

**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS - PI**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**Técnico Agrícola**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA**

**CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS - PI**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova**



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto e responda as questões de 1 a 4.

Universitários que dormem mais obtêm melhores notas

Estudo realizado na Bélgica mostra que desempenho de alunos que dormem ao menos sete horas por noite é superior ao dos colegas

Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 10% superior ao dos demais colegas, aponta estudo realizado por pesquisadores das universidades de Ghent e Leuven, na Bélgica. A pesquisa ouviu 621 alunos do primeiro ano do ensino superior e observou que as notas médias obtidas pelos membros do primeiro grupo em provas é 1,7 ponto superior, em uma escala de 1 a 20.

O estudo constatou ainda que aproximadamente 30% dos estudantes que participaram da pesquisa têm baixa qualidade de sono, com base no Índice de Qualidade do Sono de Pittsburgh (PSQI, sigla em inglês), elaborado pela Universidade de Pittsburgh, nos Estados Unidos. Entre as mulheres, a qualidade do sono é pior: 35% delas dormem mal, mesmo aquelas que conseguem descansar sete horas por noite. Entre os homens, a taxa cai para 26%.

Segundo Stijn Baert, coautor do estudo, a quantidade de horas dormidas afeta as notas porque o desempenho dos estudantes têm relação direta com a memorização. Isso porque a consolidação da memória acontece durante o REM — fase do sono na qual ocorrem os sonhos.

“A absorção de novos conhecimentos está integrada na base de conhecimento existente enquanto dormimos. Dormir ao menos sete horas é essencial para alcançar essa etapa do sono e para consolidar o que foi estudado durante o dia”, disse Stijn em artigo.

Veja 23/06/2014

01) Segundo a pesquisa feita sobre desempenho dos alunos é correto afirmar

- (A) Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 50% superior ao dos demais colegas.
- (B) Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 26% superior ao dos demais colegas.
- (C) Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 30% superior ao dos demais colegas.
- (D) Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 10% superior ao dos demais colegas.

02) O objetivo do texto é:

- (A) Oferecer ao leitor ponto vista sobre a vida dos adolescentes
- (B) Descrever a vida ativa dos nossos jovens que muitas vezes trocam o dia pela noite
- (C) Apresentar dados de estudos realizados na Bélgica que mostram desempenho de alunos que dormem ao menos sete horas por noite é superior ao dos que não o fazem.
- (D) Apresentar dados de estudos realizados na Bélgica que mostram desempenho de alunos que dormem ao menos sete horas por noite superior aos dos colegas que passam a noite estudando.

03) “A absorção de novos conhecimentos está integrada na base de conhecimento existente enquanto dormimos.” Assinale o item cuja palavra pode substituir o termo grifado sem alterar o sentido.

- (A) Assimilação
- (B) Repetição
- (C) Busca
- (D) adsorção



04) " ... o desempenho dos estudantes têm relação direta com a **memorização**. "De acordo como o processo de formação das palavras assinale a alternativa em que há correta classificação da palavra sublinhada

- (A) Derivação prefixal e sufixal
- (B) Composição por aglutinação
- (C) derivação sufixal
- (D) Derivação parassintética

**Leia e responda as questões 5 e 6**

**Dia Branco**

*Geraldo Azevedo*

Se você vier pro que der e vier comigo  
 Eu lhe prometo o sol... se hoje o sol sair  
 ou a chuva... se a chuva cair  
 Se você vier até onde a gente chegar

Numa praça na beira do mar  
 Um pedaço de qualquer lugar  
 E neste dia branco se branco ele for

Esse tan...to, esse canto de amor  
 Se você quiser e vier pro que der e vier comigo  
 Se branco ele for  
 Esse canto, esse tanto, esse tão grande amor, grande amor

05) No texto, a felicidade do eu lírico depende de uma condição básica. Assinale o verso que melhor expressa essa condição.

- (A) Numa praça na beira do mar
- (B) Um pedaço de qualquer lugar
- (C) Eu lhe prometo o sol... se hoje o sol sair
- (D) Se você vier pro que der e vier comigo

06) A respeito das formas verbais **vier, der, sair, cair, for** e **quiser** empregadas no texto, assinale a alternativa que indica o tempo e o modo que elas estão.

