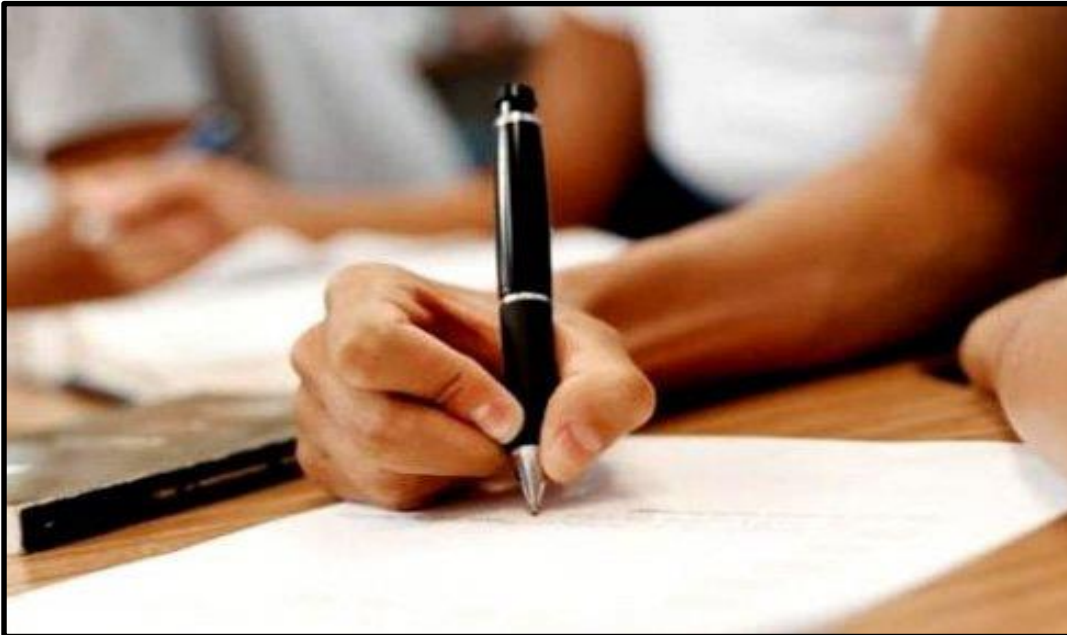


ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR EDISON LOBÃO - MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**AUXILIAR
DE
SALA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 09h e término às 13h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
Ima.edisonlobao2014@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR EDISON LOBÃO - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10

