

**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS - PI**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**Técnico em  
Saúde Bucal**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA**

**CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS - PI**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova**



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto e responda as questões de 1 a 4.

Universitários que dormem mais obtêm melhores notas

Estudo realizado na Bélgica mostra que desempenho de alunos que dormem ao menos sete horas por noite é superior ao dos colegas

Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 10% superior ao dos demais colegas, aponta estudo realizado por pesquisadores das universidades de Ghent e Leuven, na Bélgica. A pesquisa ouviu 621 alunos do primeiro ano do ensino superior e observou que as notas médias obtidas pelos membros do primeiro grupo em provas é 1,7 ponto superior, em uma escala de 1 a 20.

O estudo constatou ainda que aproximadamente 30% dos estudantes que participaram da pesquisa têm baixa qualidade de sono, com base no Índice de Qualidade do Sono de Pittsburgh (PSQI, sigla em inglês), elaborado pela Universidade de Pittsburgh, nos Estados Unidos. Entre as mulheres, a qualidade do sono é pior: 35% delas dormem mal, mesmo aquelas que conseguem descansar sete horas por noite. Entre os homens, a taxa cai para 26%.

Segundo Stijn Baert, coautor do estudo, a quantidade de horas dormidas afeta as notas porque o desempenho dos estudantes têm relação direta com a memorização. Isso porque a consolidação da memória acontece durante o REM — fase do sono na qual ocorrem os sonhos.

“A absorção de novos conhecimentos está integrada na base de conhecimento existente enquanto dormimos. Dormir ao menos sete horas é essencial para alcançar essa etapa do sono e para consolidar o que foi estudado durante o dia”, disse Stijn em artigo.

Veja 23/06/2014

01) Segundo a pesquisa feita sobre desempenho dos alunos é correto afirmar

- (A) Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 50% superior ao dos demais colegas.
- (B) Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 26% superior ao dos demais colegas.
- (C) Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 30% superior ao dos demais colegas.
- (D) Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 10% superior ao dos demais colegas.

02) O objetivo do texto é:

- (A) Oferecer ao leitor ponto vista sobre a vida dos adolescentes
- (B) Descrever a vida ativa dos nossos jovens que muitas vezes trocam o dia pela noite
- (C) Apresentar dados de estudos realizados na Bélgica que mostram desempenho de alunos que dormem ao menos sete horas por noite é superior ao dos que não o fazem.
- (D) Apresentar dados de estudos realizados na Bélgica que mostram desempenho de alunos que dormem ao menos sete horas por noite superior aos dos colegas que passam a noite estudando.

03) “A **absorção** de novos conhecimentos está integrada na base de conhecimento existente enquanto dormimos.” Assinale o item cuja palavra pode substituir o termo grifado sem alterar o sentido.

- (A) Assimilação
- (B) Repetição
- (C) Busca
- (D) adsorção



04) " ... o desempenho dos estudantes têm relação direta com a **memorização**." De acordo como o processo de formação das palavras assinale a alternativa em que há correta classificação da palavra sublinhada

- (A) Derivação prefixal e sufixal
- (B) Composição por aglutinação
- (C) derivação sufixal
- (D) Derivação parassintética

**Leia e responda as questões 5 e 6**

**Dia Branco**

*Geraldo Azevedo*

Se você vier pro que der e vier comigo  
 Eu lhe prometo o sol... se hoje o sol sair  
 ou a chuva... se a chuva cair  
 Se você vier até onde a gente chegar

Numa praça na beira do mar  
 Um pedaço de qualquer lugar  
 E neste dia branco se branco ele for

Esse tan...to, esse canto de amor  
 Se você quiser e vier pro que der e vier comigo  
 Se branco ele for  
 Esse canto, esse tanto, esse tão grande amor, grande amor

05) No texto, a felicidade do eu lírico depende de uma condição básica. Assinale o verso que melhor expressa essa condição.

- (A) Numa praça na beira do mar
- (B) Um pedaço de qualquer lugar
- (C) Eu lhe prometo o sol... se hoje o sol sair
- (D) Se você vier pro que der e vier comigo

06) A respeito das formas verbais **vier, der, sair, cair, for** e **quiser** empregadas no texto, assinale a alternativa que indica o tempo e o modo que elas estão.

- (A) Presente/ indicativo
- (B) Futuro/ subjuntivo
- (C) Pretérito/ Indicativo
- (D) Pretérito mais que perfeito / indicativo

07) Leia:

**"Sejamos simples e calmos  
 Como os regatos e as árvores"**

Assinale a alternativa que classifica a figura de linguagem presente na citação acima

- (A) Metonímia
- (B) Metáfora
- (C) Comparação
- (D) Catacrese

08) Uma das alternativas abaixo apresenta incorreção quanto ao emprego do hífen, assinale-a.

