por objetivo:

- I. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica;
  - II. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.
  - III. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola;
- Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) I e III
- C) I e II
- D) II e III

## QUESTÃO 24

A respeito da problematização da educação contemporânea e das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) A escola tem, diante de si, o desafio de sua própria recriação, pois tudo que a ela se refere constitui-se como invenção: os rituais escolares são invenções de um determinado contexto sociocultural em movimento.
- B) A escola, face às exigências da Educação Básica, precisa ser reinventada: priorizar processos capazes de gerar sujeitos inventivos, participativos, cooperativos, preparados para diversificadas inserções sociais, políticas, culturais, laborais e, ao mesmo tempo, capazes de intervir e problematizar as formas de produção e de vida.
- C) A elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica pressupõe clareza em relação ao seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com os objetivos constitucionais de projeto de Nação, fundamentando-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que implica igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.
- D) Para que se conquiste a inclusão social, a educação escolar deve fundamentar-se na ética e nos valores da liberdade, na justiça social, na pluralidade, na solidariedade e na sustentabilidade, cuja finalidade é o pleno desenvolvimento de seus sujeitos, nas dimensões individual e social de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, descompromissados com a transformação social.

## QUESTÃO 25

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o Sistema Nacional de Educação.

- A) A qualidade social da educação brasileira é uma conquista a ser construída de forma negociada, pois significa algo que se concretiza a partir da qualidade da relação entre todos os sujeitos que nela atuam direta e indiretamente
- B) O Sistema Nacional de Educação é tema que vem suscitando o aprofundamento da compreensão sobre sistema, no contexto da história da educação, nesta nação tão diversa geográfica, econômica, social e culturalmente.
- C) O que a proposta de organização do Sistema Nacional de Educação enfrenta é, fundamentalmente, o desafio de superar a fragmentação das políticas públicas e a desarticulação institucional dos sistemas de ensino entre si, diante do impacto na estrutura do financiamento, comprometendo a conquista da qualidade social das aprendizagens, mediante conquista de uma articulação orgânica.
- D) O conjunto da Educação Básica deve se constituir em um processo orgânico, sequencial e articulado, que assegure à criança, ao adolescente, ao jovem e ao adulto de qualquer condição e região do País a formação comum para o pleno exercício da cidadania, oferecendo as condições necessárias para o seu desenvolvimento parcial.



**QUESTÃO 26**

A qualidade na escola exige de todos os sujeitos do processo educativo:

- I. Ampliação da visão política expressa por meio de habilidades inovadoras, fundamentadas na capacidade para aplicar técnicas e tecnologias orientadas pela ética e pela estética.
- II. Responsabilidade social, princípio educacional que norteia o conjunto de sujeitos comprometidos com o projeto que definem e assumem como expressão e busca da qualidade da escola, fruto do desempenho de todos.
- III. A instituição da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, com a finalidade de organizar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério para as redes públicas da educação.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I e II
- B) I e III
- C) I, II e III
- D) II e III

**QUESTÃO 27**

A escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos tais como:

- I. Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
- II. Realização de parceria com órgãos, tais como os de assistência social, desenvolvimento e direitos humanos, cidadania, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura e arte, saúde, meio ambiente.
- III. Inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como foco a aprendizagem do estudante.
- IV. Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

**QUESTÃO 28**

A respeito das formas para a organização curricular, assinale a opção **CORRETA**.

- A) Para a definição de eixos temáticos norteadores da organização e desenvolvimento curricular, parte-se do entendimento de que o programa de estudo aglutina investigações e pesquisas sob diferentes enfoques.
- B) A interdisciplinaridade pressupõe a transferência de métodos de uma disciplina para outra. Ultrapassa-as, mas sua finalidade inscreve-se no estudo disciplinar.
- C) Na Educação Básica, a organização do tempo curricular deve ser construída em função das peculiaridades de seu meio e das características próprias dos seus estudantes, não se restringindo às aulas das várias disciplinas.
- D) As alternativas “A”, “B” e “C” estão corretas.