- (A) Presente/ indicativo
- (B) Futuro/ subjuntivo
- (C) Pretérito/ Indicativo
- (D) Pretérito mais que perfeito / indicativo

07) Leia:

**"Sejamos simples e calmos  
 Como os regatos e as árvores"**

Assinale a alternativa que classifica a figura de linguagem presente na citação acima

- (A) Metonímia
- (B) Metáfora
- (C) Comparação
- (D) Catacrese

08) Uma das alternativas abaixo apresenta incorreção quanto ao emprego do hífen, assinale-a.

- (A) Ele era suboficial de uma superpotência
- (B) Sem-terra luta por direitos
- (C) Co-herdeiro esteve no Brasil
- (D) Foi encontrado um jacaré-açu no perímetro urbano.



Leia o trecho e responda as questões 9 e 10

“.../ novembro

**Ultimamente ando estranha, ou melhor, estranhando os outros ou quase tudo. Ando meio esquecida, abobada, quase aflita. Tudo me comove demais...”**

(NETO, Antonio Gil; GARCIA, Edson Gabriel,

A flor da pele.)

09) Assinale a alternativa que melhor explica a narração do autor

- (A) Conta o que tem feito ultimamente, por isso anda angustiada.
- (B) Fala sobre seus sentimentos, seu estado de espírito.
- (C) Narra acontecimentos importantes de sua vida.
- (D) Relata suas estranhas atitudes adolescentes, fase importante.

10) Releia as orações a seguir:

**“Ultimamente ando estranha[...]”**

**“Ando meio esquecida, abobada, quase aflita.”**

Assinale a alternativa que classifica o sujeito das orações

- (A) Nos dois casos o sujeito é simples
- (B) Nos dois casos o sujeito é composto
- (C) No primeiro caso o sujeito é desinencial e no segundo o sujeito é simples
- (D) Nos dois casos o sujeito é desinencial (sujeito implícito)

Leia e responda as questões 11 e 12

## JUNINHO E A ÁRVORE



Nilceu Antonio Nascimento, 2006.

11) **“Ei!** Querem saber...” Assinale a alternativa que classifica a palavra em destaque

- (A) Onomatopéia
- (B) Substantivo
- (C) Pronome
- (D) Vocativo



12) "**Puxa!** Nem posso acreditar no que acabei de ver!

Assinale a alternativa em que toda as palavras estejam escritas de acordo com o uso do x da palavra grifada no trecho acima .

- (A) Vexame, enxofre, enxoval
- (B) Xeque, enxofre, enxada
- (C) Muxa, vexame, riixo
- (D) xeiroso,, caprixi, caixa

Leia o texto e responda as questões de 13 a 15

### Chilenos evitam pensar em possível duelo com o Brasil nas oitavas

No dia 23, Chile e Holanda decidem a ponta do Grupo B

Por: **Ricardo Gomes, do Rio de Janeiro** em 18/06/2014 às 21:18

Já garantida nas oitavas de final, a seleção chilena pensa agora em arrebatrar o primeiro lugar no Grupo B. Para isso, terá de bater a Holanda, dia 23, na Arena Corinthians.

Mas, ao final da vitória por 2 x 0 ante a Espanha, no Maracanã, o que os jogadores chilenos mais tiveram que responder na zona mista não tinha nada a ver com a Holanda. O tema era Brasil.

"Temos que ir passo a passo. Não pensamos no Brasil, pensamos em vencer a Holanda", disse o lateral direito Isla. Valdivia engrossou o coro. "Primeiro, temos que enfrentar a Holanda", cravou o meia, que jogou poucos minutos ante a Espanha.

Líder do Grupo A, com quatro pontos, o Brasil joga a sua sorte na Copa no dia 23, diante de Camarões, no Mané Garrincha. Se vencer, se garante como ponteiro da chave. Se empatar, fica na dependência do duelo entre Croácia e México, que medem forças no mesmo dia, na Arena Pernambuco.