- (A) Ele era suboficial de uma superpotência
- (B) Sem-terra luta por direitos
- (C) Co-herdeiro esteve no Brasil
- (D) Foi encontrado um jacaré-açu no perímetro urbano.



Leia o trecho e responda as questões 9 e 10

“.../ novembro

**Ultimamente ando estranha, ou melhor, estranhando os outros ou quase tudo. Ando meio esquecida, abobada, quase aflita. Tudo me comove demais...”**

(NETO, Antonio Gil; GARCIA, Edson Gabriel,

A flor da pele.)

09) Assinale a alternativa que melhor explica a narração do autor

- (A) Conta o que tem feito ultimamente, por isso anda angustiada.
- (B) Fala sobre seus sentimentos, seu estado de espírito.
- (C) Narra acontecimentos importantes de sua vida.
- (D) Relata suas estranhas atitudes adolescentes, fase importante.

10) Releia as orações a seguir:

**“Ultimamente ando estranha[...].”**

**“Ando meio esquecida, abobada, quase aflita.”**

Assinale a alternativa que classifica o sujeito das orações

- (A) Nos dois casos o sujeito é simples
- (B) Nos dois casos o sujeito é composto
- (C) No primeiro caso o sujeito é desinencial e no segundo o sujeito é simples
- (D) Nos dois casos o sujeito é desinencial (sujeito implícito)

Leia e responda as questões 11 e 12

## JUNINHO E A ÁRVORE



11) **“Ei! Querem saber...”** Assinale a alternativa que classifica a palavra em destaque

- (A) Onomatopéia
- (B) Substantivo
- (C) Pronome
- (D) Vocativo



12) "**Puxa!** Nem posso acreditar no que acabei de ver!

Assinale a alternativa em que toda as palavras estejam escritas de acordo com o uso do x da palavra grifada no trecho acima .

- (A) Vexame, enxofre, enxoval
- (B) Xeque, enxofre, enxada
- (C) Muxa, vexame, riixo
- (D) xeiroso,, caprixi, caixa

Leia o texto e responda as questões de 13 a 15

### Chilenos evitam pensar em possível duelo com o Brasil nas oitavas

No dia 23, Chile e Holanda decidem a ponta do Grupo B

Por: **Ricardo Gomes, do Rio de Janeiro** em 18/06/2014 às 21:18

Já garantida nas oitavas de final, a seleção chilena pensa agora em arrebatrar o primeiro lugar no Grupo B. Para isso, terá de bater a Holanda, dia 23, na Arena Corinthians.

Mas, ao final da vitória por 2 x 0 ante a Espanha, no Maracanã, o que os jogadores chilenos mais tiveram que responder na zona mista não tinha nada a ver com a Holanda. O tema era Brasil.

"Temos que ir passo a passo. Não pensamos no Brasil, pensamos em vencer a Holanda", disse o lateral direito Isla. Valdivia engrossou o coro. "Primeiro, temos que enfrentar a Holanda", cravou o meia, que jogou poucos minutos ante a Espanha.

Líder do Grupo A, com quatro pontos, o Brasil joga a sua sorte na Copa no dia 23, diante de Camarões, no Mané Garrincha. Se vencer, se garante como ponteiro da chave. Se empatar, fica na dependência do duelo entre Croácia e México, que medem forças no mesmo dia, na Arena Pernambuco.

Os últimos dois confrontos entre Brasil e Chile por Copas aconteceram justamente em oitavas de final. Tanto em 1998 quanto em 2010, os brasileiros saíram vencedores.

**Fonte: PLACAR**

13) Considerando as características formais e comunicativas do texto acima, é correto afirma que ele circula preferencialmente no domínio:

- (A) Publicitário
- (B) Literário
- (C) Jornalístico
- (D) Acadêmico

14) Acerca da relação entre o texto e seu título é correto afirmar;

- (A) O título tem pouca relação com texto, já que o texto aborda do jogo duelo de Croácia e México
- (B) O título faz uma prévia do que vai ser discorrido na reportagem, fazendo com que o leitor ao ler o texto amplie suas informações sobre o duelo entre chilenos e brasileiros.
- (C) O título quase não tem relação com o texto, já que o autor pouco fala do jogo de Chile e Brasil.
- (D) O Texto tem pouca relação com o título.