Não chore, papai

1. Embora você proibisse, tínhamos combinado: depois da sesta iríamos ao rio e a bicicleta já estava no corredor que ia dar na rua. Era uma Birmingham que Tia Gioconda comprara em São Paulo e enlouquecia os piás da vizinhança, que a pediam para andar na praça e depois, agradecidos, me presenteavam com estampas do Sabonete Eucalol.
2. Na hora da sesta nossa rua era como as ruas de uma cidade morta. Os raros automóveis pareciam seostar também, à sombra dos cinamomos, e nenhum vivente se expunha ao fogo das calçadas. Às vezes passava chiando uma carroça e então alguém, querendo, podia pensar: como é triste a vida de cavalo.
3. Em casa a sesta era completa, o cachorro sesteava, o gato, sesteavam as galinhas nos cantos sombrios do galinheiro. Mariozinho e eu, você mandava, sesteávamos também, mas naquela tarde a obediência era fingida.
4. Longe, longíssimo era o rio, para alcançá-lo era preciso atravessar a cidade, o subúrbio e um descampado de perigosa solidão. Mas o que e a quem temeríamos, se tínhamos a Birmingham? Era a melhor bicicleta do mundo, macia de pedalar coxilha acima e como dava gosto de ouvir, nos lançantes, o delicado sussurro da catraca!
5. Tínhamos a Birmingham, mas era a primeira vez que, no rio, não tínhamos você, por isso redobrei os cuidados com o mano. Fiz com que sentasse na areia para juntar seixos e conchinhas e enquanto isso, eu, que era maior e tinha pernas compridas, entrava n'água até o peito e me segurava no pilar da ponte ferroviária.
6. Estava nu e ali mesmo me deixei ficar, a fruir cada minuto, cada segundo daquela mansa liberdade, vendo o rio como jamais o vira, tão amável e bonito como teriam sido, quem sabe, os rios do Paraíso. E era muito bom saber que ele ia dar num grande rui e este num maior ainda, e que as mesmas águas, dando no mar, iam banhar terras distantes, tão distantes que nem a Tia Gioconda conhecia.
7. Eu viajava nessas águas e cada porto era uma estampa do cheiroso sabonete.
8. Senhores passageiros, este é o Taj Mahal, na Índia, e vejam a Catedral de Notre Dame na capital da França, a Esfinge do Egito, o Partenon da Grécia e esta, senhores passageiros, é a Grande Muralha da China – isso sem falar nas antigas maravilhas, entre elas a que eu mais admirava, os Jardins Suspensos que Nabucodonosor mandara fazer para sua amada, a filha de Ciáxares, que desafeita ao pó da Babilônia vivia nostálgica das verduras da Média.
9. E me prometia viajar de verdade, um dia, quando crescesse, e levar meu irmãozinho para que não se tornasse, ai que pena, mais um cavalo nas ruas da cidade morta, e então vi no alto do barranco você e seu Austin.
10. Comecei a voltar e perdi o pé e nadei tão furiosamente que, adiante, já braceava no raso e não sabia. Levantei-me, exausto, você estava à minha frente, rubro e com as mãos crispadas.
11. Mariozinho foi com você no Austin, eu pedalando atrás e adivinhando o outro lado da ventura: aquele rio que parecia vir do Paraíso ia desembocar no Inferno.
12. Você estacionou o carro e mandou o mano entrar. Pôs-se a amaldiçoar Tia Gioconda e, agarrando a bicicleta, ergueu-a sobre a cabeça e a jogou no chão. Minha Birmingham, gritei. Corri para levantá-la, mas você se interpôs, desapertou o cinto e apontou para a garagem, medonho lugar dos meus corretivos.
13. Sentado no chão, entre cabeceiras de velhas camas e caixotes de ferragem caseira, esperei que você viesse. Esperei sem medo, nenhum castigo seria mais doloroso do que aquele que você já dera. Mas você não veio. Quem veio foi mamãe, com um copo de leite e um pires de bolachinha-maria. Pediu que comesse e fosse lhe pedir perdão. E passava a mão na minha cabeça, compassiva e triste.
14. Entrei no quarto. Você estava sentado na cama, com o rosto entre as mãos. "Papai", e você me olhou como se não me conhecesse ou eu não estivesse ali. "Perdão", pedi. Você fez que sim com a cabeça e no mesmo instante dei meia-volta, fui recolher minha pobre bicicleta, dizendo a mim mesmo, jurando até, que você podia perdoar quantas vezes quisesse, mas que eu jamais o perdoaria.
15. Mas não chore, papai.
16. Quem, em menino, desafeito ao pó de sua cidade, sonhou com os Jardins da Babilônia e outras estampas do Sabonete Eucalol não acha em seu coração lugar para o rancor. Eu jurei em falso. Eu perdoei você.

(FONTE: Sérgio Faraco. Dançar tango em Porto Alegre. 2. ed. Porto Alegre: L&PM, 2004.)