Os últimos dois confrontos entre Brasil e Chile por Copas aconteceram justamente em oitavas de final. Tanto em 1998 quanto em 2010, os brasileiros saíram vencedores.

**Fonte: PLACAR**

13) Considerando as características formais e comunicativas do texto acima, é correto afirma que ele circula preferencialmente no domínio:

- (A) Publicitário
- (B) Literário
- (C) Jornalístico
- (D) Acadêmico

14) Acerca da relação entre o texto e seu título é correto afirmar:

- (A) O título tem pouca relação com texto, já que o texto aborda do jogo duelo de Croácia e México.
- (B) O título faz uma prévia do que vai ser discorrido na reportagem, fazendo com que o leitor ao ler o texto amplie suas informações sobre o duelo entre chilenos e brasileiros.
- (C) O título quase não tem relação com o texto, já que o autor pouco fala do jogo de Chile e Brasil.
- (D) O Texto tem pouca relação com o título.

15) Em: "Valdivia **engrossou** o coro. 'Primeiro, temos que enfrentar a Holanda.' cravou o meia, que jogou poucos minutos ante a Espanha." assinale a alternativa em que o significado tem o mesmo valor semântico da palavra grifada.

- (A) "A competição **engrossou** com a chegada de tablets, de brinquedos que falam e de videogames que simulam batalhas sangüinárias..."
- (B) "A prisão de um estudante de 16 anos, acusado de "fabricar fatos", **engrossou** o coro de críticas ao crescente cerco imposto pelas autoridades ..."
- (C) "...novo contingente social que **engrossou** o espaço urbano.
- (D) "...melhores jogadores da atualidade, **engrossou** hoje a já extensa..."



# INFORMÁTICA

## QUESTÕES DE 16 A 20

16) A tecla de função "F8" no Microsoft Word 2007 tem por objetivo:

- (A) Comando "ir para" (menu Editar)
- (B) Alargar uma seleção.
- (C) Ajuda "On line".
- (D) Inserir uma entrada de texto.

17) A tecla de atalho "CTRL" + "S" no Microsoft Word 2007 possui a função de:

- (A) Sublinhar um texto.
- (B) Selecionar tudo.
- (C) Abrir um novo documento.
- (D) Salvar um arquivo.

18) São funções do Windows Explorer, dentre outras existentes:

- I. Renomear arquivos e pastas.
- II. Criar pastas.
- III. Copiar Arquivos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I e II

19) O Aero Snap:

- (A) Tecnologia que permite o computador utilizar a memória flash de dispositivos como pendrives , cartões de memória, entre outros, de forma a melhorar a performance geral do computador.
- (B) Controla o tempo de usado do computador e quais programas seus filhos podem acessar.
- (C) Redimensiona as janelas abertas, arrastando-as para as bordas da tela.
- (D) Permite que o usuário enxergue através de outras janelas abertas. Basta apontar o mouse para a borda direita da barra de tarefas- e ver as janelas abertas ficarem transparentes na hora, revelando todos os ícones e gadgets.

20) Através da Guia \_\_\_\_\_ do Microsoft Excel 2007, é possível copiar formulas, mover dados, formatar células (cor, bordas, fonte, negrito, etc..), mudar o formato dos números etc...

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) Fórmulas.
- (B) Dados.
- (C) Início.
- (D) Inserir.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

