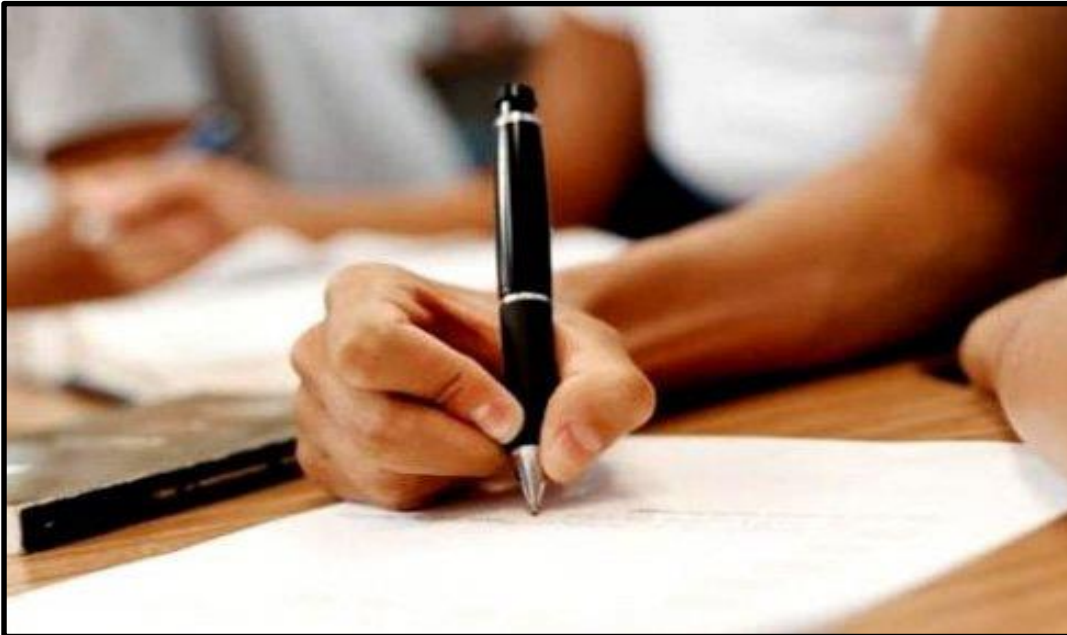


ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR EDISON LOBÃO - MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**MONITOR
PETI/PROJOVEM**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 09h e término às 13h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
Ima.edisonlobao2014@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR EDISON LOBÃO - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10

