

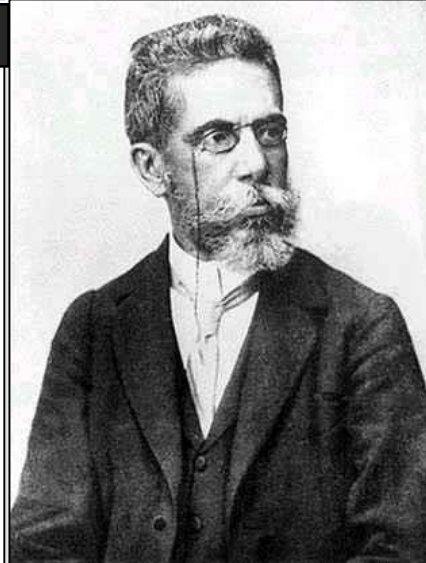


ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO DO MARANHÃO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS

CARGO:

NUTRICIONISTA

TURNO: MANHÃ



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO DO MARANHÃO

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

Leia o texto a seguir e responda as questões de nº 1 a 5.

A palavra gentrificação (do inglês *gentrification*) pode ser entendida como o processo de mudança imobiliária, nos perfis residenciais e padrões culturais, seja de um bairro, região ou cidade. Esse processo envolve necessariamente a troca de um grupo por outro com maior poder aquisitivo em um determinado espaço e que passa a ser visto como mais qualificado que o outro.

O termo é derivado de um neologismo criado pela socióloga britânica Ruth Glass em 1963, em um artigo onde ela falava sobre as mudanças urbanas em Londres (Inglaterra). Ela se referia ao “aburguesamento” do centro da cidade, usando o termo irônico “gentry”, que pode ser traduzido como “bem-nascido”, como consequência da ocupação de bairros operários pela classe média e alta londrina.

O uso da expressão teve altos e baixos. Em meados dos anos 1980 foi usada em tom positivo, apontando melhoramentos em uma área abandonada ou degradada, e depois passou a ter uma conotação negativa, que permanece até hoje, justificada pela visão de que essa gentrificação promoveria um urbanismo excludente, expulsando as camadas mais pobres das zonas centrais, em uma espécie de “higienização social”.

Entre os principais resultados da mudança que gentrificação provoca em um espaço, podemos destacar: 1) a reorganização da geografia urbana com a substituição de um grupo por outro; 2) a reorganização espacial de indivíduos com determinados estilos de vida e características culturais; 3) a transformação do ambiente construído com a criação de novos serviços e melhorias; e 4) a alteração de leis de zoneamento que permita um aumento no valor dos imóveis, aumento da densidade populacional e uma mudança no perfil socioeconômico.

Em Nova York, por exemplo, a gentrificação ocorreu nos bairros do Soho, Greenwich Village e Harlem. O processo começou naturalmente, com a instalação de artistas que buscavam aluguéis mais baratos e valorizavam o patrimônio histórico. Sua chegada a esses bairros antigos gerou uma nova vida cultural e boêmia e aumentou o preço das propriedades. Hoje, este processo pode ser observado em diferentes capitais brasileiras: na revitalização do Centro de São Paulo (SP); nas obras da zona portuária e no aumento do preço da moradia em bairros como Botafogo e Flamengo, no Rio de Janeiro (RJ); em Salvador (BA) e no Recife (PE), no histórico cais Estelita, recente alvo de manifestações para impedir a construção de mais de dez prédios no local.

Todas essas mudanças foram impulsionadas também pela realização de eventos internacionais no País, como a Copa do Mundo de 2014 e as Olimpíadas de 2016.

A gentrificação não está limitada ao espaço urbano. Muitos desses processos acontecem em áreas periféricas ou suburbanas, em casos de remoções forçadas de comunidades para dar espaço ao novo paisagismo urbano ou a projetos de transportes.

No Rio de Janeiro, esse processo estaria ocorrendo na favela do Vidigal, conhecida pela bela vista para a praia de Ipanema. Após a instalação da UPP em 2012, a violência diminuiu e os imóveis da comunidade foram valorizados, atraindo muitos estrangeiros e novos moradores em busca de terrenos e casas. Para este ano, ainda é esperada a inauguração de um hotel de luxo no morro.