- 01) Com base na interpretação do texto acima, assinale a alternativa correta:
- (A) O texto apresenta que a história é construída sobre um ato de desobediência, em que o narrador-personagem foge com seu irmão menor para que ambos pudessem nadar nas águas do rio, a fim de desafiar o próprio pai.
- (B) O narrador deixa claro que o presente dado pela Tia Gioconda havia sido destruído pelo pai que esperou chorando o pedido de perdão do filho.
- (C) Conforme interpretação do texto, a imaginação do narrador-observador gira em torno dos lugares que são retratados nas estampas de sabonetes que ganhava de seus vizinhos.
- (D) A mãe do narrador é complacente com sua dor, e faz o pai desculpar-se aos prantos do que havia feito.
- 02) Sobre o texto, julgue os itens abaixo e marque a opção correta:
- I. Na frase "Eu vijava nessas águas e cada porto era uma estampa do cheiroso sabonete", a palavra em destaque é utilizado no sentido denotativo para expressar a imaginação do personagem.
- II. O menino nutre a expectativa de que seu pai irá arrepender-se e pedir-lhe perdão pelo excesso cometido.
- III. No capítulo 9, juntamente com o capítulo 2, demonstra a insatisfação do menino com a cidade que reside, ao tempo que não quer que seu irmãozinho tenha como futuro a morbidez, ao compará-lo ao cavalo nas ruas.
- (A) Somente I e II estão corretos.
- (B) Somente II e III estão corretos.
- (C) Somente I e III estão corretos.
- (D) Todos estão corretos.
- 03) Com relação ao gênero do texto em análise, indique a opção correta:
- (A) Trata-se de um conto, pois o enredo se organiza em torno de um único conflito, narrando os acontecimentos sob determinada perspectiva, de um ponto de vista.
- (B) O foco narrativo em primeira pessoa, cujo clímax é desenvolvido unicamente sobre o ponto de vista do narrador-personagem, nos faz concluir que se trata de uma crônica.
- (C) Diante da versatilidade do texto apresentado, escrito em forma de prosa e sustentando uma lição de moral no final da história, conclui-se ser um exemplo de fábula.
- (D) É um romance, pois nesse gênero os fatos narrados não precisam ser, necessariamente, reais. Podem ter sido apenas imaginados, propondo, no caso, uma reflexão sobre um acontecimento, sob a ótica do menino.
- 04) Em "Na hora da sesta nossa rua era como as ruas de uma cidade morta.", "Nossa sesta feira será produtiva" e "A cesta de frutas está vazia", as palavras em destaque estabelecem entre elas relação semântica. Qual?
- (A) São homônimas homófonas.
- (B) São paronímias.
- (C) São homônimas homógrafas.
- (D) São homônimas perfeitas.
- 05) Considerando-se o contexto, em qual das alternativas a palavra pode ser substituída pela opção trazida sem provocar alteração do sentido empregado no texto?
- (A) Crispadas (parágrafo 9º) –contraídas.
- (B) Compassiva (parágrafo 13º) – pensativa.
- (C) Desafeita (parágrafo 8º) - hostil
- (D) Lançantes (parágrafo 4º) – nas curvas
- 06) "Em casa a sesta era completa, o cachorro sesteava, o gato, sesteavam as galinhas nos cantos sombrios do galinheiro." Que figura de linguagem percebe-se com predominância?
- (A) Prosopopéia.
- (B) Antonomásia.
- (C) Apóstrofe.
- (D) Metonímia.
- 07) Aponte a alternativa em que todas as palavras se completam com a letra dos parênteses.
- (A) E_plicar, e_tourar, me_irica (x)
- (B) Catequi_ar, abali_ar, reve_ar (z)
- (C) Suspen_ão, discu_ão, omi_o (ss)
- (D) Pa_oca, a_ude, en_oval (ch)
- 08) Marque a opção correta quanto à classe gramatical da palavra em destaque em "Certas mulheres não se valorizam":
- (A) Pronome indefinido.
- (B) Adjetivo
- (C) Advérbio de dúvida
- (D) Pronome demonstrativo



