



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE
EDUCAÇÃO FÍSICA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I - TRADIÇÃO À PROVA

QUEBRadeiras DE COCO DE BABAÇU ENFRENTAM EXPLORAÇÃO DO TRABALHO E RISCOS DE EXTINÇÃO

De segunda a quinta-feira, Arlene Muniz, 43 anos, sai de casa cedo e rumo a pé a um posto de gasolina na Avenida Santos-Dumont, no centro de Codó. No interior do Maranhão e a três horas ao sudeste de São Luiz, a cidade integra região não à toa conhecida por Zona dos Cocais. Entre 7h e 7h 40, Arlene e outras mulheres são pegadas por um caminhão da prefeitura que as leva à zona rural do município. Elas são quebradoras de cocos de babaçu, atividade tradicional no Norte do País, hoje sob risco de extinção.

As viagens podem durar horas, por vezes sobre pistas de terra batida, e as condições são similares às dos infames paus de arara. Nos campos, o trabalho endurece. Sentadas no chão, as mulheres prendem entre as pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete. Na ida carregam até 5 litros de água e, na volta, tantos outros quilos de coco.

Quebradeiras habilidosas partem dez cocos por minuto e deles separam as amêndoas, da qual se extrai, entre outros, um óleo industrial. “Monto a barraca lá pelas 10h, começo a quebrar e paro às 16 h”, diz Arlene, que lamenta as temperaturas locais, não raro perto de 40 graus. Completam o equipamento um facão, um litro e uma panela. Não há botas, luvas ou proteções contra sol, chuva, mosquitos ou ferimentos.

O babaçu é uma palmeira típica do bioma Mata dos Cocais. Suas árvores ascendem a 20 metros e, segundo o Ministério do Desenvolvimento Agrário, delas já foram catalogados ao menos 64 produtos, de alimentícios a cosméticos. Também há pesquisas sobre o uso do biodiesel. Como não existem opções químicas ou mecânicas para separar a amêndoa sem perda da qualidade, segue vivo um sistema braçal arcaico.

Além do Maranhão, quebrar coco é um costume no Pará, em Tocantins e no Piauí, embora a árvore exista em mais de 13 milhões de hectares e em 11 estados. “Os primeiros registros datam de 1854, mas as populações historicamente o vêm utilizando com outras atividades para a subsistência”, diz Maria Regina Teixeira da Rocha, socióloga que estudou que estudou o babaçu em doutorado.

Rafael Gregório. Revista Cara na escola. Nº85. Abril de 2014

QUESTÃO 01

No texto, o autor:

- A) Expõe a atual situação das quebradeiras de coco de babaçu da zona fisiográfica chamada mata dos cocais.
- B) Apresenta uma contestação da desigual valoração entre as obras de arte e o trabalho artesanal de quebrar cocos de babaçu.
- C) Deixa claro o seu desejo de ver atitudes positivas do poder público para a valorização do trabalho secular das mulheres quebradeiras de coco de babaçu.
- D) Aborda metalinguisticamente a mensagem das quebradeiras de coco de babaçu.

QUESTÃO 02

O trecho: “Nos campos, o trabalho endurece. Sentadas no chão, as mulheres prendem entre as pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete. Na ida carregam até 5 litros de água e, na volta, tantos outros quilos de coco.” presente no 2º parágrafo leva o leitor a entender que:

- A) Essas mulheres estão a apenas alguns minutos da cidade.
- B) As quebradeiras de coco de babaçu estão muito distante de áreas povoadas.
- C) As condições climáticas proporcionam a elas todas as condições necessárias para um bom trabalho.
- D) Estão em locais de fácil acesso a hidratação.

QUESTÃO 03

Considere as afirmações sobre a abordagem do 3º parágrafo.

- I- Expõem um comentário esclarecedor sobre o trabalho de todas as quebradeiras de coco de babaçu.
- II- Aborda a utilidade do coco babaçu quebrado pelas mulheres de que trata o texto.
- III- Apresenta de forma sucinta a jornada de trabalho de todas as quebradeiras de coco de babaçu da Zona dos Cocais.
- IV- Além dos 5 litros de água as quebradeiras de coco de babaçu levam consigo, ainda, um facão e uma panela, o que comprova que não dispõem de itens de segurança em sua bagagem.