Em São Paulo, desde meados dos anos 1980, o poder público, associado à iniciativa privada, vem traçando planos de revitalização para o centro da cidade, já que a sua deterioração barraria a atração imobiliária na região e impede também a instalação de melhores serviços, comércios e outros benefícios aos residentes e trabalhadores da área.

Dentre inúmeras obras e operações que visam reorganizar e reocupar um espaço está a Operação Urbana Nova Luz cujo objetivo é, segundo documentos oficiais, “promover a requalificação e a recuperação da área da Nova Luz a partir de intervenções públicas que valorizem os espaços públicos da criação de um conjunto de estímulos à realização de novos investimentos privados”. O local degradado, que abriga a cracolândia, vem sofrendo diversas intervenções para revitalizar a área.

A gentrificação não é necessariamente ruim, mas o processo pode resultar na descaracterização total de um bairro -- em janeiro deste ano, a revista *The New Yorker* chamou o estádio do Itaquerao, em São Paulo, de “monumento à gentrificação”, ao afirmar que a opulência do estádio contrasta com “a arruinada zona leste, onde grafites e lixo predominam” e que poderia aumentar o abismo da desigualdade social se for guiada pela lógica da especulação imobiliária.

Os defensores argumentam que essa reorganização espacial cria bairros e vizinhanças sustentáveis, promove a reconstrução de locais abandonados e introduz novos moradores articulados que pressionam para a melhoria de serviços que beneficiam a todos.



Os críticos deste processo se preocupam justamente com os que não estão dentro deste grupo. Na forma como a gentrificação ocorre hoje, moradores são expulsos ou obrigados a sair de suas casas devido aos altos custos dos serviços e despesas. Muitas vezes, se vendem sua casa para uma empreiteira, nem sempre conseguem comprar uma casa ou um apartamento na mesma região devido à alta dos preços. Dessa forma, o espaço se torna um mecanismo de poder.

"É importante lembrar que ao mesmo tempo que o espaço é produto e meio da ação social, é também instrumental e um mecanismo de poder que simultaneamente produz uma hierarquia de lugares. Portanto, o espaço é fundamental para o processo de acumulação e de acomodação de poder e deve ser colocado como prioridade nos estudos sobre gentrificação", escreve o professor Christopher Gaffney no artigo *Forjando os anéis: a paisagem imobiliária pré-Olímpica no Rio de Janeiro*.

Outro ponto levantado por críticos como resultado dessa mudança no espaço é a homogeneização de paisagens comerciais e residenciais ao redor do mundo, que, baseadas em cidades-modelo, acabam construindo obras parecidas, e também a desvalorização ambiental. Boa parte das áreas verdes derrubadas para a construção de prédios ou outros empreendimentos que preenchem a nova paisagem urbana não são "devolvidas" à cidade.

No livro "De volta à cidade: dos processos de gentrificação às políticas de "revitalização" dos centros urbanos", a autora Catherine Bidou-Zachariasen escreve as etapas de gentrificação observadas na Europa nos anos 1970 e 1980, para apontar que a gentrificação de hoje vem acompanhada de novas políticas e práticas.

"Para as classes médias, reconquistar a cidade implica muito mais do que somente obter um apartamento gentrificado", escreve a autora, segundo a qual, o processo atual mostra que essa gentrificação "conecta o mercado financeiro mundial com os promotores imobiliários, com o comércio local, com agentes imobiliários e com lojas de marcas, todos estimulados pelos poderes locais, para os quais os impactos sociais serão doravante mais asseguradas pelo mercado do que por sua própria regulamentação; a lógica do mercado, e não mais os financiamentos dos serviços sociais, é o novo *modus operandi* das políticas públicas".

O Governo possui um papel fundamental no planejamento e gestão do espaço de uma cidade, criando regras para o desenvolvimento local. O processo de gentrificação seria uma das consequências de planos de revitalização de áreas e também de políticas habitacionais.

Na cidade de Recife (PE), o bairro do Recife Antigo, que possui diversos imóveis tombados pelo patrimônio histórico também teve sua recuperação impulsionada por um plano de revitalização desenhado pelo Governo do Estado. As ações foram iniciadas em 1993 e em 2000 foi criado o projeto Porto Digital, que contou com investimentos públicos na reforma de prédios e incentivos fiscais para atrair pequenas e médias empresas de tecnologia. Hoje a região é um importante polo turístico, cultural e boêmio da cidade.