**QUESTÃO 29**

Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- I. Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- II. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- III. Adequação à natureza do trabalho na zona rural.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e III
- B) I, II e III
- C) I e II
- D) II e III

**QUESTÃO 30**

Todas as alternativas a seguir apresentam corretamente as competências de um pedagogo, **EXCETO**:

- A) Organizar os métodos de ensino, sempre almejando inovar, formar grupos de professores competentes e motivados, tendo como consequência uma instituição de ensino moderna e referencial.
- B) Assessorar pedagogicamente em serviços de comunicação de massa (jornais, revistas, etc.) e difusão cultural (museus, feiras)
- C) Orientar estudantes em processo de aprendizagem, utilizando-se de métodos pedagógicos apenas.
- D) Atuar no terceiro setor (ONG'S), na coordenação de programas em saúde, trânsito, meio-ambiente, etc.



**QUESTÃO 31**

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I. Orientação para o trabalho;
- II. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- III. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- IV. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

**QUESTÃO 32**

Marque a alternativa **INCORRETA** sobre a Educação Básica.

- A) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- B) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum dispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- C) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- D) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

**QUESTÃO 33**

Observe os itens a seguir sobre a relação professor/aluno na Tendência Liberal Renovada Não Diretiva (Escola Nova).

- I. O professor tem que ser confiável, receptivo e intervir o mínimo possível na aprendizagem do aluno, já que sua intervenção ameaça e inibe o aluno.
- II. O relacionamento professor-aluno deve ser autêntico e pessoal
- III. O professor é um especialista em relações humanas.

Marque a alternativa que indica as assertivas corretas.

- A) I
- B) I, II e III
- C) I e III
- D) I e II

**QUESTÃO 34**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta o papel da escola na Tendência Liberal Renovada Não Diretiva (Escola Nova).

- A) Enfoque no afrouxamento das normas disciplinares (as funções de professor e aluno se confundem).
- B) Prioriza os problemas pedagógicos em detrimento dos psicológicos.
- C) Privilegia situações problemáticas correspondentes aos interesses do aluno.
- D) Promover o autodesenvolvimento e a realização pessoal.

**QUESTÃO 35**

São funções da Avaliação na Tendência Progressivista Libertadora, **EXCETO**:

- A) Prática vivenciada entre educador e educando, no processo de grupo, pela compreensão e reflexão dogmática.
- B) Desenvolvimento e progresso do grupo a partir de um programa definido coletivamente com o grupo.
- C) Prática emancipadora.
- D) Trabalhos escritos e autoavaliação em termos do compromisso assumido com o grupo e com a prática social.

**QUESTÃO 36**

Acerca da relação professor/aluno na Tendência Progressivista Libertadora, assinale a opção **CORRETA**.

- A) O professor é o coordenador de debates, adaptando-se às características e necessidades do grupo.
- B) O aluno é sujeito ativo no grupo.
- C) Professor e aluno são sujeitos do ato do conhecimento.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**QUESTÃO 37**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um princípio da política educacional brasileira.

- A) Organização coletiva do trabalho.
- B) Regionalismo do ensino.
- C) Gestão Democrática.
- D) Apoio à diversidade cultural.





**QUESTÃO 38**

A organização do trabalho pedagógico pressupõe:

- I. Plano de ação da escola.
- II. Plano de trabalho docente.
- III. Projeto Político Pedagógico.
- IV. Proposta pedagógica ou projeto pedagógico.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

**QUESTÃO 39**

A proposta pedagógica curricular exige, entre outros:

- I. Formação permanente dos profissionais com base na reflexão crítica de sua própria prática e na criação de condições necessárias à transformação dessa prática.
- II. Conhecimento cultural/político/ social econômico da realidade para eleger /construir os fundamentos da proposta em coerência com os anseios da população da escola pública.
- III. Participação coletiva e responsável de todos os sujeitos do processo educativo, assegurando autonomia e cooperação, respeito à identidade cultural do aluno e definição de estratégias e enfrentamento das desigualdades sociais.
- IV. Conhecimento e análise crítica das experiências curriculares, identificando seus limites e possibilidades.

Assinale a alternativa que indica as assertivas corretas.

- A) I, II e III
- B) I, II, III e IV
- C) II, III e IV
- D) I e IV

**QUESTÃO 40**

Na tendência Liberal Tradicional, os métodos utilizados são:

- A) Vivência grupal na forma de autogestão.
- B) Por meio de experiências, pesquisas e método de solução de problemas.
- C) Exposição e demonstração verbal da matéria e /ou por meio de modelos.
- D) O método parte de uma relação direta da experiência do aluno confrontada com o saber sistematizado.