- 09) Indique o item em que o elemento em destaque não exerce função adjetiva:
- (A) Em uma situação inesperada, todos ouviram os sussurros.
 (B) Deu-lhe como presente de casamento uma linda aliança de ouro.
 (C) A mulher mal podia esperar pelo dia de seu casamento.
 (D) Nas eleições há feriado nacional.
- 10) Marque a alternativa em que a locução verbal **não** caracteriza conjugação passiva:
- (A) As monografias deveriam ter sido aprovadas na sua fase final.
 (B) A criança fora rejeitada por seus pais desde o nascimento.
 (C) Seriam instalados todos os equipamentos de segurança não fosse a falta de verba.
 (D) Apenas dois empregados deveriam ter participado do curso de aperfeiçoamento.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 20

- 11) Duas irmãs possuem idades que correspondem a dois números pares consecutivos. Sabendo que a diferença do quadrado da idade das duas irmãs é 84, a idade delas é:
- (A) 22 e 24.
 (B) 20 e 22.
 (C) 18 e 20.
 (D) 42 e 42.
- 12) José precisa levar 30 caixas para o 6º andar de um edifício. Sabendo que seu peso é 93 kg e cada caixa pesa 35 kg e que a capacidade máxima de peso no elevador é 600kg, ele deve carregar, por vez, no máximo:
- (A) 16 caixas
 (B) 12 caixas
 (C) 13 caixas
 (D) 14 caixas
- 13) Uma pista tem 50 metros de comprimento. Numa competição de 2.800 metros, quantas voltas o corredor deve dar na pista?
- (A) 50
 (B) 52
 (C) 54
 (D) 56

- 14) Quanto dia tem no primeiro trimestre de um ano bissexto?
- (A) 90
 (B) 91
 (C) 92
 (D) 93
- 15) Uma vendedora tinha certa quantidade de bombons para empacotar. Ela formou 9 pacotes com 108 bombons em cada pacote e 12 pacotes com 96 bombons em cada um. Quantos bombons para colocar nesses pacotes?
- (A) 1.260
 (B) 2.124
 (C) 2.134
 (D) 2.260
- 16) Uma pessoa percorre 1200 m em um dia, em outro dia ela percorre 3,3 km. Nesses dois dias quanto km ela percorreu:
- (A) 4,5
 (B) 5,5
 (C) 5500
 (D) 4500
- 17) O resultado de $241,09 \times 4,6$ é:
- (A) 11,09014
 (B) 1109,14
 (C) 1109,014
 (D) 110,9014
- 18) Em um triângulo retângulo de lados consecutivos o seu perímetro é igual a 15 cm, então a área desse triângulo é:
- (A) 4
 (B) 10
 (C) 20
 (D) 6
- 19) O conjunto solução da equação $\frac{x^2}{4} + \frac{2x}{3} = 0$, no conjunto dos números inteiros é:
- (A) $[-\frac{8}{3}]$
 (B) $[0]$
 (C) $[-8, 3]$
 (D) $[8, 3]$



20) Sabendo-se que o perímetro de um triângulo equilátero é igual a 30 cm, então sua área vale:

- (A) $25\sqrt{3}$
- (B) $2\sqrt{25}$
- (C) $2\sqrt{2}$
- (D) $2\sqrt{3}$

ARÉA DE RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS – QUESTÕES DE 21 A 30

21) No primeiro semestre de 2014 o assunto com maior repercussão nas televisões do mundo inteiro, seguramente foi a Copa do Mundo da Fifa 2014, realizada no Brasil. Marcada por atuações brilhantes de algumas seleções que fizeram história, alcançando suas melhores colocações desde o início de suas participações na competição. Já a Seleção Brasileira, cotada como uma das favoritas, alcançou:

- (A) O sexto campeonato mundial.
- (B) O vice-campeonato.
- (C) O 3º lugar.
- (D) O 4º lugar.