No bairro histórico do Pelourinho, em Salvador (BA) a revitalização começou em 1992. Antes, a região era considerada como uma das mais degradadas e perigosas da cidade. A prefeitura promoveu a restauração de imóveis do centro histórico de Salvador e indenizou os moradores, muitos deles foram viver em casas populares em bairros proletários ou de periferia.

O Plano Diretor Estratégico (PDE) de São Paulo, aprovado em julho deste ano, visa estabelecer algumas regras para orientar o crescimento urbano da cidade nos próximos 16 anos. O plano tem como principal meta o estímulo ao adensamento populacional ao longo dos corredores de transporte, como estações de metrô e trem e as faixas exclusivas de ônibus, além de limitar a altura de prédios nos miolos dos bairros e ampliar o número de Zeis (Zonas Especiais de Interesse Social), destinadas à produção de moradia para famílias de baixa renda.

Extraído: <http://www.uol.com.br/>



QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, os críticos consideram o processo de gentrificação como um fator de:

- A) Desestímulo ao capitalismo.
- B) Exclusão Social.
- C) Inclusão social.
- D) Incentivo ao turismo.

QUESTÃO 02

A respeito do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O processo de gentrificação pode ser observado em diferentes capitais brasileiras: na revitalização do Centro de São Paulo (SP); nas obras da zona portuária e no aumento do preço da moradia em bairros como Botafogo e Flamengo, no Rio de Janeiro (RJ); em Salvador (BA) e no Recife (PE), no histórico cais Estelita, recente alvo de manifestações para impedir a construção de mais de dez prédios no local.
- B) Em Nova York, por exemplo, a gentrificação ocorreu nos bairros do Soho, Greenwich Village e Harlem.
- C) A gentrificação pode ser entendida como o processo de mudança mobiliária, nos perfis residenciais e padrões culturais, seja de um bairro, região ou cidade.
- D) O termo gentrificação é derivado de um neologismo criado pela socióloga britânica Ruth Glass.

QUESTÃO 03

São mudanças provocadas pela gentrificação em um espaço:

- I. A reorganização da geografia urbana com a substituição de um grupo por outro.
- II. A reorganização espacial de indivíduos com determinados estilos de vida e características culturais.
- III. A transformação do ambiente construído com a criação de novos serviços e melhorias.
- IV. A alteração de leis de zoneamento que permita um aumento no valor dos imóveis, aumento da densidade populacional e uma mudança no perfil socioeconômico.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 04

Observe o trecho a seguir retirado do texto.

“A prefeitura promoveu a restauração de imóveis do centro histórico de Salvador e **indenizou** os moradores, muitos deles foram viver em casas populares em bairros proletários ou de periferia.”

Assinale a alternativa que apresenta o tempo e o modo do verbo destacado acima.

- A) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- B) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- C) Futuro do Presente.
- D) Pretérito Imperfeito do Indicativo.

QUESTÃO 05

Segundo o texto, os defensores da gentrificação argumentam que:

- A) Essa reorganização espacial cria bairros e vizinhanças sustentáveis.
- B) Promove a reconstrução de locais abandonados.
- C) Introduz novos moradores articulados que pressionam para a melhoria de serviços que beneficiam a todos.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 06

Todas as alternativas a seguir apresentam palavras formadas pelo processo de Composição por Aglutinação, **EXCETO**:

- A) Pernilongo.
- B) Aguardente.
- C) Planalto.
- D) Girassol.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a concordância verbal foi feita de forma **ERRADA**.

- A) Seguiria a pé a jovem e sua prima.
- B) Mais de um aluno não compareceram à aula.
- C) Quais de vós me punirão?
- D) João e Maria foram passear no bosque.



QUESTÃO 08

Observe os itens a seguir.

- I. É proibida visitação das instalações durante o horário laboral.
- II. Viram a rua e a casa desertas.
- III. A menina estudiosa passou no vestibular.
- IV. Os garfos e as facas douradas estão na gaveta.

A concordância nominal foi realizada de acordo com as normas da língua culta em:

- A) II e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 09

A palavra Amor-Perfeito formou-se pelo seguinte processo de formação de palavras:

- A) Derivação Parassintética.
- B) Composição por Justaposição.
- C) Derivação Regressiva.
- D) Derivação prefixal e sufixal.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o verbo principal se encontra na voz ativa.