# QUESTÕES DE 21 A 40

- 21) A respeito da Ciência da Ecologia, marque a opção **INCORRETA**.
- (A) Por se tratar de uma ciência ampla, a Ecologia apresenta vários ramos de estudo e pesquisa. Os principais são: Autoecologia, Sinecologia (Ecologia Comunitária), Demoecologia (Ecologia Ambiental), Macroecologia, Ecofisiologia ( Dinâmica das Populações) e Agroecologia.
  - (B) É uma palavra que deriva do grego, onde "oikos" significa casa e "logos" significa estudo.
  - (C) Ecologia é uma ciência (ramo da Biologia) que estuda os seres vivos e suas interações com o meio ambiente onde vivem.
  - (D) A Ecologia também se encarrega de estudar a abundância e distribuição dos seres vivos no planeta Terra.
- 22) Levando em consideração a importância da Ecologia para o equilíbrio natural do planeta, assinale a opção **FALSA**.
- (A) A importância da ecologia é indiscutível, e o seu desenvolvimento é que deve regulamentar as atitudes do ser humano sobre o meio ambiente, especialmente na atualidade, tendo em vista a grande interferência da atuação do homem sobre os ecossistemas.
  - (B) O conhecimento acerca da estrutura e do funcionamento de um ecossistema é fundamental para entender as implicações das ações humanas sobre o mesmo.
  - (C) A interação é o tema central no campo da Ecologia, pois nenhum organismo existe isoladamente na comunidade biológica. Cada organismo participa de interações com outros organismos e também com o seu ambiente. A Ecologia Vegetal utiliza conhecimentos da Biologia Vegetal e da Ecofisiologia Vegetal para estudar as interações dos vegetais entre si, com outros seres vivos e com o seu ambiente não considerando as suas adaptações morfofisiológicas.
  - (D) É inevitável a exploração dos bens naturais para a subsistência humana, mas esta exploração deve ocorrer de forma que os Impactos Ambientais sejam mínimos e normalmente não é isso que acontece, pois a falta de cuidado e de consciência do homem trás sérios prejuízos para o equilíbrio ecológico.
- 23) Observe os itens a seguir relacionados à relação do homem com o meio ambiente.
- I. Devido ao grande aumento populacional e conseqüentemente os avanços científicos e tecnológicos, associados à miséria, o consumismo desenfreado, a ganância, etc., estão levando ao desequilíbrio ambiental de nosso planeta, acarretando vários problemas, como má qualidade de vida, a extinção de espécies, dentre outros.
  - II. A qualidade de vida do homem depende da qualidade e estabilidade do ambiente onde ele vive, trabalha e detém o seu sustento. Ar e água poluídos, alimentos contaminados por agrotóxicos e outros tipos de poluição urbana e industrial, afetam drasticamente a qualidade de vida da população. O homem deve sempre lembrar que a espécie humana junto com os elementos bióticos e abióticos compõe o meio ambiente, e sem a eles seria impossível a sobrevivência, assim a preservação destes elementos dos ecossistemas, incluindo os recursos naturais, são indispensáveis para o equilíbrio do homem com a natureza.
  - III. A maior parte da sociedade humana vive como se fosse a última geração, não se importando com as conseqüências de suas atitudes geradas para o presente e o futuro.
- Está correto o que se afirma em:
- (A) I e II
  - (B) I, II e III
  - (C) III
  - (D) I e III



- 24) A respeito da atuação humana sobre os bens naturais, assinale a opção **FALSA**.
- (A) Nossa espécie não sabe preservar; ela mesma desequilibra e não pensa no amanhã, nas gerações futuras.
  - (B) Além do crescimento populacional, é preocupante como o homem administra mal os recursos naturais e a biodiversidade.
  - (C) Deve-se buscar caminhos individuais e coletivos que levem ao estabelecimento de relações econômicas, sociais, políticas e culturais que não prejudiquem o meio ambiente, ou seja, o ser humano não necessita exercer o seu papel de cidadão a fim de manter a qualidade de vida e até mesmo a vida sob a terra, mudando sua postura e suas ações em relação ao meio ambiente. Isto só será possível através de um trabalho de educação ambiental, não só com crianças, mas também com adultos, visando à conscientização.
  - (D) Desmatamentos, queimadas e poluição das águas com despejos industriais e domésticos, são alguns exemplos dessa má utilização dos recursos naturais; o homem polui a própria água que ele utilizará.
- 25) Observe os itens a seguir sobre o ecossistema da Caatinga.
- I. Engloba os estados Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Piauí, Sergipe e o norte de Minas Gerais. Rico em biodiversidade, o bioma abriga 178 espécies de mamíferos, 591 de aves, 177 de répteis, 79 espécies de anfíbios, 241 de peixes e 221 abelhas.
  - II. A biodiversidade da caatinga ampara diversas atividades econômicas voltadas para fins agrosilvopastoris e industriais, especialmente nos ramos farmacêutico, de cosméticos, químico e de alimentos.
  - III. A caatinga tem um imenso potencial para a conservação de serviços ambientais, uso sustentável e bioprospecção que, se bem explorado, será decisivo para o desenvolvimento da região e do país.
  - IV. A caatinga ocupa uma área de cerca de 844.453 quilômetros quadrados, o equivalente a 11% do território nacional.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

