

ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. O candidato somente poderá levar o **Caderno de Questões** caso saía da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. 5.3.1. A **prova objetiva será realizada na cidade de Paulistana (PI), no dia 08.11.2015** e terá a duração de **03 (três) horas** para todos os cargos. No horário de **09h00 (nove horas) às 12h00 (doze horas)** serão aplicadas as provas para os cargos de nível médio, superior e professor e no horário das **14h00min (quatorze horas) às 17h00min (dezessete horas)** as provas para os cargos de nível fundamental.
6. Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

NOME DO CANDIDATO:

CARGO:

PROFESSOR DE HISTÓRIA

TURNO: MANHÃ



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL PAULISTANA - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 01

Considerando as características da língua culta formal, analise os itens a seguir:

I - Depende do grau de conhecimento do receptor para decodificá-la, com isso, a mensagem é transmitida da forma não imediata, por ser mais longa e complexa do que na língua falada.

II - No texto, a ausência do emissor faz com que alguns receptores não reconheçam imediata e claramente a intenção do código.

III - Alguns textos requerem do receptor um nível de compreensão do código acima da média, sobretudo em contextos informativos, didáticos, científicos, literários ou jurídicos.

IV - Fazem-se exigências de construções sintáticas complexas com elaboração de frases subordinadas e coordenadas de maneira lógica e coerente, além de correção vocabular e conhecimento médio do léxico.

Quantos itens estão corretos?

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro

QUESTÃO 02

Considerando as tipicidades da língua falada, assinale a alternativa correta:

- A) Dialeto: Língua própria de indivíduos de certa região. Sua ocorrência é comum em países de dimensões continentais – como Brasil, Rússia ou Estados Unidos – e que oferecem variáveis ao uso do idioma pátrio.
- B) Regionalismo: Constitui uma língua menor dentro de outra, maior. Pode-se defini-lo como uma forma local própria de comunicação a partir da qual se constitui uma língua de união.
- C) Sotaque: Hábito articulatório do aparelho fonador, realizado por entonações próprias, que confere certa identificação peculiar à fala de um indivíduo.
- D) Gíria: Língua usada pelos mais baixos extratos sociais, especialmente por párias e malandros. Desprovidos dos conceitos que formatam as normas gramaticais, os usuários criam distorções, termos chulos, vulgares para ilustrarem *status quo*: o abandono a que estão destinados. Embora seja fenômeno ligado ao grupo social desassistido, falantes de outros grupos sociais dela também fazem uso.

QUESTÃO 03

Identifique a alternativa em que a frase está no sentido denotativo:

- A) Há dias que amanhecem noite.
- B) Seus olhos eram luzes brilhantes.
- C) O Sol é a estrela responsável pela vida na Terra.
- D) Meu pensamento é um rio subterrâneo.

QUESTÃO 04

Marque a opção em que o termo ONDE, AONDE ou DONDE é classificado como PRONOME RELATIVO:

- A) Meu coração, aonde a ida não é nada fácil, abriu-lhe a guarda.
- B) Onde você saiu para chegar aonde se encontra?
- C) Estou onde quero no relacionamento.
- D) A cidade donde venho é muito tradicional.

QUESTÃO 05

Considerando as características principais da DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA, analise os itens:

I - Presença de uma estrutura linear facultativa, desde que possua uma ideia principal e estratégias argumentativas.

II - Privilegiam-se as estruturas impessoais, com certas modalizações discursivas em vez de juízos de valor ou sentimentos exaltados.

III - Há uma liberdade literária, deve haver um desenvolvimento coerente da ideia principal, mas a progressão temática é livre.

IV - Constitui-se de linguagem cuidada, com estruturas lexicais e sintáticas claras, simples e adequadas ao registro culto.

Quantos itens estão corretos?

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro



QUESTÃO 06

Em qual alternativa não se fez a correta reescritura da frase “O bom João da Silva, ensandecido, agrediu a assustada sogra, a Raimunda”?