- A) As provas foram aplicadas pelos professores.
- B) Os formandos cumprimentaram-se respeitosamente.
- C) A menina feriu-se com a arma.
- D) Marcelo discutiu com a professora de inglês.

QUESTÃO 11

Observe a oração a seguir.

"Jamais acreditarei em você".

Qual o termo da oração acima representa o sintagma adverbial.

- A) Em.
- B) Jamais.
- C) Acreditarei.
- D) Você.

QUESTÃO 12

Observe a frase seguinte:

"Cumprimente-o, **pois** hoje é o seu aniversário."

Assinale a alternativa que apresente corretamente a classificação da oração acima.

- A) Oração Coordenada Sindética Causal.
- B) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- C) Oração Coordenada Sindética Alternativa.
- D) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.

QUESTÃO 13

Analise a oração a seguir.

*"O parque foi destruído **por um incêndio**."*

O termo destacado exerce na oração acima a função de:

- A) Aposto.
- B) Complemento Nominal.
- C) Agente da passiva.
- D) Vocativo.

QUESTÃO 14

São considerados termos integrantes de uma oração, **EXCETO**:

- A) Adjunto Adverbial.
- B) Agente da Passiva.
- C) Complemento Verbal.
- D) Complemento Nominal.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta um Sujeito Indeterminado.

- A) Ela mudou-se a alguns anos.
- B) Hoje haverá votação na câmara.
- C) Ainda não inventaram a máquina do tempo.
- D) A casa, o quintal e a varanda eram grandes.

ÁREA LIVRE



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma guia do Microsoft Word 2007.

- A) Revisão.
- B) Formatar.
- C) Referências.
- D) Correspondências.

QUESTÃO 17

Através do grupo _____ da guia Início (Página Inicial) do Microsoft Word 2007 é possível encontrar os recursos Localizar, substituir e Selecionar.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- A) Parágrafo.
- B) Edição.
- C) Estilo.
- D) Área de Transferência.

QUESTÃO 18

O comando Maiúsculas e Minúsculas altera o texto selecionado para: todas em maiúsculas; todas em minúsculas, somente a primeira letra de cada palavra em maiúsculas; alternar maiúsculas e minúsculas, etc. a tecla de atalho para aplicar o comando Maiúsculas e Minúsculas no Microsoft Word 2007 é:

- A) CTRL + SHIFT + U
- B) CTRL + F5
- C) SHIFT+F3
- D) CTRL + SHIFT + B

QUESTÃO 19

Através da guia Exibição do Microsoft Excel 2007:

- A) É possível copiar formulas, mover dados, formatar células (cor, bordas, fonte, negrito, etc.), mudar o formato dos números, etc.
- B) Alterar os modo de exibição, alterar o zoom, congela células, gravar macros, etc.
- C) É possível verificar ortografia, inserir comentários, proteger planilha com senhas, etc.
- D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 20

Acerca do Microsoft PowerPoint 2010, observe os itens a seguir.

- I. O Slide Mestre é utilizado entre outras coisas para definir um tipo de fonte padrão a ser utilizado em todos os slides do arquivo, mas que pode ser individualmente modificado em cada slide.
- II. As apresentações criadas no PowerPoint podem conter efeitos de transição e de animação aplicados, respectivamente, nos slides e nos objetos de slide.
- III. Através da guia animação é possível mudar o modo de exibição, exibir ou ocultar a régua, linhas de grade etc..

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, apenas.

ÁREA LIVRE



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Os microrganismos podem desempenhar papéis muito importantes nos alimentos, sendo possível classificá-los em grupos, dependendo do tipo de interação existente entre microrganismo e alimento:

I. Microrganismos causadores de doenças – os microrganismos nos alimentos podem apresentar risco a saúde “microrganismos patogênicos”, podendo afetar tanto o homem como os animais. As características das doenças que esses microrganismos causam dependem de uma série de fatores inerentes ao alimento, ao microrganismo em questão e ao indivíduo a ser afetado.

II. Microrganismos que alteram os alimentos – os microrganismos nos alimentos são causadores de alterações químicas prejudiciais, resultando na “deterioração microbiana”. A deterioração resulta em alterações de cor, odor, sabor, textura e aspecto do alimento.