- 26) Acerca das características do ecossistema terrestre da Caatinga e das suas estratégias de Conservação, assinale a opção **ERRADA**.
- (A) Grande parte da população que reside em área de caatinga é carente e precisa dos recursos da sua biodiversidade para sobreviver. Por outro lado, estes mesmos recursos, se conservados e explorados de forma sustentável, podem impulsionar o desenvolvimento da região.
  - (B) No contexto internacional, a caatinga está relacionada diretamente a duas das 3 principais convenções de meio ambiente, no âmbito das nações unidas, quais sejam a Convenção de Diversidade Biológica - CDB e a Convenção de Combate à Desertificação - CCD. Este contexto pode ajudar na conservação deste bioma, caso haja união de esforços por parte dos responsáveis pela implementação destas convenções no país, respectivamente a Secretaria de Biodiversidade e Florestas e a Secretaria de Extrativismo e Desenvolvimento Rural Sustentável, do Ministério do Meio Ambiente - MMA, e seus parceiros nas esferas governamental e internacional. A caatinga diretamente também se relaciona com a Convenção de Mudanças Climáticas, já que estas adquiriram escala global.
  - (C) A conservação da caatinga está intimamente associada ao combate da desertificação, processo de degradação ambiental que ocorre em áreas áridas, semi-áridas e sub-úmidas secas.
  - (D) Exclusivamente brasileiro, o bioma Caatinga ocupa cerca de 11% do país (844.453 Km<sup>2</sup>), sendo o principal ecossistema/bioma da região nordeste. A caatinga é o bioma menos conhecido do país, já que se realizaram poucas coletas no mesmo.





27) A Política Nacional do Meio Ambiente tem por objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida, visando assegurar, no País, condições ao desenvolvimento sócio-econômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana, atendidos os seguintes princípios, dentre outros existentes, **EXCETO**:

- (A) Ação governamental na manutenção do equilíbrio ecológico, considerando o meio ambiente como um patrimônio público a ser necessariamente assegurado e protegido, tendo em vista o uso individual.
- (B) Acompanhamento do estado da qualidade ambiental.
- (C) Recuperação de áreas degradadas.
- (D) Controle e zoneamento das atividades potencial ou efetivamente poluidoras.

28) São instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente, dentre os diversos outros existentes:

- (A) O licenciamento e a revisão de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras.
- (B) O Cadastro Técnico Federal de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental.
- (C) A criação de espaços territoriais especialmente protegidos pelo Poder Público federal, estadual e municipal, tais como áreas de proteção ambiental, de relevante interesse ecológico e reservas extrativistas.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

29) O instrumento ou termo de instituição da servidão ambiental deve incluir, no mínimo, os seguintes itens:

- I. Prazo durante o qual a área permanecerá como servidão ambiental.
- II. Objeto da servidão ambiental.
- III. Memorial descritivo da área da servidão ambiental, contendo pelo menos um ponto de amarração georreferenciado.
- IV. Objeto da servidão ambiental.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

30) O Poder Executivo incentivará as atividades voltadas ao meio ambiente, visando:

- I. A outras iniciativas que propiciem a racionalização do uso de recursos ambientais.
- II. À fabricação de equipamentos antipoluidores.
- III. Ao desenvolvimento, no País, de pesquisas e processos tecnológicos destinados a reduzir a degradação da qualidade ambiental.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) III
- (B) I, II e III
- (C) I e II
- (D) II e III

31) **NÃO** é considerado um objetivo da Política Nacional do Meio Ambiente:

- (A) A compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a preservação da qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico.
- (B) A definição de áreas prioritárias de ação governamental relativa à qualidade e ao equilíbrio ecológico, atendendo aos interesses da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios.
- (C) A imposição, ao poluidor e ao predador, da obrigação de recuperar e/ou indenizar os danos causados e, ao usuário, da contribuição pela utilização de recursos ambientais com fins tributários.