Não chore, papai

1. Embora você proibisse, tínhamos combinado: depois da sesta iríamos ao rio e a bicicleta já estava no corredor que ia dar na rua. Era uma Birmingham que Tia Gioconda comprara em São Paulo e enlouquecia os piás da vizinhança, que a pediam para andar na praça e depois, agradecidos, me presenteavam com estampas do Sabonete Eucalol.
2. Na hora da sesta nossa rua era como as ruas de uma cidade morta. Os raros automóveis pareciam seostar também, à sombra dos cinamomos, e nenhum vivente se expunha ao fogo das calçadas. Às vezes passava chiando uma carroça e então alguém, querendo, podia pensar: como é triste a vida de cavalo.
3. Em casa a sesta era completa, o cachorro sesteava, o gato, sesteavam as galinhas nos cantos sombrios do galinheiro. Mariozinho e eu, você mandava, sesteávamos também, mas naquela tarde a obediência era fingida.
4. Longe, longíssimo era o rio, para alcançá-lo era preciso atravessar a cidade, o subúrbio e um descampado de perigosa solidão. Mas o que e a quem temeríamos, se tínhamos a Birmingham? Era a melhor bicicleta do mundo, macia de pedalar coxilha acima e como dava gosto de ouvir, nos lançantes, o delicado sussurro da catraca!
5. Tínhamos a Birmingham, mas era a primeira vez que, no rio, não tínhamos você, por isso redobrei os cuidados com o mano. Fiz com que sentasse na areia para juntar seixos e conchinhas e enquanto isso, eu, que era maior e tinha pernas compridas, entrava n'água até o peito e me segurava no pilar da ponte ferroviária.
6. Estava nu e ali mesmo me deixei ficar, a fruir cada minuto, cada segundo daquela mansa liberdade, vendo o rio como jamais o vira, tão amável e bonito como teriam sido, quem sabe, os rios do Paraíso. E era muito bom saber que ele ia dar num grande rui e este num maior ainda, e que as mesmas águas, dando no mar, iam banhar terras distantes, tão distantes que nem a Tia Gioconda conhecia.
7. Eu viajava nessas águas e cada porto era uma estampa do cheiroso sabonete.
8. Senhores passageiros, este é o Taj Mahal, na Índia, e vejam a Catedral de Notre Dame na capital da França, a Esfinge do Egito, o Partenon da Grécia e esta, senhores passageiros, é a Grande Muralha da China – isso sem falar nas antigas maravilhas, entre elas a que eu mais admirava, os Jardins Suspensos que Nabucodonosor mandara fazer para sua amada, a filha de Ciáxares, que desafeita ao pó da Babilônia vivia nostálgica das verduras da Média.
9. E me prometia viajar de verdade, um dia, quando crescesse, e levar meu irmãozinho para que não se tornasse, ai que pena, mais um cavalo nas ruas da cidade morta, e então vi no alto do barranco você e seu Austin.
10. Comecei a voltar e perdi o pé e nadei tão furiosamente que, adiante, já braceava no raso e não sabia. Levantei-me, exausto, você estava à minha frente, rubro e com as mãos crispadas.
11. Mariozinho foi com você no Austin, eu pedalando atrás e adivinhando o outro lado da ventura: aquele rio que parecia vir do Paraíso ia desembocar no Inferno.
12. Você estacionou o carro e mandou o mano entrar. Pôs-se a amaldiçoar Tia Gioconda e, agarrando a bicicleta, ergueu-a sobre a cabeça e a jogou no chão. Minha Birmingham, gritei. Corri para levantá-la, mas você se interpôs, desapertou o cinto e apontou para a garagem, medonho lugar dos meus corretivos.
13. Sentado no chão, entre cabeceiras de velhas camas e caixotes de ferragem caseira, esperei que você viesse. Esperei sem medo, nenhum castigo seria mais doloroso do que aquele que você já dera. Mas você não veio. Quem veio foi mamãe, com um copo de leite e um pires de bolachinha-maria. Pediu que comesse e fosse lhe pedir perdão. E passava a mão na minha cabeça, compassiva e triste.
14. Entrei no quarto. Você estava sentado na cama, com o rosto entre as mãos. "Papai", e você me olhou como se não me conhecesse ou eu não estivesse ali. "Perdão", pedi. Você fez que sim com a cabeça e no mesmo instante dei meia-volta, fui recolher minha pobre bicicleta, dizendo a mim mesmo, jurando até, que você podia perdoar quantas vezes quisesse, mas que eu jamais o perdoaria.
15. Mas não chore, papai.
16. Quem, em menino, desafeito ao pó de sua cidade, sonhou com os Jardins da Babilônia e outras estampas do Sabonete Eucalol não acha em seu coração lugar para o rancor. Eu jurei em falso. Eu perdoei você.

(FONTE: Sérgio Faraco. Dançar tango em Porto Alegre. 2. ed. Porto Alegre: L&PM, 2004.)