III. Microrganismos que causam alterações benéficas ao alimento – há microrganismos que modifica as características originais do alimento de forma à transformá-lo em um novo alimento. Esse processo é chamado de clarificação.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) I e II
- C) III
- D) I

QUESTÃO 22

A deterioração é qualquer alteração na aparência, odor, sabor decorrentes da atividade metabólica dos microrganismos. O tipo de deterioração depende do:

- A) Tipo de alimento.
- B) Microrganismo envolvido (bactérias entéricas raramente deterioram frutos).
- C) Número de microrganismos presentes.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 23

São exemplos de microrganismos utilizados na fabricação de alimentos fermentados:

- I. Queijos.
- II. Bebidas.
- III. Picles.
- IV. Cervejas.

A quantidade de itens **CERTOS** é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 24

A respeito do potencial Potencial de Oxi-redução (Redox, Eh) dos alimentos, assinale a alternativa **FALSA**.

- A) Os microrganismos Anaeróbios multiplicam-se em Eh (+) e Eh (-) (+100) a (- 350) mv Ex: leveduras fermentativas, entero bactérias e bacillus.
- B) A presença do oxigênio é o fator que mais contribui para o aumento do potencial redox de um alimento.
- C) O potencial de oxigênio (oxidante ou redutor) do alimento determina os tipos de microrganismo que se desenvolverão.
- D) O Eh é medido em milivolts (mv).

QUESTÃO 25

A maioria dos organismos deteriorantes não crescem em menos de pH igual a:

- A) 8
- B) 5
- C) 2
- D) 10

QUESTÃO 26

Sobre a deterioração microbiana de alimentos frescos e processados, marque a opção **ERRADA**.

- A) Os alimentos frescos apresentam um grau de contaminação bastante variável, em função das condições de cultivo ou captura, no caso de produtos de origem animal, mas todos têm uma microbiota natural.
- B) Os alimentos frescos e processados, exceto aqueles contidos em embalagens herméticas, estão em estreito contato com o ambiente e passíveis, portanto, de sofrer uma série de alterações por fatores de natureza física, química e biológica.
- C) A divisão genética dos alimentos em perecíveis, semi-perecíveis e estáveis, baseia-se em aspectos como a sua composição final e sua suscetibilidade à deterioração, bem como nas condições gerais, de processamento e armazenamento dos produtos.
- D) A predominância de certo tipo de bactérias não depende das características fisiológicas, bioquímicas e da adequação do alimento como substrato ao desenvolvimento.

**QUESTÃO 27**

São diretrizes da alimentação escolar, entre outros:

I. O direito à alimentação escolar, visando a garantir segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso de forma igualitária, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde dos alunos que necessitem de atenção específica e aqueles que se encontram em vulnerabilidade social.

II. A inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida, na perspectiva da insegurança alimentar e nutricional;

III. O emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar, em conformidade com a sua faixa etária e seu estado de saúde, inclusive dos que necessitam de atenção específica;

IV. O apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares rurais, priorizando as comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos;

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, III e IV
- B) I e III
- C) II e IV
- D) I, II, III e IV

QUESTÃO 28

Segundo a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, do total dos recursos financeiros repassados pelo FNDE, no âmbito do PNAE, no mínimo _____ deverão ser utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural ou de suas organizações, priorizando-se os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas e comunidades quilombolas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- A) 35% (trinta e cinco por cento).
- B) 30% (trinta por cento).
- C) 40% (quarenta por cento).
- D) 50% (cinquenta por cento).

QUESTÃO 29

Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de suas respectivas jurisdições administrativas, Conselhos de Alimentação Escolar - CAE, órgãos colegiados de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento, compostos da seguinte forma:

I. 2 (dois) representantes indicados pelo Poder Executivo do respectivo ente federado.

II. 2 (dois) representantes das entidades de trabalhadores da educação e de discentes, indicados pelo respectivo órgão de representação, a serem escolhidos por meio de assembleia específica.

III. 2 (dois) representantes indicados por entidades civis organizadas, escolhidos em assembleia específica.

IV. 3 (três) representantes de pais de alunos, indicados pelos Conselhos Escolares, Associações de Pais e Mestres ou entidades similares, escolhidos por meio de assembleia específica.

A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa **FALSA** acerca da Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009.