(D) A difusão de tecnologias de manejo do meio ambiente, à divulgação de dados e informações ambientais e à formação de uma consciência pública sobre a necessidade de preservação da qualidade ambiental e do equilíbrio ecológico.

32) São competências do CONAMA, dentre outras existentes na legislação, **SALVO**:

- (A) Estabelecer, mediante proposta do IBAMA, normas e critérios para o licenciamento de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras, a ser concedido pelos Estados e supervisionado pelo IBAMA.
- (B) Determinar, quando julgar necessário, a realização de estudos das alternativas e das possíveis conseqüências ambientais de projetos públicos ou privados, requisitando aos órgãos federais, estaduais e municipais, bem assim a entidades privadas, as informações indispensáveis para apreciação dos estudos de impacto ambiental, e respectivos relatórios, no caso de obras ou atividades de significativa degradação ambiental, especialmente nas áreas consideradas patrimônio nacional.
- (C) Estabelecer normas, critérios e padrões relativos ao controle e à manutenção da qualidade do meio ambiente com vistas ao uso racional dos recursos ambientais, principalmente os hídricos.
- (D) Estabelecer, publicamente, normas e padrões nacionais de controle da poluição por veículos automotores, aeronaves e embarcações, mediante audiência dos Ministérios competentes.

33) No cerrado encontram-se as nascentes das três maiores bacias hidrográficas da América do Sul, quais sejam:

- I. Bacia do Prata.
- II. Bacia Amazônica.
- III. Bacia do São Francisco.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I, II e III
- (B) II e III
- (C) I e III
- (D) I e II

34) Sobre a importância do Ecossistema Cerrado e das suas diversas características, marque a opção **INCORRETA**.

- (A) O Cerrado é o segundo maior bioma da América do Sul, ocupando uma área de 2.036.448 km<sup>2</sup>, cerca de 22% do território nacional. A sua área contínua incide sobre os estados de Goiás, Tocantins, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Bahia, Maranhão, Piauí, Rondônia, Paraná, São Paulo e Distrito Federal, além dos enclaves no Amapá, Roraima e Amazonas.
- (B) Além dos aspectos ambientais, o Cerrado tem grande importância social. Muitas populações sobrevivem de seus recursos naturais, incluindo etnias indígenas, quilombolas, geraizeiros, ribeirinhos, babaçueiras, vazanteiros e comunidades quilombolas que, juntas, fazem parte do patrimônio histórico e cultural brasileiro, e detêm um conhecimento tradicional de sua biodiversidade.
- (C) Depois da Mata de Araucárias, o Cerrado é o bioma brasileiro que mais sofreu alterações com a ocupação humana.
- (D) Mais de 10 tipos de frutos comestíveis são regularmente consumidos pela população local e vendidos nos centros urbanos, como os frutos do Pequi (*Caryocar brasiliense*), Buriti (*Mauritia flexuosa*), Mangaba (*Hancornia speciosa*), Cagaita (*Eugenia dysenterica*), Bacupari (*Salacia crassifolia*), Cajuzinho do cerrado (*Anacardium humile*), Araticum (*Annona crassifolia*) e as sementes do Barú (*Dipteryx alata*).

35) Nas três últimas décadas, o Cerrado vem sendo degradado pela expansão da fronteira agrícola brasileira, principalmente da:

- (A) Mamona.
- (B) Soja.
- (C) Uva.
- (D) Laranja.