- 01) Com base na interpretação do texto acima, assinale a alternativa correta:
- (A) O texto apresenta que a história é construída sobre um ato de desobediência, em que o narrador-personagem foge com seu irmão menor para que ambos pudessem nadar nas águas do rio, a fim de desafiar o próprio pai.
- (B) O narrador deixa claro que o presente dado pela Tia Gioconda havia sido destruído pelo pai que esperou chorando o pedido de perdão do filho.
- (C) Conforme interpretação do texto, a imaginação do narrador-observador gira em torno dos lugares que são retratados nas estampas de sabonetes que ganhava de seus vizinhos.
- (D) A mãe do narrador é complacente com sua dor, e faz o pai desculpar-se aos prantos do que havia feito.
- 02) Sobre o texto, julgue os itens abaixo e marque a opção correta:
- I. Na frase "Eu vijava nessas águas e cada porto era uma estampa do cheiroso sabonete", a palavra em destaque é utilizado no sentido denotativo para expressar a imaginação do personagem.
- II. O menino nutre a expectativa de que seu pai irá arrepender-se e pedir-lhe perdão pelo excesso cometido.
- III. No capítulo 9, juntamente com o capítulo 2, demonstra a insatisfação do menino com a cidade que reside, ao tempo que não quer que seu irmãozinho tenha como futuro a morbidez, ao compará-lo ao cavalo nas ruas.
- (A) Somente I e II estão corretos.
- (B) Somente II e III estão corretos.
- (C) Somente I e III estão corretos.
- (D) Todos estão corretos.
- 03) Com relação ao gênero do texto em análise, indique a opção correta:
- (A) Trata-se de um conto, pois o enredo se organiza em torno de um único conflito, narrando os acontecimentos sob determinada perspectiva, de um ponto de vista.
- (B) O foco narrativo em primeira pessoa, cujo clímax é desenvolvido unicamente sobre o ponto de vista do narrador-personagem, nos faz concluir que se trata de uma crônica.
- (C) Diante da versatilidade do texto apresentado, escrito em forma de prosa e sustentando uma lição de moral no final da história, conclui-se ser um exemplo de fábula.
- (D) É um romance, pois nesse gênero os fatos narrados não precisam ser, necessariamente, reais. Podem ter sido apenas imaginados, propondo, no caso, uma reflexão sobre um acontecimento, sob a ótica do menino.
- 04) Em "Na hora da sesta nossa rua era como as ruas de uma cidade morta.", "Nossa sesta feira será produtiva" e "A cesta de frutas está vazia", as palavras em destaque estabelecem entre elas relação semântica. Qual?
- (A) São homônimas homófonas.
- (B) São paronímias.
- (C) São homônimas homógrafas.
- (D) São homônimas perfeitas.
- 05) Considerando-se o contexto, em qual das alternativas a palavra pode ser substituída pela opção trazida sem provocar alteração do sentido empregado no texto?
- (A) Crispadas (parágrafo 9º) –contraídas.
- (B) Compassiva (parágrafo 13º) – pensativa.
- (C) Desafeita (parágrafo 8º) - hostil
- (D) Lançantes (parágrafo 4º) – nas curvas
- 06) "Em casa a sesta era completa, o cachorro sesteava, o gato, sesteavam as galinhas nos cantos sombrios do galinheiro." Que figura de linguagem percebe-se com predominância?
- (A) Prosopopéia.
- (B) Antonomásia.
- (C) Apóstrofe.
- (D) Metonímia.
- 07) Aponte a alternativa em que todas as palavras se completam com a letra dos parênteses.
- (A) E_plicar, e_tourar, me_irica (x)
- (B) Catequi_ar, abali_ar, reve_ar (z)
- (C) Suspen_ão, discu_ão, omi_o (ss)
- (D) Pa_oca, a_ude, en_oval (ch)
- 08) Marque a opção correta quanto à classe gramatical da palavra em destaque em "Certas mulheres não se valorizam":
- (A) Pronome indefinido.
- (B) Adjetivo
- (C) Advérbio de dúvida
- (D) Pronome demonstrativo



- 09) Indique o item em que o elemento em destaque não exerce função adjetiva:
- (A) Em uma situação inesperada, todos ouviram os sussurros.
 (B) Deu-lhe como presente de casamento uma linda aliança de ouro.
 (C) A mulher mal podia esperar pelo dia de seu casamento.
 (D) Nas eleições há feriado nacional.
- 10) Marque a alternativa em que a locução verbal **não** caracteriza conjugação passiva:
- (A) As monografias deveriam ter sido aprovadas na sua fase final.
 (B) A criança fora rejeitada por seus pais desde o nascimento.
 (C) Seriam instalados todos os equipamentos de segurança não fosse a falta de verba.
 (D) Apenas dois empregados deveriam ter participado do curso de aperfeiçoamento.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 20