22) Criada no dia 3 de outubro de 1953, pelo então presidente Getúlio Vargas, a Petróleo Brasil S/A (Petrobras), tinha como principal objetivo a exploração petrolífera no Brasil em prol da União. Na atualidade a Petrobras tem protagonizado notícias polêmicas, tanto no que diz respeito aos “investimentos”, quanto em âmbito administrativo. Dentre as transações mais questionadas pela mídia, a que motivou uma queda de cerca de 8% nas ações da empresa no primeiro semestre de 2014, segundo o portal de notícias G1 foi:

- (A) A compra da refinaria estatal de Pasadena, nos Estados Unidos.
- (B) Leilão do campo de Libra.
- (C) O aumento da necessidade e importação de petróleo.
- (D) O contrato com o Governo Brasileiro para obtenção dos direitos de explorar o volume excedente de óleo no pré-sal.

23) A Copa do Mundo da Fifa 2014 realizada no Brasil, foi possivelmente a edição mais inusitada já registrada pela TV mundial. Onde se viu os grandes campeões do passado sucumbirem diante de seleções que se superaram, passando pela primeira vez, desde o início de suas participações na competição, para as quartas de final:

- (A) Costa Rica e Argélia
- (B) Colômbia e Costa Rica.
- (C) Grécia e Argélia
- (D) Costa do Marfim e Gana



- 24) No Brasil em 2014 foi publicada a Lei nº 12.990/14, que garante a referida reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo Federal, sempre que o número de vagas oferecidas for igual ou superior a três, com a finalidade de atender candidatos:
- (A) Índios.
(B) Portadores de Necessidade Especiais - PNE.
(C) Pessoas comprovadamente de baixa renda.
(D) Negros.
- 25) O Plano Real e sua moeda completaram 20 anos em 01 de julho de 2014, superando assim o tempo de circulação das últimas 6 moedas brasileiras. As alterações de moeda tinham como um de seus objetivos controlar a inflação que chegou a surpreendentes 1.000% ao ano. A última moeda brasileira que antecedeu ao Real foi:
- (A) Cruzeiro
(B) Cruzeiro Real
(C) Cruzeiro Novo.
(D) Cruzado
- 26) A Floresta Amazônica, também presente nos países que fazem fronteira com a região Norte, influência a economia deste vasto território. Trata-se da principal área de preservação natural do país, haja vista a importância ambiental dessa floresta para o clima e o ecossistema. Possibilitando a presença da agricultura, pecuária e extração mineral, sendo INCORRETO afirmar que:
- (A) Cacau, guaraná, arroz, mandioca, coco e cupuaçu, são produzidos na região.
(B) Em Manaus há forte presença das indústrias.
(C) A produção de soja e criação de gado bovino ocorre de forma expressiva no sul da região.
(D) A extração ilegal de madeira e o contrabando de animais são fatores de desenvolvimento da região.
- 27) Os primeiros registros de casos de Ebola são datados de 1976, no país africano denominado Congo, seu nome tem origem num rio desta região. É considerado um dos mais contagiosos ao homem e letais. Tendo vitimado milhares de pessoas. Em 2014 houve um novo surto, deixando em alerta as organizações de saúde de todo mundo, pois ele pode se espalhar pelo mundo com as formas modernas de deslocamento utilizadas por pessoas infectadas.

Analise as afirmações a seguir:

- I. O ebola é transmitido pelo contato direto com sangue e fluídos corporais (suor, urina, fezes e sêmen) de pessoas contaminadas e de tecidos de animais infectados.
II. O ebola mata cerca de 90% das pessoas infectadas.
III. Pessoas que morreram de ebola não transmitem o vírus, pois deixam de expelir fluídos corporais.

É correto o que se afirma apenas em:

- (A) I.
(B) II.
(C) III.
(D) I e II.

28) Aproximadamente 142 milhões de brasileiros foram às urnas no segundo turno para eleger o(a) presidente da República e seu vice no ano de 2014, os diversos debates promovidos pelas TVs abertas do Brasil possibilitaram aos eleitores traçarem o perfil dos candidatos em meio aos calorosos confrontos de ideias. Nestas eleições se candidataram à presidência da república apenas:

- (A) 8 candidatos.
(B) 9 candidatos.
(C) 10 candidatos.
(D) 11 candidatos.