É possível afirmar que está(estão) correto(s) o que aparece em

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) II e IV apenas



QUESTÃO 04

No trecho “Suas árvores ascendem a 20 metros...”, presente 4º parágrafo, a palavra ascendem não poderia, considerando o contexto, ser substituída sem alteração de sentido da oração por:

- A) crescem, desprezando a preposição a
- B) atingem, desprezando a preposição a
- C) produzem, conservando a preposição a
- D) sobem, conservando a preposição a

QUESTÃO 05

Segundo o texto, a atividade de quebrar coco é um costume no norte do Pará, em Tocantins e no Piauí. Embora essa atividade tenha seus registros iniciais datados de 1854, a atividade continua sendo realizada da mesma maneira que no período colonial. Essa prática, segundo o texto se justifica:

- A) devido a ineficiência do homem na labuta com o coco de babaçu e nas altas habilidades das mulheres, de modo que quebradeiras habilidosas partem dez cocos por minuto.
- B) pela ausência de investimento no setor agropecuário do Norte e do Nordeste do Brasil.
- C) pela ausência de opções químicas ou mecânicas na separação das amêndoas sem perda da qualidade.
- D) devido as alterações climáticas que impedem a exploração da Amazônia e de seus recursos sem a permissão do Ministério do Desenvolvimento Agrário.

QUESTÃO 06

No 1º parágrafo do texto a palavra País aparece escrita com a letra inicial maiúscula. A palavra país é um substantivo masculino simples e comum. Ele não deve ser escrito com letra inicial maiúscula. Entretanto sua escrita no texto apresenta um caráter especial. Isso ocorre devido ao fato

- A) de o texto tratar de regiões brasileiras onde a escrita e a leitura das palavras não tem muita importância.
- B) de a linguística considerar todas as formas de falar e de escrever corretas.
- C) da palavra em destaque estar substituindo a palavra Brasil, que é o nome do país.
- D) de desempenhar a função de pronome possessivo, restringindo o direito à exploração apenas para os estados brasileiros da região Norte.

QUESTÃO 07

No trecho: “Monto a barraca lá pelas 10h, começo a quebrar e paro às 16h”, aparecem claramente

- A) 1 período e 2 orações.
- B) 2 períodos e 2 orações.
- C) 3 períodos e 3 orações.
- D) 1 período e 3 orações.

QUESTÃO 08

A vírgula é um sinal de pontuação muito utilizado na escrita da nossa língua. Ela registra na escrita as pausas que fazemos quando falamos. Pausas essas que indicam entonações particulares ou uma sequência de elementos citados. Na sintaxe da língua portuguesa a vírgula colabora para a presença de um recurso da língua, o aposto. Nas orações a seguir, informe apenas onde há um caso de aposto.

- A) “Entre 7h e 7h40, Arlene e outras mulheres são pegas por um caminhão da prefeitura...”
- B) Nos campos, o trabalho endurece.
- C) Sentadas no chão, as mulheres prendem entre suas pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete.
- D) As viagens podem durar horas, por vezes sobre pistas de terra batida, e as condições são similares às dos infames paus de arara.

QUESTÃO 09

Os trechos a seguir se reportam as aspectos que caracterizam os problemas enfrentados pelas quebradeiras de coco, EXCETO:

- A) Entre 7h e 7h 40, Arlene e outras mulheres são pegas por um caminhão da prefeitura que as leva à zona rural do município. Elas são quebradoras de cocos de babaçu, atividade tradicional no Norte do País.
- B) As viagens podem durar horas, por vezes sobre pistas de terra batida, e as condições são similares às dos infames paus de arara. Nos campos, o trabalho endurece.
- C) Sentadas no chão, as mulheres prendem entre as pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete. Na ida carregam até 5 litros de água e , na volta, tantos outros quilos de coco.
- D) Quebradeiras habilidosas partem dez cocos por minuto e deles separam as amêndoas, da qual se extrai, entre outros, um óleo industrial.

QUESTÃO 10

Sinonímia é um recurso muito utilizado na língua portuguesa para evitar repetições de uma ou mais palavras. Marque dentre as alternativas a seguir, aquela que não apresenta sinonímia entre uma palavra retirada do texto e seu par correspondente.

- A) Conhecida-caracterizada.
- B) Endurece-piora
- C) Golpeiam-no -atacam-no
- D) Arcaico- antigo



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma Guia do Microsoft Word 2007.

- A) Exibição.
- B) Correspondências.
- C) Revisão.
- D) Ferramentas.

QUESTÃO 12

No grupo “Estilo” do Microsoft Word 2007, o usuário encontra uma lista de estilos que pode ser aplicado em um texto. O grupo “Estilo” pertence a qual guia do Microsoft Word 2007?

- A) Início.
- B) Inserir.
- C) Referências
- D) Correspondências.