36) São características da Auditoria Ambiental:

- I. Imagem perante ao mercado.
- II. Avaliação de conformidades com a legislação.
- III. Documentação de verificação.
- IV. Sistematização de processos.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

37) A respeito da Auditoria de conformidade legal (compulsória), marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Tem o objetivo de avaliar a adequação da empresa às normas legais (legislação) aplicáveis ao seu processo.
- (B) Pode ser utilizada pelas empresas como preparação para o requerimento de licenças ambientais e como forma de prevenir eventuais multas ou penalidades pelo não atendimento à legislação.
- (C) De certa forma, todas as auditorias ambientais englobam a avaliação da conformidade legal uma vez que este é um requisito fundamental da organização
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

38) A respeito das principais características do Bioma da Mata Atlântica, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) Além de ser uma das regiões mais ricas do mundo em biodiversidade, tem importância vital para aproximadamente 120 milhões de brasileiros que vivem em seu domínio, onde são gerados aproximadamente 70% do PIB brasileiro, prestando importantíssimos serviços ambientais. Regula o fluxo dos mananciais hídricos, assegura a fertilidade do solo, suas paisagens oferecem belezas cênicas, controla o equilíbrio climático e protege escarpas e encostas das serras, além de preservar um patrimônio histórico e cultural imenso.
- (B) A Mata Atlântica é formada por um conjunto de formações florestais (Florestas: Ombrófila Densa, Ombrófila Mista, Estacional Semidecidual, Estacional Decidual e Ombrófila Aberta) e ecossistemas associados como as restingas, manguezais e campos de altitude, que se estendiam originalmente por aproximadamente 1.300.000 km<sup>2</sup> em 17 estados do território brasileiro. Hoje os remanescentes de vegetação nativa estão reduzidos a cerca de 22% de sua cobertura original e encontram-se em diferentes estágios de regeneração. Apenas cerca de 7% estão bem conservados em fragmentos acima de 100 hectares.
- (C) As áreas protegidas, como as Unidades de Conservação e as Terras Indígenas, não são fundamentais para a manutenção de amostras representativas e viáveis da diversidade biológica e cultural da Mata Atlântica.
- (D) Além do investimento na ampliação e consolidação da rede de áreas protegidas, as estratégias para a conservação da biodiversidade visam contemplar também formas inovadoras de incentivos para a conservação e uso sustentável da biodiversidade, tais como a promoção da recuperação de áreas degradadas e do uso sustentável da vegetação nativa, bem como o incentivo ao pagamento pelos serviços ambientais prestados pela Mata Atlântica.

39) O desenvolvimento e o gerenciamento dos recursos hídricos podem proporcionar entre outras vantagens:

- I. A redução dos níveis de pobreza e de doenças.
- II. Resolver conflitos de reservas hídricas pertencentes a mais de um país.
- III. Assegurar a sustentabilidade do crescimento urbano.
- IV. Auxiliar na proteção contra desastres naturais.



Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) III e IV
- (B) I, II, III e IV
- (C) II, III e IV
- (D) I, II e III

40) A respeito das Restingas, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) Das praias, as areias são transportadas para o interior, através dos ventos. Expelidas pelas ondas do mar, secas ao sol, as areias são sopradas contra pequenas elevações já existentes, vindo a formar as dunas. Essas dunas são quase sempre inaparentes, mas em certos casos como por exemplo em Santa Catarina podem medir 9 km e atingir 10 m de altura. As dunas variam de forma e posição, em função dos ventos dominantes. A vegetação pouco sofre com os deslocamentos, pois se adapta facilmente às mudanças do substrato móvel.
- (B) A vegetação da restinga em alguns pontos apresenta floresta baixa, úmida e viçosa, em forma de ilhotas. Algumas espécies são típicas da restinga, como por exemplo: bromélia terrestre (*Bougainvillea spectabilis*), cipo alto (*Aechmea nudicaulis*) e angelim da praia (*Andira legalis*).
- (C) Além das dunas móveis, ocorre também as dunas fixas, isso ocorre devido a vegetação mais robusta, normalmente com vastas planícies arenosas cobertas de plantas. Ademais, brejos e lagoas, em alguns casos com ampla extensão.
- (D) A formação desses terrenos é muito afetada pelos ação dos ventos e das águas marinhas, cuja vegetação varia muito. Assim, é necessário tratar os aspectos topográficos e vegetacionais em conexão.