- A) Qualquer pessoa, física ou jurídica, poderá denunciar ao FNDE, ao Tribunal de Contas da União, aos órgãos de controle interno do Poder Executivo da União e ao Ministério Público irregularidades identificadas na aplicação dos recursos destinados à execução do PDDE.
- B) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão inscrever, quando couber, nos respectivos orçamentos os recursos financeiros destinados aos estabelecimentos de ensino a eles vinculados, bem como prestar contas dos referidos recursos.
- C) O FNDE realizará auditoria da aplicação dos recursos nos Estados, no Distrito Federal e nos Municípios, a cada exercício financeiro, por sistema de amostragem, podendo requisitar o encaminhamento de documentos e demais elementos necessários para tanto, ou, ainda, delegar competência a outro órgão ou entidade privada para fazê-lo.
- D) O Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo.

**QUESTÃO 31**

Para ter uma alimentação saudável, deve-se, entre outros:

- I. Limitar o consumo de açúcares livres.
- II. Aumentar o consumo de frutas, legumes e verduras e de cereais integrais e frutas secas.
- III. Limitar o consumo energético procedente das gorduras, substituir as gorduras saturadas por gorduras insaturadas e manter estocado as gorduras trans.
- IV. Limitar o consumo de sal (sódio) de toda procedência e consumir sal iodado.

Está correto o que se afirma em:

- A) II e III
- B) I, II e IV
- C) I, II e III
- D) I e IV

QUESTÃO 32

Sobre as bases conceituais de uma alimentação saudável, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) A Alimentação deve ser completa em sua composição, com a presença de todos os grupos de alimentos.
- B) A alimentação deve ser adequada à sua finalidade, cada ciclo de vida ou situação fisiológica individual.
- C) A correta combinação dos alimentos fornecerá os nutrientes necessários ao desenvolvimento e manutenção da saúde em todos os ciclos da vida, desde a infância até o envelhecimento. E esta combinação não muda. Se as frutas, verduras, cereais integrais, óleos vegetais, leguminosas, leite e derivados, ovos e carnes magras são saudáveis na infância, também são na adolescência, adultez e velhice.
- D) Alimentação saudável não se restringe apenas à alimentação nutritiva. Os alimentos são os carreadores dos nutrientes e, portanto, é na escolha dos alimentos o foco da educação nutricional. Além de nutrir, a alimentação saudável deve ser desconforme, adequada à cultura, variada, saborosa, colorida, segura sanitariamente e de custo acessível.

QUESTÃO 33

A respeito da importância do leite para a alimentação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Leite é um alimento de alto custo, tendo em vista que a pequena quantidade do rebanho bovino brasileiro.
- B) Com três porções ao dia, atingimos as recomendações de cálcio para adultos.
- C) Alergia à proteína do leite de vaca e/ou intolerância ao seu principal açúcar, a lactose, são manifestações comuns na população e merecedoras de atenção individualizada.
- D) O leite é um alimento rico em cálcio e proteínas sendo uma importante fonte alimentar para a população.

QUESTÃO 34

No Brasil, é obrigatória a fortificação das farinhas de trigo e milho com _____, estratégia que objetiva a redução da anemia ferropriva e de problemas relacionados à má-formação do tubo neural.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- A) Carboidratos complexos (amidos).
- B) Ferro e ácido fólico.
- C) Ômega-6.
- D) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

QUESTÃO 35

Observe os itens a seguir relacionados ao consumo de gorduras.

- I. O total de gordura saturada não deve ultrapassar 30% do total da energia diária.
- II. O total de gordura trans consumida deve ser menor que 1% do valor energético total diário (no máximo 2g/dia para uma dieta de 2.000 kcal).
- III. A contribuição de gorduras e óleos, de todas as fontes, não deve ultrapassar os limites de 15% a 30% da energia total da alimentação diária. Uma vez que os dados disponíveis de consumo alimentar no Brasil são indiretos e baseados apenas na disponibilidade domiciliar de alimentos, é importante que o consumo de gorduras seja limitado para que não se ultrapasse a faixa de consumo recomendada. Está **INCORRETO** o que se afirma em:

- A) I
- B) II
- C) I, II e III
- D) II e III

QUESTÃO 36

Todas as opções abaixo apresentam direitos do nutricionista, **EXCETO**:

- A) Ter acesso a informações, referentes a indivíduos e coletividades sob sua responsabilidade profissional, que sejam essenciais para subsidiar sua conduta técnica.
- B) Associar-se, exercer cargos e participar das atividades de entidades da categoria que tenham por finalidade o aprimoramento técnico-científico, a melhoria das condições de trabalho, a fiscalização do exercício profissional e a garantia dos direitos profissionais e trabalhistas.
- C) Assistir aos indivíduos e à coletividade sob sua responsabilidade profissional, em entidades públicas ou privadas, respeitadas as normas técnico-administrativas da instituição, salvo se não fizer parte do seu quadro técnico.
- D) Recusar-se a exercer sua profissão em instituição pública ou privada, onde as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os indivíduos ou a coletividade, devendo comunicar imediatamente sua decisão aos responsáveis pela instituição e ao Conselho Regional de Nutricionistas da Região onde se dê a prestação dos serviços.

**QUESTÃO 37**

Marque a alternativa que **NÃO** apresenta um dever do Nutricionista.

- A) Manter o indivíduo sob sua responsabilidade profissional, ou o respectivo responsável legal, informado quanto à assistência nutricional e sobre os riscos e objetivos do tratamento;
- B) Indicar as falhas existentes nos regulamentos e normas das instituições em que atue profissionalmente, quando as considerar incompatíveis com o exercício profissional ou prejudiciais aos indivíduos e à coletividade, disso comunicando aos responsáveis e, no caso de inércia destes, aos órgãos competentes e ao Conselho Regional de Nutricionistas da respectiva jurisdição.
- C) Somente permitir a utilização do seu nome e título profissionais por estabelecimento ou instituição onde exerça, pessoal e efetivamente, funções próprias da profissão.
- D) Divulgar, ensinar, dar, emprestar ou transmitir a leigos, gratuitamente ou não, instrumentos e técnicas que permitam ou facilitem o exercício ilegal da profissão.

QUESTÃO 38

De acordo com o Código de Ética dos Nutricionistas, relativamente aos trabalhos científicos e de pesquisa é dever do nutricionista, **SALVO**:

- A) Obter autorização expressa do autor e a ele fazer referência, quando utilizar fontes particulares publicadas.
- B) Ater-se aos dados obtidos para embasar suas conclusões.
- C) Realizar estudos e pesquisas com caráter científico, visando à produção do conhecimento e conquistas técnicas para a categoria.
- D) Mencionar as contribuições de caráter profissional prestadas por assistentes, colaboradores ou por outros autores.

QUESTÃO 39

Sobre o disposto acerca da preparação de alimentos, na Resolução RDC nº 216, de 15 de setembro de 2004, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O descongelamento deve ser conduzido de forma a evitar que as áreas superficiais dos alimentos se mantenham em condições favoráveis à multiplicação microbiana. O descongelamento deve ser efetuado em condições de refrigeração à temperatura inferior a 10°C (dez graus Celsius) ou em forno de microondas quando o alimento for submetido imediatamente à cocção.
- B) Caso o alimento preparado seja armazenado sob refrigeração ou congelamento deve-se apor no invólucro do mesmo, no mínimo, as seguintes informações: designação, data de preparo e prazo de validade. A temperatura de armazenamento deve ser regularmente monitorada e registrada.
- C) Os funcionários que manipulam alimentos crus devem realizar a lavagem e a anti-sepsia das mãos antes de manusear alimentos preparados.
- D) Quando aplicável, antes de iniciar a preparação dos alimentos, deve-se proceder à adequada limpeza das embalagens primárias das matérias-primas e dos ingredientes, minimizando o risco de contaminação.

QUESTÃO 40

Segundo a Resolução RDC nº 216, de 15 de setembro de 2004, O reservatório de água deve ser edificado e ou revestido de materiais que não comprometam a qualidade da água, conforme legislação específica. Deve estar livre de rachaduras, vazamentos, infiltrações, descascamentos dentre outros defeitos e em adequado estado de higiene e conservação, devendo estar devidamente tampado. O reservatório de água deve ser higienizado, em um intervalo máximo de _____, devendo ser mantidos registros da operação.

Marque a alternativa que completa o espaço acima.

- A) Oito meses.
- B) Seis meses.
- C) Doze meses.
- D) Quatro meses.