- A) Ensandecido, o bom João da Silva, agrediu a assustada sogra, a Raimunda.
- B) A assustada sogra, a Raimunda, foi agredida pelo bom João da Silva, ensandecido.
- C) Pelo bom João da Silva, que estava ensandecido, foi agredida a assustada sogra, a Raimunda.
- D) Ensandecido, o bom João da Silva, agrediu a Raimunda, a assustada sogra.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o termo destacado é um exemplo de CIRCUNFIXAÇÃO:

- A) Viralização é um termo oriundo da internet.
- B) A companhia elétrica descobriu um gato na casa do vizinho.
- C) A arquibancada do sambódromo estava lotada.
- D) O novo edifício possui estacionamento subterrâneo.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que há correspondência entre as colunas quanto à classificação das orações coordenadas sindéticas:

1	Aditiva	Venha logo, pois tenho fome.
2	Adversativa	O menino não sossega, ou geme ou ri.
3	Alternativa	Ele é teu pai, respeita-lhe a vontade, pois.
4	Conclusiva	Não gosto de doce nem gosto de salgado.
5	Explicativa	Telefonei, mas a linha estava ocupada.

- A) 4 - 3 - 5 - 2 - 1
- B) 5 - 3 - 4 - 1 - 2
- C) 5 - 2 - 4 - 1 - 3
- D) 4 - 2 - 3 - 1 - 5

QUESTÃO 09

Marque a opção em que o termo destacado é uma forma linguística independente da estrutura sintática da frase:

- A) Maria, a esposa do infeliz, abriu finalmente a porta.
- B) Ó máquina, orai por nós!
- C) A revolução causou muitas mortes, fato lamentável.
- D) O poeta Vinícius de Moraes gravou belas canções.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa que não é exemplo de coesão referencial.

- A) Minha tia comprou um Ford Ka. Eu também estou querendo um.
- B) Maradona anunciou a saída dos campos num clima de grande emoção. Ele ainda afirmou que continuará no meio futebolístico.
- C) Realizara todos os seus sonhos, menos este: o de ser escritora.
- D) O exercício que o mestre passou é igual ao de ontem.

QUESTÃO 11

Sobre coesão textual, julgue os itens (V ou F) e marque a opção correta.

- I - Coesão é a ligação entre as partes do texto (palavras, expressões, frases, parágrafos) por meio de determinados elementos linguísticos.
- II - É a relação sintática que se estabelece entre as diversas partes do texto, criando uma unidade de sentido.
- III - A coesão referencial ocorre quando usamos as classes gramaticais para recuperar certos termos dentro do texto.
- IV - Coesão recorrencial ocorre quando se usam conjunções, locuções conjuntivas, preposições, locuções prepositivas ou pronomes relativos que normalmente conectam orações dentro do texto.

- A) V, V, V, V
- B) F, F, F, F
- C) V, F, V, F
- D) F, V, F, V

QUESTÃO 12

Quanto à concordância verbal, marque a opção INCORRETA:

- A) Havia sérios problemas na cidade.
- B) Vão fazer quinze anos que ele parou de estudar.
- C) Visto serem dez horas, deixei o local.
- D) Nós lutaremos até vós serdes bem tratados pela sociedade.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que o termo destacado é PREDICATIVO DO SUJEITO:

- A) É primordial que aprendamos literatura.
- B) Deixei-a preocupadíssima.
- C) O povo elegeu-o presidente pela segunda vez.
- D) Gosto de vocês quietinhos.

QUESTÃO 14

Aponte a classificação correta da seguinte oração: “Como o silêncio se prolongasse, Isabel resolveu rompê-lo.”.

- A) Oração subordinada adjetiva explicativa
- B) Oração subordinada adverbial explicativa
- C) Oração subordinada adverbial causal
- D) Oração subordinada adverbial temporal

QUESTÃO 15

Todas as orações a seguir são subordinadas substantivas, EXCETO:

- A) Não sei se poderei sair hoje à noite.
- B) Aguardamos que você nos visite.
- C) Os funcionários que fizeram greve foram exonerados.
- D) Meu desejo é que você seja feliz.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Relativamente ao aplicativo E-mail e seus atalhos no sistema operacional Microsoft Windows 8 assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) CTRL + R para responder
- B) CTRL + F para avançar
- C) CTRL + U para marca como lida
- D) CTRL + A para selecionar todas as mensagens

QUESTÃO 17

No que toca a aplicativo Microsoft PowerPoint assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) ALT+SHIFT+SETA PARA A ESQUERDA → promover um parágrafo.
- B) ALT+SHIFT+1 → exibir o título de nível 1
- C) ALT+SHIFT+SINAL DE ADIÇÃO → expandir o texto abaixo de um título
- D) ALT+SHIFT+SETA PARA BAIXO → rebaixar um parágrafo.