- 11) Duas irmãs possuem idades que correspondem a dois números pares consecutivos. Sabendo que a diferença do quadrado da idade das duas irmãs é 84, a idade delas é:
- (A) 22 e 24.
 (B) 20 e 22.
 (C) 18 e 20.
 (D) 42 e 42.
- 12) José precisa levar 30 caixas para o 6º andar de um edifício. Sabendo que seu peso é 93 kg e cada caixa pesa 35 kg e que a capacidade máxima de peso no elevador é 600kg, ele deve carregar, por vez, no máximo:
- (A) 16 caixas
 (B) 12 caixas
 (C) 13 caixas
 (D) 14 caixas
- 13) Uma pista tem 50 metros de comprimento. Numa competição de 2.800 metros, quantas voltas o corredor deve dar na pista?
- (A) 50
 (B) 52
 (C) 54
 (D) 56

- 14) Quanto dia tem no primeiro trimestre de um ano bissexto?
- (A) 90
 (B) 91
 (C) 92
 (D) 93
- 15) Uma vendedora tinha certa quantidade de bombons para empacotar. Ela formou 9 pacotes com 108 bombons em cada pacote e 12 pacotes com 96 bombons em cada um. Quantos bombons para colocar nesses pacotes?
- (A) 1.260
 (B) 2.124
 (C) 2.134
 (D) 2.260
- 16) Uma pessoa percorre 1200 m em um dia, em outro dia ela percorre 3,3 km. Nesses dois dias quanto km ela percorreu:
- (A) 4,5
 (B) 5,5
 (C) 5500
 (D) 4500
- 17) O resultado de $241,09 \times 4,6$ é:
- (A) 11,09014
 (B) 1109,14
 (C) 1109,014
 (D) 110,9014
- 18) Em um triângulo retângulo de lados consecutivos o seu perímetro é igual a 15 cm, então a área desse triângulo é:
- (A) 4
 (B) 10
 (C) 20
 (D) 6
- 19) O conjunto solução da equação $\frac{x^2}{4} + \frac{2x}{3} = 0$, no conjunto dos números inteiros é:
- (A) $[-\frac{8}{3}]$
 (B) $[0]$
 (C) $[-8, 3]$
 (D) $[8, 3]$



20) Sabendo-se que o perímetro de um triângulo equilátero é igual a 30 cm, então sua área vale:

- (A) $25\sqrt{3}$
- (B) $2\sqrt{25}$
- (C) $2\sqrt{2}$
- (D) $2\sqrt{3}$

ARÉA DE RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS – QUESTÕES DE 21 A 30

21) No primeiro semestre de 2014 o assunto com maior repercussão nas televisões do mundo inteiro, seguramente foi a Copa do Mundo da Fifa 2014, realizada no Brasil. Marcada por atuações brilhantes de algumas seleções que fizeram história, alcançando suas melhores colocações desde o início de suas participações na competição. Já a Seleção Brasileira, cotada como uma das favoritas, alcançou:

- (A) O sexto campeonato mundial.
- (B) O vice-campeonato.
- (C) O 3º lugar.
- (D) O 4º lugar.

22) Criada no dia 3 de outubro de 1953, pelo então presidente Getúlio Vargas, a Petróleo Brasil S/A (Petrobras), tinha como principal objetivo a exploração petrolífera no Brasil em prol da União. Na atualidade a Petrobras tem protagonizado notícias polêmicas, tanto no que diz respeito aos “investimentos”, quanto em âmbito administrativo. Dentre as transações mais questionadas pela mídia, a que motivou uma queda de cerca de 8% nas ações da empresa no primeiro semestre de 2014, segundo o portal de notícias G1 foi:

- (A) A compra da refinaria estatal de Pasadena, nos Estados Unidos.
- (B) Leilão do campo de Libra.
- (C) O aumento da necessidade e importação de petróleo.
- (D) O contrato com o Governo Brasileiro para obtenção dos direitos de explorar o volume excedente de óleo no pré-sal.