15) Em: "Valdivia **engrossou** o coro. 'Primeiro, temos que enfrentar a Holanda.' cravou o meia, que jogou poucos minutos ante a Espanha." assinale a alternativa em que o significado tem o mesmo valor semântico da palavra grifada.

- (A) "A competição **engrossou** com a chegada de tablets, de brinquedos que falam e de videogames que simulam batalhas sangüinárias..."
- (B) "A prisão de um estudante de 16 anos, acusado de "fabricar fatos", **engrossou** o coro de críticas ao crescente cerco imposto pelas autoridades ..."
- (C) "...novo contingente social que **engrossou** o espaço urbano.
- (D) "...melhores jogadores da atualidade, **engrossou** hoje a já extensa..."



# INFORMÁTICA

## QUESTÕES DE 16 A 20

16) A tecla de função "F8" no Microsoft Word 2007 tem por objetivo:

- (A) Comando "ir para" (menu Editar)
- (B) Alargar uma seleção.
- (C) Ajuda "On line".
- (D) Inserir uma entrada de texto.

17) A tecla de atalho "CTRL" + "S" no Microsoft Word 2007 possui a função de:

- (A) Sublinhar um texto.
- (B) Selecionar tudo.
- (C) Abrir um novo documento.
- (D) Salvar um arquivo.

18) São funções do Windows Explorer, dentre outras existentes:

- I. Renomear arquivos e pastas.
- II. Criar pastas.
- III. Copiar Arquivos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I e II

19) O Aero Snap:

- (A) Tecnologia que permite o computador utilizar a memória flash de dispositivos como pendrives , cartões de memória, entre outros, de forma a melhorar a performance geral do computador.
- (B) Controla o tempo de usado do computador e quais programas seus filhos podem acessar.
- (C) Redimensiona as janelas abertas, arrastando-as para as bordas da tela.
- (D) Permite que o usuário enxergue através de outras janelas abertas. Basta apontar o mouse para a borda direita da barra de tarefas- e ver as janelas abertas ficarem transparentes na hora, revelando todos os ícones e gadgets.

20) Através da Guia \_\_\_\_\_ do Microsoft Excel 2007, é possível copiar formulas, mover dados, formatar células (cor, bordas, fonte, negrito, etc..), mudar o formato dos números etc...

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) Fórmulas.
- (B) Dados.
- (C) Início.
- (D) Inserir.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 40

21) Uma ótima saúde bucal pode ser alcançada pelo trabalho em equipe, em um programa compreensivo de odontologia preventiva que inclui:

- I. Programa de controle de placa.
- II. Nutrição apropriada.
- III. Aplicação de selante dentário.
- IV. Uso de flúor.
- V. Educação do paciente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) III, IV e V
- (C) I, II, III, IV e V
- (D) I, II e IV

22) Os selantes são mais frequentemente aplicados nas superfícies \_\_\_\_\_ dos dentes que são difíceis de limpar.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) Circulares.
- (B) Oclusais.
- (C) Sensoriais.
- (D) Primitivas.

23) De acordo com o Programa de Odontologia Preventiva Abrangente, a terapia com flúor inclui:

- I. Consumo de água de abastecimento fluoretada.
- II. Terapia de flúor doméstica.
- III. Aplicação profissional de flúor.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I e II
- (B) I, II e III
- (C) I e III
- (D) II e III

24) A maioria das más oclusões (dentes desalinhados) resulta da:

- (A) Má utilização de dietas alimentares.
- (B) Variabilidade do crescimento e desenvolvimento das estruturas dentárias e craniofaciais do paciente.
- (C) Da falta de higiene bucal do paciente.
- (D) Mastigação dos alimentos realizada de forma incorreta.

25) A terapêutica ortodôntica é dirigida para a oclusão anormal dos dentes, para o crescimento do complexo ósseo craniofacial e para a função da neuromusculatura bucofacial, os quais, separadamente ou em combinação, podem causar qualquer das situações a seguir:

- I. Mastigação debilitada.
- II. Suscetibilidade à enfermidade periodontal.
- III. Estética facial desagradável.
- IV. Disfunção da atm (articulação temporo-mandibular).



A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

26) Alcançar a oclusão normal da criança é papel do:

- (A) Odontólogo.
- (B) Odontopediatra.
- (C) Pediatra.
- (D) Técnico em saúde bucal.

27) A respeito da participação do flúor na prevenção da cárie dentária, marque a opção **INCORRETA**.