QUESTÃO 13

A tecla de atalho “CTRL” + “E” quando aplicada em um determinado texto, possui a função de:

- A) Alinhar o texto à esquerda.
- B) Abre uma janela que permite ordenar os parágrafos do texto (ou linha de uma tabela) de acordo com os critérios de ordem alfabética (para texto) ou numérica (tanto na ordem crescente como decrescente).
- C) Centralizar o texto.
- D) Ligar ou desligar a numeração de vários níveis (numeração de tópicos/subtópicos); novamente, a setinha à direita permite que se configurem mais opções deste recurso.

QUESTÃO 14

A tecla de atalho “CTRL” + “I” ,no Microsoft Word 2007, possui a função de:

- A) Inserir uma entrada de texto.
- B) Formata em Negrito.
- C) Aplicar formatação em itálico.
- D) Remove um espaço entre linhas que antecede um parágrafo.

QUESTÃO 15

Todas as alternativas a seguir apresentam características do Sistema Operacional Microsoft Windows 7, **EXCETO**:

- A) Programa Proprietário.
- B) Multiusuário.
- C) Código fechado.
- D) Monotarefa.

ÁREA LIVRE



MATEMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Se “ a ” e “ b ” são dois números inteiros diferentes de zero. O produto entre “ a ” e “ b ” **sempre** será um número:

- A) irracional
- B) natural
- C) primo
- D) par

QUESTÃO 17

Dentre os números abaixo, qual **não** é múltiplo de 7?

- A) 14
- B) 42
- C) 56
- D) 24

QUESTÃO 18

Um relógio quebrou e está marcando a hora representada a seguir:



Felizmente os ponteiros ainda giram na mesma direção, mas a velocidade do ponteiro menor equivale a $\frac{9}{8}$ da velocidade do ponteiro maior. Depois de quantas voltas, o ponteiro pequeno vai encontrar o ponteiro grande?

- A) 3,0
- B) 4,0
- C) 4,5
- D) 6,5

QUESTÃO 19

Gabriela gasta por semana R\$ 55,00 com ônibus, $\frac{3}{5}$ dessa quantia com lanche e $\frac{1}{11}$ em xerox. O gasto total semanal de Gabriela é de R\$:

- A) 58,00.
- B) 62,00.
- C) 70,00.
- D) 93,00.

QUESTÃO 20

Semanalmente, o apresentador de um programa televisivo reparte uma mesma quantia em dinheiro igualmente entre os vencedores de um concurso. Na semana passada, cada um dos 15 vencedores recebeu R\$ 720,00. Nesta semana, houve 24 vencedores; portanto, a quantia recebida por cada um deles, em reais, foi de:

- A) 675,00.
- B) 600,00.
- C) 450,00.
- D) 540,00.

RASCUNHO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO) QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- II. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- III. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- IV. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- V. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, III e V
- B) I, II, III e IV
- C) I, II, III, IV e V
- D) I, II, IV e V

QUESTÃO 22

O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de intolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- IV. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura e da escrita meramente.

A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 23

Sobre o disposto acerca do ensino fundamental na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, permitidas quaisquer formas de proselitismo.
- B) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- C) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.
- D) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.

QUESTÃO 24

A respeito da Educação de Jovens e Adultos, elencada na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a opção **CORRETA**.

- A) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- B) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma de lei.
- C) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- D) As alternativas "A" e "C" estão corretas.



QUESTÃO 25

A educação superior tem por finalidade, dentre outros:

- I. Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração.
- II. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- III. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- IV. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.

A quantidade de assertivas **CORRETAS** é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 26

A respeito da Educação Física, marque a opção **INCORRETA**.

- A) Com a realização dos Jogos Olímpicos de Pequim, o esporte esteve no foco das discussões, analisando as performances de nossos atletas e o desempenho do nosso País, dito aspirante à potência esportiva mundial. Diversos analistas apontaram para a necessidade de uma maior implementação do esporte nas aulas de Educação Física nas escolas, o que não deixa de ser realmente bom caminho para a massificação de modalidades esportivas.
- B) A Educação Física tem como missão maior a promoção da saúde e qualidade de vida de nossa sociedade, através da orientação e condução para a prática sistemática de atividades físicas e desportivas em todas as fases da vida, promovendo um estilo de vida ativo em contraponto ao sedentarismo dominante em nossa sociedade.
- C) A Educação Física deve ser sempre inclusiva e aplicada a todas as pessoas, independente de suas limitações das capacidades e habilidades físicas e motoras.
- D) A Educação Física na escola não é uma disciplina curricular, entretanto tem importante papel na contribuição para a formação integral das crianças e adolescentes, priorizando um futuro cidadão com estilo de vida ativo e saudável, consciente da importância da atividade física em toda a sua vida, o que é muito mais abrangente do que somente a prática esportiva, que em muitas vezes é seletiva por priorizar somente os mais dotados de capacidades e características físicas para o esporte.