29) Apesar do Brasil possuir 8% de toda a água doce existente no planeta, não está livre de crises de abastecimento de água, a exemplo do que vem acontecendo em São Paulo. De acordo com a ONU, cerca de 70% da população mundial encontrará problemas para ter acesso à água doce. E em 2025, aproximadamente 40% estarão vivendo em regiões onde haverá escassez de água.

Sobre a crise hídrica no Brasil é INCORRETO afirmar que:

- (A) A crise é consequência apenas dos fatores climáticos.
(B) O setor elétrico teve custos adicionais devido a problemas nos mananciais.
(C) A Poluição contribui para a diminuição da oferta de água.
(D) O principal fator é o aumento da população.



30) Dentre os diversos escândalos políticos ocorridos na última década, um dos que teve maior repercussão, consistia na compra de votos de parlamentares no Congresso Nacional do Brasil entre 2005 e 2006. Protagonizado por integrantes do governo federal e diversos membros de partidos políticos, foi objeto da ação penal de número 470 movida pelo Ministério Público no Supremo Tribunal Federal. O texto acima descreve o:

- (A) Escândalo dos Correios.
- (B) Escândalo do Mensalão.
- (C) Escândalo dos *royalties* da Petrobras.
- (D) Escândalo Tributário ou Operação Valquíria.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

QUESTÕES DE 31 A 40

31) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, **NÃO** são obrigados a:

- (A) Manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de trinta anos.
- (B) Identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.
- (C) Fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.
- (D) Manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

32) As escolas da rede regular de ensino devem prever e prover na organização de suas classes comuns, dentre outros:

- I. Sustentabilidade do processo inclusivo, mediante aprendizagem cooperativa em sala de aula, trabalho de equipe na escola e constituição de redes de apoio, com a participação da família no processo educativo, bem como de outros agentes e recursos da comunidade.

II. Temporalidade flexível do ano letivo, para atender às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência mental ou com graves deficiências múltiplas, de forma que possam concluir em tempo maior o currículo previsto para a série/etapa escolar, principalmente nos anos finais do ensino médio, conforme estabelecido por normas dos sistemas de ensino, procurando-se evitar grande defasagem idade/série.

III. Flexibilizações e adaptações curriculares que considerem o significado prático e instrumental dos conteúdos básicos, metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados e processos de avaliação adequados ao desenvolvimento dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, em consonância com o projeto pedagógico da escola, respeitada a frequência facultativa.

IV. Distribuição dos alunos com necessidades educacionais especiais pelas várias classes do ano escolar em que forem classificados, de modo que essas classes comuns se beneficiem das diferenças e ampliem positivamente as experiências de todos os alunos, dentro do princípio de educar para a diversidade.

A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 4

33) Acerca dos fundamentos da educação inclusiva, marque a alternativa **ERRADA**.

- (A) O fundamento filosófico mais radical para a defesa da inclusão escolar de pessoas com deficiências é, sem dúvida, o fato de que todos nascemos iguais e com os mesmos direitos, entre eles o direito de convivermos com os nossos semelhantes. Não importam as diferenças, não importam as deficiências: o ser humano tem direito de viver e conviver com outros seres humanos, sem discriminação e sem segregações odiosas. E quanto mais "diferente" o ser humano, quanto mais deficiências ele tem, mais esse direito se impõe. E este é um direito natural, que nem precisaria estar positivado em lei.