- (A) É necessária a presença do flúor constantemente na cavidade bucal, em altas concentrações, estando indisponível durante os ataques de cárie.
- (B) Atribui-se ao flúor dos dentifrícios a razão principal do declínio da cárie, observado nos últimos 20 anos em praticamente todos os países do mundo desenvolvido.
- (C) Outrora, acreditava-se que ele tinha participação direta na composição química do esmalte, favorecendo a maior dureza do dente. Sua incorporação durante a fase de formação tornaria o tecido mais resistente à dissolução pelos ácidos. Assim, procurava-se aumentar o flúor incorporado desde o período pré-natal, até aproximadamente os 12 anos de idade, para a proteção de todos os dentes permanentes.
- (D) Estudos recentes comprovam que o efeito cariostático do flúor é decorrente da sua presença nos fluidos bucais.

28) Cáries são orifícios, ou lesões estruturais, nos dentes. Acerca das cáries, assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) A maioria das cáries é descoberta nos estágios iniciais durante os exames de rotina. A superfície do dente pode estar macia quando analisada com um instrumento afiado. Pode não haver dor até que a cárie chegue a estágios avançados. Raios X dos dentes não podem mostrar algumas cáries antes que elas sejam visíveis aos olhos.
- (B) É uma causa comum de perda de dentes em pessoas jovens.
- (C) Normalmente, ocorre em crianças e jovens, mas pode afetar qualquer pessoa.
- (D) As bactérias estão presentes normalmente na boca. Elas transformam todos os alimentos, especialmente açúcar e amido, em ácidos.

29) As bactérias, os ácidos, os resíduos de comida e a saliva se juntam na boca e formam uma substância pegajosa chamada placa, que adere ao dente. Ela é mais proeminente nos \_\_\_\_\_, logo acima da linha da gengiva em todos os dentes, e nas bordas das obturações. A placa que não é removida dos dentes se mineraliza formando tártaro.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) Pre-molares.
- (B) Molares traseiros.
- (C) Incisivos.
- (D) Caninos.

30) Observe os itens a seguir relacionados sobre a atuação dos alimentos na formação das cáries dentárias.

- I. Fazer lanches constantes aumenta o período de contato entre os ácidos e a superfície do dente.
- II. Alimentos pegajosos são mais prejudiciais do que os não pegajosos porque permanecem na superfície dos dentes.
- III. Carboidratos (açúcares e amido) aumentam o risco de cárie.





Marque a alternativa que indica as assertivas corretas.

- (A) II e III
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I e II

31) Sobre o tratamento da cárie dentária, assinale a opção **CORRETA**.

- (A) As coroas e "coberturas" serão usadas se o dente estiver muito deteriorado e não sobrar muita estrutura, o que pode enfraquecê-lo. Obturações grandes e dentes fracos aumentam o risco de quebrar os dentes.
- (B) Os dentistas preenchem o dente, removendo o material deteriorado com uma broca e substituindo-o por materiais como liga de prata, ouro, porcelana ou resina composta.
- (C) O tratamento de canal será recomendado se o nervo de um dente morrer devido a uma cárie ou lesão. O centro do dente, incluindo o nervo e o tecido dos vasos sanguíneos (polpa), é removido junto com as partes deterioradas do dente. As raízes são preenchidas com um material de vedação. O dente é preenchido e, se necessário, coloca-se uma coroa sobre ele.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

32) São formas de prevenção da cárie dentária, **EXCETO**:

- (A) É preferível comer alimentos mastigáveis e pegajosos (como frutas secas e doces) como parte de uma refeição e não como um lanche. Se possível, escove os dentes ou enxágue a boca com água após comer esse tipo de alimento. Diminua a frequência dos lanches, que criam um suprimento contínuo de ácido na boca. Evite tomar bebidas açucaradas e comer balas e doces frequentemente.
- (B) Os selantes dentais podem evitar algumas cáries. Selantes são películas finas de plástico aplicados às superfícies de mastigação dos molares. Essa película impede o acúmulo de placa nas cavidades profundas dessas superfícies vulneráveis.
- (C) A higiene oral é necessária para evitar cáries. Ela consiste em limpeza profissional regular (a cada dois anos), escovar os dentes pelo menos duas vezes por dia e utilizar fio dental diariamente. Podem ser feitos raios X anuais para detectar o possível desenvolvimento de cáries em áreas de alto risco na boca.
- (D) O flúor tópico também é recomendado para proteger a superfície do dente. Isso pode incluir creme dental ou enxágue bucal com flúor. Muitos dentistas incluem a aplicação de soluções tópicas de flúor (aplicadas em uma área localizada do dente) como parte das consultas de rotina.