QUESTÃO 18

Em relação aos atalhos gerais do pacote de aplicativos Microsoft Office responda corretamente:

- A) Mover para um painel de tarefas de outro painel na janela do programa (sentido anti-horário) → SHIFT + F6
- B) Mover para um painel de tarefas de outro painel na janela do programa (sentido anti-horário) → CTRL + F10
- C) Quando mais de uma janela estiver aberta, alternar para a próxima janela → CTRL + F6
- D) Maximizar ou restaurar a janela selecionada → ALT + PRINT SCREEN

QUESTÃO 19

No aplicativo Microsoft Excel qual a função desempenhada pelo atalho CTRL + SHIFT + ~ ?

- A) Aplica o contorno às células selecionadas.
- B) Aplica o formato de número geral.
- C) Aplica o formato Data com dia, mês e ano.
- D) Insere a hora atual.

QUESTÃO 20

Considerando as teclas de funções existentes no sistema operacional Microsoft Windows 8, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) A tecla F1 mostra a ajuda.
- B) A tecla F2 renomeia o item selecionado.
- C) A tecla F3 procura um arquivo ou pasta
- D) A tecla F4 atualiza a janela ativa.

ÁREA LIVRE



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Foram realizações importantes do Governo de Getúlio Vargas:

I. Criou e implantou vários direitos trabalhistas, como o salário mínimo, Consolidação das Leis do Trabalho, Carteira profissional e férias remuneradas.

II. Criou a Justiça do Trabalho.

III. Criou o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

É correto o que se afirma em:

- A) II
- B) I, II e III
- C) I e II
- D) I e III

QUESTÃO 22

A capital do Brasil durante o período da produção açucareira era:

- A) Salvador.
- B) Rio de Janeiro.
- C) Recife.
- D) Olinda.

QUESTÃO 23

Após a tentativa fracassada de estabelecer as Capitâneas Hereditárias, a coroa portuguesa estabeleceu no Brasil o Governo-Geral. Era uma forma de centralizar e ter mais controle da colônia. O primeiro governador-geral foi:

- A) Tomé de Souza.
- B) Martin Afonso de Souza.
- C) Vicente Martins.
- D) Manoel de Sousa Martins.

QUESTÃO 24

Acerca da administração colonial durante a produção de açúcar no Brasil, indique a opção **FALSA**.

- A) Para melhor organizar a colônia, o rei resolveu dividir o Brasil em Capitâneas Hereditárias. O território foi dividido em faixas de terras que foram doadas aos donatários.
- B) A base da economia colonial era o engenho de açúcar. O senhor de engenho era um fazendeiro proprietário da unidade de produção de açúcar. Utilizava a mão-de-obra africana escrava e tinha como objetivo principal a venda do açúcar para o mercado europeu. Além do açúcar, destacou-se também a produção de tabaco e algodão.
- C) As plantações ocorriam no sistema de plantation, ou seja, eram grandes fazendas produtoras de um único produto, utilizando mão-de-obra apenas escrava e visando o comércio exterior.
- D) No geral, o sistema de Capitâneas Hereditárias fracassou, em função da grande distância da Metrópole, da falta de recursos e dos ataques de indígenas e piratas.

QUESTÃO 25

O sistema de Capitâneas Hereditárias no Brasil não prosperou, devido a diversos motivos. Todavia, duas capitâneas hereditárias conseguiram prosperar em virtude, dentre outros, da produção de açúcar. Marque a alternativa que indica corretamente o nome dessas duas capitâneas.

- A) Pernambuco e Paraíba.
- B) São Vicente e Pernambuco.
- C) São Vicente e Paraíba.
- D) Maranhão e Pernambuco.

QUESTÃO 26

Sobre a Revolução Constitucionalista de 1932, assinale a opção **ERRADA**.