23) A Copa do Mundo da Fifa 2014 realizada no Brasil, foi possivelmente a edição mais inusitada já registrada pela TV mundial. Onde se viu os grandes campeões do passado sucumbirem diante de seleções que se superaram, passando pela primeira vez, desde o início de suas participações na competição, para as quartas de final:

- (A) Costa Rica e Argélia
- (B) Colômbia e Costa Rica.
- (C) Grécia e Argélia
- (D) Costa do Marfim e Gana



- 24) No Brasil em 2014 foi publicada a Lei nº 12.990/14, que garante a referida reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo Federal, sempre que o número de vagas oferecidas for igual ou superior a três, com a finalidade de atender candidatos:
- (A) Índios.
 (B) Portadores de Necessidade Especiais - PNE.
 (C) Pessoas comprovadamente de baixa renda.
 (D) Negros.
- 25) O Plano Real e sua moeda completaram 20 anos em 01 de julho de 2014, superando assim o tempo de circulação das últimas 6 moedas brasileiras. As alterações de moeda tinham como um de seus objetivos controlar a inflação que chegou a surpreendentes 1.000% ao ano. A última moeda brasileira que antecedeu ao Real foi:
- (A) Cruzeiro
 (B) Cruzeiro Real
 (C) Cruzeiro Novo.
 (D) Cruzado
- 26) A Floresta Amazônica, também presente nos países que fazem fronteira com a região Norte, influência a economia deste vasto território. Trata-se da principal área de preservação natural do país, haja vista a importância ambiental dessa floresta para o clima e o ecossistema. Possibilitando a presença da agricultura, pecuária e extração mineral, sendo INCORRETO afirmar que:
- (A) Cacau, guaraná, arroz, mandioca, coco e cupuaçu, são produzidos na região.
 (B) Em Manaus há forte presença das indústrias.
 (C) A produção de soja e criação de gado bovino ocorre de forma expressiva no sul da região.
 (D) A extração ilegal de madeira e o contrabando de animais são fatores de desenvolvimento da região.
- 27) Os primeiros registros de casos de Ebola são datados de 1960, no país africano denominado Congo, seu nome tem origem num rio desta região. É considerado um dos mais contagiosos ao homem e letais. Tendo vitimado milhares de pessoas. Em 2014 houve um novo surto, deixando em alerta as organizações de saúde de todo mundo, pois ele pode se espalhar pelo mundo com as formas modernas de deslocamento utilizadas por pessoas infectadas.

Analise as afirmações a seguir:

- I. O ebola é transmitido pelo contato direto com sangue e fluídos corporais (suor, urina, fezes e sêmen) de pessoas contaminadas e de tecidos de animais infectados.
 II. O ebola mata cerca de 90% das pessoas infectadas.
 III. Pessoas que morreram de ebola não transmitem o vírus, pois deixam de expelir fluídos corporais.

É correto o que se afirma apenas em:

- (A) I.
 (B) II.
 (C) III.
 (D) I e II.

28) Aproximadamente 142 milhões de brasileiros foram às urnas no segundo turno para eleger o(a) presidente da República e seu vice no ano de 2014, os diversos debates promovidos pelas TVs abertas do Brasil possibilitaram aos eleitores traçarem o perfil dos candidatos em meio aos calorosos confrontos de ideias. Nestas eleições se candidataram à presidência da república apenas:

- (A) 8 candidatos.
 (B) 9 candidatos.
 (C) 10 candidatos.
 (D) 11 candidatos.

29) Apesar do Brasil possuir 8% de toda a água doce existente no planeta, não está livre de crises de abastecimento de água, a exemplo do que vem acontecendo em São Paulo. De acordo com a ONU, cerca de 70% da população mundial encontrará problemas para ter acesso à água doce. E em 2025, aproximadamente 40% estarão vivendo em regiões onde haverá escassez de água.

Sobre a crise hídrica no Brasil é INCORRETO afirmar que:

- (A) A crise é consequência apenas dos fatores climáticos.
 (B) O setor elétrico teve custos adicionais devido a problemas nos mananciais.
 (C) A Poluição contribui para a diminuição da oferta de água.
 (D) O principal fator é o aumento da população.