QUESTÃO 27

Acerca da Educação Física no Brasil Colônia e a relação entre os negros e a capoeira, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Com o instinto natural, os negros descobriram ser o próprio corpo uma arma poderosa e o elemento surpresa. A inspiração veio da observação da briga dos animais e das raízes culturais africanas. O nome capoeira veio do mato onde entrincheiravam-se para treinar.
- B) Os primeiros habitantes, os índios, deram pouca contribuição a não ser os movimentos rústicos naturais tais como nadar, correr atrás da caça, lançar, e o arco e flecha.
- C) Na tradições dos negros incluem-se as danças, cada uma com significado diferente: homenageando o sol, a lua, os Deuses da guerra e da paz, os casamentos etc. Entre os jogos incluem-se as lutas, a peteca, a corrida de troncos entre outras que não foram absorvidas pelos colonizadores.
- D) Sabe-se que os índios não eram muito fortes e não se adaptavam ao trabalho escravo.

QUESTÃO 28

Observe os itens a seguir relacionados à Educação Física no Brasil Império.

- I. A implementação da Ginástica nas escolas, inicialmente ocorreu apenas em parte do Rio de Janeiro, capital da República, e nas escolas militares.
- II. O início do desenvolvimento cultural da Educação Física no Brasil, apesar de não ter ocorrido de forma contundente, ocorreu no período do Brasil império, pois foi nessa época que surgiram os primeiros tratados sobre a Educação Física.
- III. Em 1823, Joaquim Antônio Serpa, elaborou o "Tratado de Educação Física e Moral dos Meninos". Esse tratado postulava que a educação englobava a saúde do corpo e a cultura do espírito, e considerava que os exercícios físicos deveriam ser divididos em duas categorias: 1) os que exercitavam o corpo; e 2) os que exercitavam a memória (Gutierrez, 1972). Além disso, esse tratado entendia a educação moral como coadjuvante da Educação Física e vice-versa (Gutierrez, 1972).

Marque a alternativa que indica as assertivas corretas.

- A) II
- B) I, II e III
- C) I e III
- D) II e III



QUESTÃO 29

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a Educação Física no Brasil República (de 1890 a 1946).

- A) O higienismo e o militarismo estavam orientados em princípios anátomo-fisiológicos, buscando a criação de um homem obediente, submisso e acrítico à realidade brasileira.
- B) Na primeira fase do Brasil república, a partir de 1920, outros estados da Federação, além do Rio de Janeiro, começaram a realizar suas reformas educacionais e, começaram a incluir a Ginástica na escola (Betti, 1991). Além disso, ocorre a criação de diversas escolas de Educação Física, que tinham como objetivo principal a formação militar (Ramos, 1982).
- C) A Educação Física no Brasil república pode ser subdividida em duas fases: a primeira remete o período de 1890 até a Revolução de 1930 (que empossou o presidente Getúlio Vargas); e a segunda fase, configura o período após a Revolução de 1930 até 1946.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 30

O exercício profissional em Educação Física pautar-se-á pelos seguintes princípios, dentre outros existentes, **EXCETO**:

- A) A atuação dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.
- B) A prestação, sempre, do melhor serviço, a um número cada vez maior de pessoas, com competência, responsabilidade e honestidade.
- C) A desvalorização da identidade profissional no campo da atividade física.
- D) A responsabilidade social.

QUESTÃO 31

A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, dentre outros existentes, **SALVO**:

- A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- B) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei complementar.
- C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- D) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 32

A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam, dentre outros, a:

- I. Universalização do atendimento escolar.
- II. Melhoria da qualidade do ensino.
- III. Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
- IV. Formação para o trabalho.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 33

Sobre o disposto acerca da Cultura na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Ficam tombados todos os documentos e os sítios detentores de reminiscências históricas dos antigos quilombos.
- B) O Sistema Nacional de Cultura, organizado em regime de colaboração, de forma centralizada e participativa, institui um processo de gestão e promoção conjunta de políticas públicas de cultura, democráticas e permanentes, pactuadas entre os entes da Federação e a sociedade, tendo por objetivo promover o desenvolvimento humano, social e econômico com pleno exercício dos direitos culturais.
- C) O Poder Público, com a colaboração da comunidade, promoverá e protegerá o patrimônio cultural brasileiro, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação, e de outras formas de acautelamento e preservação.
- D) A lei estabelecerá incentivos para a produção e o conhecimento de bens e valores culturais.