- A) No ano de 1931, a queda do preço do café, em consequência da crise de 29, forçou o governo Vargas a comprar as sacas de café produzidas. Essa política de valorização do café também ordenou a proibição da abertura de novas áreas de plantio, o que motivou o deslocamento das populações camponesas para os centros urbanos de São Paulo.
- B) Em maio de 1932, um grupo de jovens estudantes tentou invadir a sede de um jornal favorável ao regime varguista. Durante o conflito – que já havia tomado as ruas da cidade de São Paulo – os estudantes Martins, Miragaia, Dráusio e Camargo foram assassinados por um grupo de tenentistas. As iniciais dos envolvidos no fato trágico inspiraram a elaboração do M.M.D.C., que defendia a luta armada contra Getúlio Vargas.
- C) A Revolução Constitucionalista de 1932 é compreendida como uma reação imediata aos novos rumos tomados pelo cenário político nacional sob o comando de Vargas.
- D) A visível perda de espaço político, sofrida pelos paulistas, impulsionou a organização de novos meios de se recolocar nesse cenário político controlado pelo governo de Vargas. O clima de hostilidades entre os paulistas e o governo Vargas diminuiu com a nomeação do tenente João Alberto Lins de Barros, ex-participante da Coluna Prestes, como novo governador de São Paulo.

**QUESTÃO 27**

A respeito da sociedade colonial brasileira, assinale a opção **ERRADA**.

- A) A sociedade no período do açúcar era marcada pela grande diferenciação social.
- B) No topo da sociedade, com poderes políticos e econômicos, estavam os funcionários público. Abaixo, aparecia uma camada média formada por senhores de engenho. E na base da sociedade estavam os escravos de origem africana.
- C) Era uma sociedade patriarcal, pois o senhor de engenho exercia um grande poder social. As mulheres tinham poucos poderes e nenhuma participação política. Deviam apenas cuidar do lar e dos filhos.
- D) A casa-grande era a residência da família do senhor de engenho. Nela moravam, além da família, alguns agregados. O conforto da casa-grande contrastava com a miséria e péssimas condições de higiene das senzalas (habitações dos escravos).

QUESTÃO 28

Sobre o Governo Provisório (1930-1934) de Getúlio Vargas, marque a opção correta.

- A) Mediante a decisiva importância que os militares tiveram na consolidação da Revolução de 30, os primeiros anos da Era Vargas foram marcados pela forte presença dos “tenentes” nos principais cargos políticos do novo governo.
- B) Em sua grande parte, os principais representantes das alas militares que apoiaram Vargas obtiveram as chamadas interventorias estaduais. Pela imposição do presidente, vários militares passaram a controlar os governos estaduais. Tal medida tinha como propósito anular a ação dos antigos coronéis e sua influência política regional.
- C) Com inspiração nas constituições alemã e mexicana, a Carta de 1934 deu maiores poderes ao poder executivo, adotou medidas democráticas e criou as bases de uma legislação trabalhista. Além disso, a nova constituição previa que a primeira eleição presidencial aconteceria pelo voto da Assembleia. Por meio dessa resolução e o apoio da maioria do Congresso, Vargas garantiu mais um novo mandato.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 29

Observe os itens a seguir relacionados à Guerra do Paraguai.

- I. Lopez decretou o fim das relações diplomáticas entre Brasil e Paraguai e enviou tropas incumbidas de invadir a região do Mato Grosso. A partir desse primeiro movimento, deu-se início a Guerra do Paraguai.
- II. O presidente paraguaio ordenou o aprisionamento do navio brasileiro Marquês de Olinda, que transportava o presidente provincial do Mato Grosso.
- III. Em maio de 1865, os governos brasileiro, argentino e uruguaio uniram força contra o Paraguai no Tratado da Tríplice Aliança.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 0

QUESTÃO 30

A respeito do golpe militar de 1964, indique a opção **INCORRETA**.