- 30) Dentre os diversos escândalos políticos ocorridos na última década, um dos que teve maior repercussão, consistia na compra de votos de parlamentares no Congresso Nacional do Brasil entre 2005 e 2006. Protagonizado por integrantes do governo federal e diversos membros de partidos políticos, foi objeto da ação penal de número 470 movida pelo Ministério Público no Supremo Tribunal Federal. O texto acima descreve o:
- (A) Escândalo dos Correios.
 (B) Escândalo do Mensalão.
 (C) Escândalo dos *royalties* da Petrobras.
 (D) Escândalo Tributário ou Operação Valquíria.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

QUESTÕES DE 31 A 40

- 31) Acerca dos aspectos relacionados ao cuidar e educar na educação infantil, marque a alternativa **INCORRETA**.
- (A) O cuidar precisa considerar, principalmente, as necessidades das crianças, que quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo. Os procedimentos de cuidado também precisam seguir os princípios de promoção da saúde. Para se atingir os objetivos dos cuidados com a preservação da vida e com o desenvolvimento das capacidades humanas, é necessário que as atitudes e procedimentos estejam baseadas em conhecimentos específicos sobre desenvolvimento biológico, emocional, e intelectual das crianças, levando em conta diferentes realidades sócio-culturais.
- (B) A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a freqüentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social. Cumpre um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.
- (C) Quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio, conhecer seus interesses e necessidades. Isso significa saber verdadeiramente quem são saber um pouco da história de cada uma, conhecer a família, as características de sua faixa etária e a fase de desenvolvimento em que se encontra, além de considerar o tempo

- que permanecem na escola. Só assim pode-se compreender quais são as reais possibilidades dessas crianças, lembrando que, para elas, a fase inicial é a porta de entrada para uma vida social mais ampla, longe do ambiente familiar.
- (D) Pode-se oferecer às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e àquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos. Contudo, é importante ressaltar que essas aprendizagens, de natureza diversa, ocorrem de maneira integrada no processo de desenvolvimento infantil. Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma desarticulada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, de respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

- 32) Buscando compreender melhor o mundo infantil e a aceitação da criança nessa nova experiência, deve-se proceder da seguinte forma no mundo infantil:
1. Buscar organizar o espaço infantil de forma que o ambiente proporcione harmonia nos aspectos psicológicos e biológicos da criança.
 2. No período em que a criança estiver no Jardim de Infância, passar a sensação de um mundo mais lúdico no qual a criança, apesar de estar passando por um processo de educação e aprendizagem, não se sinta educada formalmente.
 3. Criar hábitos de correção com suavidade e fineza.
 4. Ao propor atividades para as crianças, conduza-as da melhor maneira possível, de forma que essas venham lembrar-se do momento com saudade.

A soma dos itens corretos é:

- (A) 8
 (B) 6
 (C) 10
 (D) 7



33) Historicamente, no Brasil, o atendimento dado às crianças dos extratos mais pobres da população envolveu:

- I. O trabalho das "brincadeiras", estigmatizadas como "fazedoras de anjos", dada a alta mortalidade das crianças por elas atendidas e explicada na época pela precariedade de condições higiênicas e materiais e, acrescentaríamos hoje, pelos problemas psicológicos advindos de uma inadequada separação da criança pequena de sua mãe.
- II. A instituição da "roda" para recolher filhos ilegítimos, por vezes de moças de famílias de grupos sociais de prestígio, acentuando o lado negativo do atendimento fora da família.
- III. A criação de "creches" e escolas maternas, denominações impregnadas de significados religiosos e da defesa do modelo de substitutivo da família.
- IV. A organização de parques infantis para filhos de operários nas décadas de 30 e 40, quando a mobilização daqueles trabalhadores por melhores condições de vida atuava como mecanismo de pressão sobre o reordenamento político que então ocorria e que era voltado para uma modernização do sistema econômico do país.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

34) Sobre a contribuição de Paulo Freire para a educação infantil, indique a alternativa verdadeira.

- (A) A criança traz consigo conhecimentos, hábitos, desejos, sonhos, sentimentos e medos, que precisam ser conhecidos e respeitados pelos educadores e educadoras. Para Freire, é fundamental que o professor respeite esse saber de experiência feito e trabalhe, a partir dele, de modo que possa ser superado, estimulando a criatividade e a capacidade de leitura do mundo dos educandos. Partir dos conhecimentos, dos contextos concretos e dos interesses que a criança traz é condição, segundo Paulo Freire, para o desenvolvimento de novos saberes.