- (B) Do ponto de vista psicológico e afetivo, não há dúvida de que é na interação com o grupo e com as diferenças de sexo, de cor, de idade, de condição social e com as diferenças de aptidões e de capacidades físicas e intelectuais existentes no grupo que a criança vai construindo sua identidade, vai testando seus limites, desafiando suas possibilidades e, conseqüentemente, aprendendo. Este é o mundo real. E quanto mais diversificadas forem essas experiências, quanto mais instigantes esses desafios, mais a criança aprende. Segregar a pessoa com deficiência é negar-lhe o direito a viver num mundo real, é negar-lhe o direito a aprender pela convivência com pessoas ditas não deficientes.
- (C) Numa perspectiva de escola inclusiva, o ambiente escolar deve representar, com a maior fidelidade possível, a diversidade dos indivíduos que compõem a sociedade. São as diferenças que possibilitam enriquecer as experiências curriculares e que ajudam a melhor assimilar o conhecimento que não se materializa nas disciplinas do currículo. Somente numa escola em que a sociedade, sempre plural e heterogênea, esteja equitativamente representada, com alunos com deficiências ou não, é que o currículo escolar pode cumprir sua função: construir a cidadania e preparar os alunos para viverem em harmonia fora da escola, dotados de habilidades e competências que a experiência de escola e o conhecimento nela construído não os ajudou a desenvolver.
- (D) Fundamentado em sólidos pressupostos filosóficos e psicológicos, o direito da criança com deficiência de freqüentar a escola comum e de receber nela um atendimento educacional especializado encontra-se hoje legalmente reconhecido e solidamente regulamentado.
- 34) A respeito da importância da educação para o desenvolvimento humano, marque a alternativa **INCORRETA**.
- (A) Os seres humanos nascem "mergulhados em cultura", e é claro que esta será uma das principais influências no desenvolvimento. Embora ainda haja discordâncias teóricas entre as diferentes abordagens sobre o grau de influência da maturação biológica e da aprendizagem com o meio no desenvolvimento, o contexto cultural é o palco das principais transformações e evoluções do bebê humano ao idoso. Pela interação social, aprendemos e nos desenvolvemos, criamos novas formas de agir no mundo, ampliando

nossas ferramentas de atuação neste contexto cultural complexo que nos recebeu, durante todo o ciclo vital.

- (B) Piaget enfatizava o processo histórico-social e o papel da linguagem no desenvolvimento do indivíduo. Sua questão central é a aquisição de conhecimentos pela interação do sujeito com o meio. Para o teórico, o sujeito é interativo, pois adquire conhecimentos a partir de relações intra e interpessoais e de troca com o meio, a partir de um processo denominado mediação.
- (C) A noção de desenvolvimento está atrelada a um contínuo de evolução, em que nós caminharíamos ao longo de todo o ciclo vital. Essa evolução, nem sempre linear, se dá em diversos campos da existência, tais como afetivo, cognitivo, social e motor. Este caminhar contínuo não é determinado apenas por processos de maturação biológicos ou genéticos. O meio (e por meio entenda-se algo muito amplo, que envolve cultura, sociedade, práticas e interações) é fator de máxima importância no desenvolvimento humano.
- (D) Para J. Piaget, dentro da reflexão construtivista sobre desenvolvimento e aprendizagem, tais conceitos se inter-relacionam, sendo a aprendizagem a alavanca do desenvolvimento. A perspectiva piagetiana é considerada maturacionista, no sentido de que ela preza o desenvolvimento das funções biológicas - que é o desenvolvimento - como base para os avanços na aprendizagem. Já na chamada perspectiva sócio-interacionista, sócio-cultural ou sócio-histórica, abordada por L. Vygotsky, a relação entre o desenvolvimento e a aprendizagem está atrelada ao fato de o ser humano viver em meio social, sendo este a alavanca para estes dois processos. Isso quer dizer que os processos caminham juntos, ainda que não em paralelo.
- 35) Para os teóricos Ambientalistas, entre eles Skinner e Watson (do movimento behaviorista):
- (A) As crianças nascem como tábulas rasas, que vão aprendendo tudo do ambiente por processos de imitação ou reforço.
- (B) As crianças já nascem com tudo que precisam na sua estrutura biológica para se desenvolver. Nada é aprendido no ambiente, e sim apenas disparado por este.
- (C) O desenvolvimento é construído a partir de uma interação entre o desenvolvimento biológico e as aquisições da criança com o meio