- A) O Golpe Militar de 1964 marca uma série de eventos ocorridos em 31 de março de 1964 no Brasil, e que culminaram em um golpe de estado no dia 1 de abril de 1964.
- B) Imediatamente após a tomada de poder pelos militares, foi estabelecido o AI-1. Com 11 artigos, o mesmo dava ao governo militar o poder de modificar a constituição, anular mandatos legislativos, interromper direitos políticos por 10 anos e demitir, colocar em disponibilidade ou aposentar compulsoriamente qualquer pessoa que fosse contra a segurança do país, o regime democrático e a probidade da administração pública, além de determinar eleições indiretas para a presidência da República.
- C) Durante o regime militar, ocorreu um enfraquecimento do poder central, sobretudo do poder Executivo, caracterizando um regime de exceção, pois o Legislativo se atribuiu a função jurisdicional, em detrimento dos outros poderes estabelecidos pela Constituição de 1946.
- D) Esse golpe pôs fim ao governo do presidente João Goulart, também conhecido como *Jango*, que havia sido de forma democrática, eleito vice-presidente pelo Partido Trabalhista Brasileiro (PTB).

**QUESTÃO 31**

São características do regime militar no Brasil.

- I. A liberdade de expressão e de organização era quase inexistente.
- II. Os meios de comunicação e as manifestações artísticas foram reprimidos pela censura.
- III. Partidos políticos, sindicatos, agremiações estudantis e outras organizações representativas da sociedade foram suprimidas ou sofreram interferência do governo.

É correto o que se afirma em:

- A) II
- B) I, II e III
- C) III
- D) I e II

QUESTÃO 32

Acerca do Governo militar Castelo Branco (1964-1967), marque a opção **ERRADA**.

- A) Estabeleceu eleições indiretas para presidente, além de dissolver os partidos políticos. Vários parlamentares federais e estaduais tiveram seus mandatos cassados, cidadãos tiveram seus direitos políticos e constitucionais cancelados e os sindicatos receberam intervenção do governo militar.
- B) O governo militar impõe, em janeiro de 1967, uma nova Constituição para o país. Aprovada neste mesmo ano, a Constituição de 1967 confirma e institucionaliza o regime militar e suas formas de atuação.
- C) Castelo Branco, general militar, foi eleito pelo Congresso Nacional presidente da República em 15 de abril de 1964. Em seu pronunciamento, declarou defender a democracia, porém ao começar seu governo, assume uma posição autoritária.
- D) Em seu governo, foi instituído o bipartidarismo. Só estavam autorizados o funcionamento de dois partidos: Movimento Democrático Brasileiro (MDB) e a Aliança Renovadora Nacional (ARENA). Enquanto o primeiro representava os militares, o segundo era de oposição.

QUESTÃO 33

A respeito dos povos sumérios, assinale a opção **ERRADA**.

- A) Foram responsáveis por um dos primeiros códigos de leis de que se tem conhecimento.
- B) Este povo destacou-se na construção de um complexo sistema de controle da água dos rios. Construíram canais de irrigação, barragens e diques.
- C) Uma grande contribuição dos sumérios foi o desenvolvimento da escrita cuneiforme.
- D) Construíram várias cidades importantes como, por exemplo: Ur, Nipur, Lagash e Eridu.

QUESTÃO 34

Observe os itens a seguir relacionados aos Assírios.

- I. Impunham aos vencidos castigos e crueldades como uma forma de manter respeito e espalhar o medo entre os outros povos.
- II. Este povo destacou-se pela organização e desenvolvimento de uma cultura militar. Encaravam a guerra como uma das principais formas de conquistar poder e desenvolver a sociedade.
- III. Eram extremamente cruéis com os povos inimigos que conquistavam.

É correto o que se afirma em:

- A) I e III
- B) I e II
- C) I, II e III
- D) I

QUESTÃO 35

Sobre o regime feudal, indique a opção correta.

- A) No sistema feudal, o rei concedia terras a grandes senhores. Estes, por sua vez, davam terras a outros senhores menos poderosos, chamados cavaleiros, que, em troca lutavam a seu favor. Quem concedia a terra era um suserano, e quem a recebia era um vassalo. As relações entre o suserano e o vassalo eram de obrigações mútuas, estabelecidas através de um juramento de fidelidade. Quando um vassalo era investido na posse do feudo pelo suserano, jurava prestar-lhe auxílio militar. O suserano, por sua vez, se obrigava a dar proteção jurídica e militar ao vassalo.
- B) As origens do feudalismo remontam ao século III, quando o sistema escravista de produção no Império Romano entrou em crise. Diante da crise econômica e das invasões germânicas, muitos dos grandes senhores romanos abandonaram as cidades e foram morar nas suas propriedades no campo. Esses centros rurais, conhecidos por vilas romanas, deram origem aos feudos medievais.
- C) O feudo (terra) era o domínio de um senhor feudal. Não se sabe o tamanho médio desses feudos. Cada feudo compreendia uma ou mais aldeias, as terras cultivadas pelos camponeses, a floresta e as pastagens comuns, a terra pertencente à igreja paroquial e a casa senhorial, que ficava melhor cultivável.
- D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