- (B) O diálogo, entendido numa acepção ampla, de expressão em múltiplas linguagens, permite a apreensão do saber de experiência feito e dos sonhos dos educandos. O sonho é o motor da transformação. Nas palavras de Freire, "Sem sonhos não há vida, sem sonhos não há seres humanos, sem sonhos não há existência humana". Para que os sonhos se tornem possíveis, numa perspectiva utópica de um tempo que ainda não veio, é preciso trabalhar e educar a esperança, não uma esperança vã, pura resignação, mas uma esperança ativa que constrói alicerces para alcançar os sonhos.
- (C) Dizer que a pedagogia freireana pode estar em todos os espaços/tempos da educação infantil significa, neste trabalho, articular a categoria fundante da matriz da pensamento de Paulo Freire, o diálogo, com o eixo central que norteia as práticas educativas com as crianças pequenas, a brincadeira.
- (D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

35) Acerca da avaliação da aprendizagem da criança, indique a opção **ERRADA**.

- (A) A avaliação da aprendizagem é competência da escola. Como previsto no art. 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei número 9.394/96), na Seção II, Da Educação Infantil, "a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental". Portanto, tem como referência os objetivos estabelecidos no projeto pedagógico da instituição e não deve assumir finalidades seletivas e classificatórias. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB número 05/2009) explicitam que as creches e pré-escolas devem planejar formas de avaliação que contemplem o acompanhamento do trabalho pedagógico e a avaliação do desenvolvimento da criança.
- (B) As crianças devem ser envolvidas na avaliação das atividades, bem como nos registros. São matéria desse registro tanto as ações das crianças como as da professora. O objetivo da avaliação é melhorar a forma de mediação do professor para que o processo de aprendizagem alcance níveis sempre mais elevados.



- (C) A avaliação será sempre da criança em relação a si mesma e não comparativamente com as outras crianças. O olhar que busca captar o desenvolvimento, as expressões, a construção do pensamento e do conhecimento (etc.) deve identificar, também, seus potenciais, interesses, necessidades, pois, esses elementos serão cruciais para a professora planejar atividades ajustadas ao momento que a criança vive. A avaliação deve ocorrer permanentemente e como ato formal de teste, comprovação, atribuição de notas e atitudes que sinalizem punição.
- (D) As avaliações de desenvolvimento, da aprendizagem e das condições de saúde da criança não devem se confundir com avaliação da educação infantil.
- 36) É função do professor de educação infantil:
- I. Preparar o momento da leitura com maior carinho possível, visto que se trata de um momento mágico para a criança, bem como estimular o crescimento do vocabulário preparando-a para a alfabetização.
 - II. Observar bem os seus alunos, podendo detectar o que pode melhorar ou até mesmo o que deve ser eliminado.
 - III. Ter consciência que punições devem ocorrer para corrigir maus hábitos, porém busque a melhor forma de realizar, fazendo com que a criança tenha consciência do erro. Ressalta-se que o bom professor aprende junto com seus alunos, antes mesmo de propor a educá-los.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I e III
 (B) I, II e III
 (C) III
 (D) I e II

37) Sobre a importância do brincar para o desenvolvimento infantil, indique a opção **ERRADA**.

- (A) O brincar também permite que a criança tome certa distância daquilo que a faz sofrer, possibilitando-lhe explorar, reviver e elaborar situações que muitas vezes são difíceis de enfrentar. Autores clássicos da psicanálise, como Freud (1908) e Melanie Klein (1932, 1955), ressaltam a importância do brincar como um meio de expressão da criança, contexto no qual ela elabora seus conflitos e demonstra seus sentimentos, ansiedades desejos e fantasias.