- (D) O desenvolvimento humano se dá no desenvolvimento das características humanas e variações individuais como produto de uma interação de mecanismos genéticos e ecológicos, envolvendo experiências únicas de cada indivíduo desde antes do nascimento.
- 36) Sobre o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente acerca do Direito à Convivência Familiar e Comunitária, indique a opção **ERRADA**.
- (A) Será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.
- (B) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- (C) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- (D) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- 37) A finalidade da língua é comunicar, quer pela fala, quer pela escrita. Para que haja comunicação, são necessários, dentre outros:
- I. Algo a ser comunicado.
II. Alguém que receba essa comunicação.
III. A barreira de comunicação.
- A quantidade de itens corretos é:
- (A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 3
- 38) A respeito das características principais do Plano de Curso, assinale a alternativa **FALSA**.
- (A) O Plano de Curso é um instrumento de trabalho que possui o objetivo de referenciar os conteúdos, as metodologias, os procedimentos e as técnicas a serem utilizadas no processo de ensino-aprendizagem concernentes às unidades escolares, sejam estas estritamente de ensino fundamental.
- (B) O plano de curso é um instrumento flexível, pois no decorrer do ano letivo, de acordo com o surgimento de novas situações metodológicas, estas poderão ser inseridas e registradas. Algumas unidades escolares adotam dois tipos de trabalho, um ligado à coletividade de todos os professores e outro individual, o qual fornece as particularidades de cada disciplina.
- (C) O plano de curso orienta o profissional no decorrer das atividades escolares, seqüenciando os conteúdos primordiais, os eventos escolares, os materiais a serem utilizados, os procedimentos avaliativos, entre outros.
- (D) A confecção do plano deve ocorrer na presença do grupo pedagógico da unidade escolar, atendendo à característica interdisciplinar e contextualizada estabelecida pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).
- 39) A respeito da linguagem formal e informal, indique a opção **ERRADA**.
- (A) A linguagem é a forma que usamos para nos comunicar uns com os outros. Temos a linguagem oral, escrita e visual, por exemplo, mas todas estas seguem padrões adotados pela sociedade que diferem entre si dependendo da situação ou do ambiente em que o indivíduo se encontra. Hodiernamente, numa época de modernidade líquida onde as coisas são passageiras e rápidas, é bastante comum que façamos uso da linguagem para acompanhar este ritmo.
- (B) Quando conversamos com pessoas vindas de lugares diferentes, com outros costumes e outros vícios de linguagem, tendemos a absorver certas expressões e até mesmo gírias que acabam tornando-se comum em nosso cotidiano. Entre amigos e alguns familiares, é perfeitamente normal que façamos uso destas gírias, falando de forma mais desleixada e, saindo da parte da oralidade, quando conversamos com alguém pelo celular ou computador, através de mensagens de texto, nossa forma de linguagem continua a mesma, fazemos usos de abreviações que não constam na nossa língua e até inventamos algumas palavras. Este tipo de linguagem é chamada de informal.
- (C) Como é que você está?– Neste caso já vemos o uso da linguagem informal, sem que o “você” seja substituído por uma expressão ou abreviação mais formal.



- (D) A linguagem formal é aquela que utilizamos em situações que requerem seriedade. É o tipo de linguagem requerida em exames que trazem uma parte de redação como alguns concursos públicos e principalmente o vestibular. Ela também é utilizada na oralidade quando temos que lidar com alguém mais velho ou de um cargo superior, por exemplo, não se atendo somente à escrita.
- 40) Sobre a organização da educação básica brasileira, indique a opção **INCORRETA**.
- (A) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (B) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- (C) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- (D) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.