QUESTÃO 34

A lei estabelecerá o Plano Nacional de Cultura, de duração plurianual, visando ao desenvolvimento cultural do País e à integração das ações do poder público que conduzem à:

- I. Valorização da diversidade étnica e regional.
- II. Produção, promoção e difusão de bens culturais.
- III. Democratização do acesso aos bens de cultura.
- IV. Formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões.
- V. defesa e valorização do patrimônio cultural brasileiro.

Está correto o que se afirma em:

- A) II, III e V
- B) I, II e III
- C) I, II, III, IV e V
- D) III, IV e V

**QUESTÃO 35**

A respeito do esporte do basquete, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A bola pode ser quicada e arremessada com as mãos. É proibido andar com a bola ou chutá-la.
- B) O jogo é formado por duas equipes de 5 (cinco) jogadores cada.
- C) O objetivo é arremessar a bola na cesta adversária e dependendo da distância do arremesso, conseguir pontos e também impedir que a outra equipe pontue.
- D) As alternativas “A”, “B” e “C” estão corretas.

QUESTÃO 36

Acerca das características e regras do futsal, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) O árbitro pode usar dois cartões para punir as faltas. O amarelo (advertência) e o vermelho (expulsão por 5 minutos ou pode ser substituído ao tomar um gol).
- B) O Futsal é praticado em quadra retangular de piso rígido, com medidas que variam de acordo com a categoria. Na Liga de Futsal Masculina, por exemplo, a quadra deve ter entre 38 e 42 metros de comprimento por 18 a 25 de largura.
- C) A bola de futsal (categoria adulto masculino) deve ter entre 62 e 64 cm de circunferência e peso entre 400 e 440 gramas.
- D) As equipes são formadas por 5 jogadores de linha (sendo um goleiro) e 7 jogadores, no máximo, como reservas.

QUESTÃO 37

Analise as assertivas a seguir sobre as regras do futebol de salão.

- I. O posicionamento de uma equipe de futsal segue o seguinte esquema: goleiro (defende o gol com mãos e pés e também pode atacar), fixo (jogador de defesa), ala (joga mais pelas laterais), pivô (movimenta-se no ataque e arma jogadas).
 - II. As substituições podem ocorrer a qualquer momento e em número indeterminado.
 - III. Os jogos da categoria adulto ocorrem em 40 minutos (2 tempos de 20 minutos).
- Está correto o que se afirma em:

- A) II e III
- B) I e III
- C) I, II e III
- D) I e II

QUESTÃO 38

É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, observados:

- I. A proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
 - II. A destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto educacional e, em casos específicos, para a do desporto de alto rendimento.
 - III. O tratamento diferenciado para o desporto profissional e o não-profissional.
 - IV. A autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento.
- A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- A) 0
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 39

A respeito das regras e fundamentos do tênis de quadra, marque a opção **INCORRETA**.

- A) Set é o nome dado à divisão de uma partida de tênis, composta por vários games. Um set é finalizado com 6 games vencidos por um dos lados, com diferença mínima de 2 games (6-4). Havendo empate em 5-5, o set continuará até um desempate em 7-5. Empates com 6-6 serão decididos por tie breaker. Uma partida é geralmente decidida em melhor de 3 sets. Os grandes torneios (Grand Slam) são decididos em melhor de 7 sets.
- B) o tênis pode ser jogado entre duas pessoas – jogo de simples – ou entre quatro pessoas – jogo de duplas. Em caso de duplas, os corredores laterais são anexados como área de quadra.
- C) O tênis é um esporte originário da Inglaterra. Ele pode ser praticado em quadras abertas e de diversas superfícies, seja grama, cimento, saibro ou relva.
- D) O ponto no tênis é marcado quando se consegue fazer com que a bola toque o solo adversário mais de uma vez, ou quando o adversário joga bola fora das demarcações da outra meia-quadra.

QUESTÃO 40

De acordo com as regras do tênis de quadra, você perde pontos quando:

- I. Sacar na rede ou fora da zona de saque do adversário, nas duas tentativas.
 - II. Deixar a bola quicar por duas vezes seguidas na sua metade da quadra.
 - III. Devolver a bola na rede.
 - IV. Devolver a bola fora dos limites determinados pelas linhas da quadra adversária.
- Está correto o que se afirma em:

- A) II e III
- B) I, II, III e IV
- C) I, III e IV
- D) I, II e III