- (B) Brincar com outras crianças é muito diferente de brincar somente com adultos. O brincar entre pares possui maior variedade de estratégias de improviso, envolve mais negociações e é mais criativo (Sawyer, 1997). Assim, ao brincar com seus companheiros, a criança aprende sobre a cultura em que vive, ao mesmo tempo em que traz novidades para a brincadeira e ressignifica esses elementos culturais. Aprende, também, a negociar e a compartilhar objetos e significados com as outras crianças.
- (C) Embora, hodiernamente, a importância do brincar para o desenvolvimento infantil seja amplamente reconhecida, é comum observarmos crianças, por vezes muito pequenas, com uma rotina bastante atribulada, tomada por diversas atividades e compromissos. Muitas vezes, fica difícil encontrarmos alguma brecha, na correria do dia a dia dessas crianças, na qual elas possam, simplesmente, ter espaço e tempo para brincar.
- (D) Segundo Vygotsky (1989) - um dos autores que embasam teoricamente a proposta pedagógica da Creche Francesca Zacaro Faraco - o brincar cria a chamada *zona de desenvolvimento proximal*, impulsionando a criança para além do estágio de desenvolvimento que ela já atingiu. Ao brincar, a criança não se apresenta além do esperado para a sua idade e mais além do seu comportamento habitual.

38) A respeito da educação infantil em creches e pré-escolas, marque a alternativa **ERRADA**.

- (A) Tradicionalmente o cuidado e educação da criança pequena foram entendidos como aquele assumido pela família. Todavia, arranjos alternativos para prestar este cuidado foram culturalmente construídos ao longo da História. Tais arranjos envolveram desde o uso de redes de parentesco nas sociedades primitivas, de "mães mercenárias" presentes desde a Idade Antiga, inclusive atendendo filhos de famílias de extratos mais altos da sociedade (vide, por exemplo, que preceptoras ou "nannies", até a Segunda Guerra Mundial, eram uma alternativa bastante freqüente na educação de crianças pequenas das ricas famílias inglesas, trabalhando na residência delas), além de arranjos mais formais realizados em instituições especialmente delineadas para este objetivo: asilos, creches, escolas maternas, parques infantis, pré-escolas, ou centros de educação infantil.



- (B) Buscando superar as dicotomias que enxergam a creche como tendo uma função mais assistencial e a pré-escola como devendo ter funções mais educativas, a elaboração de propostas de trabalho pedagógico para redes públicas de creches e pré-escolas não deve se fundamentar em princípios comuns.
- (C) Em relação à pré-escola, enquanto que as propostas dos educadores europeus como Pestalozzi, Decroly e Montessori, originalmente elaboradas para atender crianças de camadas ou grupos desprivilegiados da população - como órfãos de guerra e crianças com deficiências - foram sendo apropriadas e aperfeiçoadas entre nós por educadores que trabalhavam com crianças de grupos mais privilegiados, o atendimento dado às crianças filhas de famílias de baixa renda continuou a obedecer a modelos assistencialistas ou, quando muito, procurou imitar uma pálida e distorcida visão da prática pedagógica das pré-escolas organizadas para alunos da classe média e que era orientada por preceitos um pouco mais científicos
- (D) Elaborar uma proposta pedagógica orientadora do trabalho realizado em creches e pré-escolas requer que se investigue como se estruturam as condições de vida das crianças pequenas, os múltiplos contextos sociais que constituem seus recursos de desenvolvimento e como os parceiros de interação da criança com ela constroem significações. O desafio posto é o de compreender o que são hoje a creche e a pré-escola e como elas podem ser aprimoradas.
- 39) Sobre a atuação do professor na educação infantil, indique a opção **FALSA**.
- (A) O professor que atua na educação infantil deve ter uma preocupação específica de como lidar com as crianças no dia-a-dia e em situações especiais. Ao se tratar de alunos iniciantes no convívio escolar, surgem situações diferentes e inesperadas em relação às demais fases escolares.
- (B) O professor que atua na educação infantil não deve ter uma preocupação específica de como lidar com as crianças no dia-a-dia e em situações especiais.
- (C) O ideal é que o professor tenha algumas atitudes, estratégias e comportamentos que favoreçam uma melhor aceitação e desenvolvimento dessa criança no ambiente escolar e até mesmo no seu dia-a-dia, podendo, inclusive, colocar em prática certos conhecimentos adquiridos, porém de forma meio que inconsciente.
- (D) Ao se tratar de alunos iniciantes no convívio escolar, surgem situações diferentes e inesperadas em relação às demais fases escolares.
- 40) Na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:
1. Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
 2. Construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, lingüística e religiosa.
 3. Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
 4. Possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
 5. Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
- A soma dos itens corretos é:
- (A) 15
(B) 12
(C) 13
(D) 10