33) A respeito da Anatomia Dental, assinale a opção **FALSA**.

- (A) A dentina é uma camada dentária situada acima do esmalte. Se a cárie conseguir atravessar o esmalte, ela passa a atacar a dentina, onde há milhões de pequenos túbulos que vão diretamente à polpa do dente.
- (B) É a Ciência que estuda as formas dos dentes, onde o dente é um órgão do corpo humano, importante e complexo, que tem função, sensibilidade e ação motora.
- (C) A raiz é a parte do dente que está dentro do osso. A raiz, que mantém o dente inserido no osso, constitui mais ou menos dois terços do seu tamanho.
- (D) A polpa é um tecido mole situado no centro do dente, onde se encontram o nervo e os vasos sanguíneos. Quando a cárie atingir essa área, as pessoas geralmente sentem dor.

34) Os dentes caninos são:

- (A) Dentes frontais afiados em forma de cinzel (quatro superiores, quatro inferiores) para cortar os alimentos.
- (B) Dentes com pontas agudas (cúspides) que rasgam os alimentos.
- (C) Dentes que trituram os alimentos, estes dentes possuem várias cúspides na superfície de mordida.
- (D) Dentes com duas pontas (cúspides) na superfície para esmagar e moer os alimentos.



35) O esmalte é a camada mais externa da superfície do dente. Sobre essa camada, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Sua espessura varia entre 2 e 3 mm, onde o máximo se atinge nas bordas incisais dos dentes posteriores e nos ápices das cúspides dos anteriores.
- (B) É organizado em prismas de esmalte.
- (C) É considerado a estrutura mais dura e densamente mineralizada dos dentes.
- (D) É responsável pelo brilho do dente.

36) A respeito da notação dental, observe as assertivas a seguir.

- I. São depressões encontradas principalmente na face oclusal dos dentes.
- II. Em dentes desgastados, a notação dental transforma-se em uma faceta plana, inclinada para cima, do lado distal.
- III. Possui a vantagem de indicar as falhas, ou extra numerários, as anomalias, fornecendo assim o estado atual dos dentes nos arcos.
- IV. A notação dental é o processo sinóptico para se determinar o número e a situação dos dentes.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

37) A respeito dos dentes incisivos centrais, marque a alternativa **ERRADA**.

- (A) Possui face vestibular menor, com sulcos pouco visíveis, ligeiramente convexa e alongada.
- (B) A borda oclusal é retilínea e inclinada para baixo do lado mesial.
- (C) Possui ângulo distal reto ou agudo, porém, vivo.
- (D) Possui face distal menor e menos convexa que a mesial.

38) Acerca dos processos de biossegurança em saúde bucal, assinale a alternativa **FALSA**.

- (A) Os serviços de Odontologia necessitam cumprir as normas de biossegurança baseadas em leis, portarias e normas técnicas do Ministério da Saúde, Ministério do Trabalho e Secretarias Estaduais e Municipais, que não observam proteções contra radiações ionizantes, radiações de luz halógena, medidas para o controle de doenças infecto-contagiosas, destinação de resíduos e proteção ao meio ambiente.
- (B) O controle de infecção é constituído por recursos materiais e protocolos que agrupam as recomendações para prevenção, vigilância, diagnóstico e tratamento de infecções, visando à segurança da equipe e dos pacientes, em quaisquer situações ou local onde se prestem cuidados de saúde.
- (C) É responsabilidade do Cirurgião-Dentista a orientação e manutenção da cadeia asséptica por parte da equipe Odontológica e o cumprimento das normas de qualidade e segurança quanto ao radiodiagnóstico e descarte de resíduos gerados pelo atendimento.
- (D) A biossegurança nunca é completa quando profissionais da Saúde atendem a um paciente ou manipulam instrumentos, material biológico e superfícies contaminadas. Porém, o fato de sempre haver um risco, deve ser isto um estímulo à nossa dedicação, e não o inverso, ou seja, uma justificativa às nossas falhas.



- 39) As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal de 1988, obedecendo ainda aos seguintes princípios, dentre outros existentes, **SALVO**:
- (A) Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
  - (B) Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
  - (C) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
  - (D) Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e material.
- 40) **NÃO** é considerado um princípio que rege a atuação do Sistema Único de Saúde, de acordo com a lei 8.080/1990:
- (A) Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal dos Territórios e dos Municípios na prestação de serviços de assistência à saúde da população.
  - (B) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
  - (C) Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
  - (D) Organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.