**QUESTÃO 36**

A talha era:

- A) A obrigação de o servo dar, a seu senhor, uma parte do que produzia. Essa parte, em geral, correspondia à metade.
- B) A obrigação que o servo tinha de trabalhar de graça alguns dias por semana no manso senhorial, ou seja, no cultivo das terras reservadas ao senhor.
- C) O pagamento que os servos faziam aos senhores pelo uso da destilaria, do forno, do moinho, do celeiro etc.
- D) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

QUESTÃO 37

Observe os itens a seguir sobre a cultura romana.

I. A língua romana era o latim, que depois de um tempo espalhou-se pelos quatro cantos do império, dando origem na Idade Média, ao português, francês, italiano e espanhol.

II. Os balneários romanos espalharam-se pelas grandes cidades. Eram locais onde os senadores e membros da aristocracia romana iam para discutirem política e ampliar seus relacionamentos pessoais.

III. A cultura romana foi muito influenciada pela cultura grega. Os romanos "copiaram" muitos aspectos da arte, pintura e arquitetura grega.

É correto o que se afirma em:

- A) II e III
- B) I e II
- C) I, II e III
- D) I

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a crise e decadência do Império Romano.

- A) Em crise e com o exército enfraquecido, as fronteiras ficavam a cada dia mais desprotegidas. Muitos soldados, sem receber salário, deixavam suas obrigações militares.
- B) Por volta do século III, o império romano passava por uma enorme crise econômica e política. A corrupção dentro do governo e os gastos com luxo retiraram recursos para o investimento no exército romano. Com o fim das conquistas territoriais, diminuiu o número de escravos, provocando uma queda na produção agrícola. Na mesma proporção, caía o pagamento de tributos originados das províncias.
- C) Os povos germânicos, tratados como bárbaros pelos romanos, estavam forçando a penetração pelas fronteiras do norte do império. No ano de 395, o imperador Teodósio resolve dividir o império em: Império Romano do Ocidente, com capital em Roma e Império Romano do Oriente (Império Bizantino), com capital em Paris.
- D) Em 476, chega ao fim o Império Romano do Ocidente, após a invasão de diversos povos bárbaros, entre eles, visigodos, vândalos, burgúndios, suevos, saxões, ostrogodos, hunos etc. Era o fim da Antiguidade e início de uma nova época chamada de Idade Média.

QUESTÃO 39

Sobre o mercantilismo, assinale a alternativa **FALSA**.

- A) A manutenção de um alto nível de exportações exigia um tipo de economia dinâmica que atuasse apenas na produção manufatureira. Sem atender esse tipo de característica, uma economia nacional estaria à mercê dos produtos de outra nação, criando uma relação de dependência econômica.
- B) O mercantilismo envolve um conjunto de práticas e teorias econômicas desenvolvidas ao longo da Idade Moderna.
- C) O processo de complexificação da economia foi responsável pela disputa comercial entre as nações que se formavam nesse período. A disputa pelos mercados criou uma situação de grande rivalidade onde cada um dos estados nacionais buscava a incessante ampliação de seus lucros e o fortalecimento da sua economia. Nesse sentido, a teoria da balança comercial favorável estipulava que uma economia nacional forte dependeria de um volume de exportações superior ao das importações.
- D) Os governos mercantilistas procuravam acumular metais preciosos e evitar a perda de moedas de sua economia.

QUESTÃO 40

Sobre os aspectos históricos da Primeira Guerra Mundial, assinale a opção **ERRADA**.

- A) O assassinato de Francisco Ferdinando, herdeiro do trono da Áustria-Hungria, na cidade de Sarajevo, foi considerado o estopim da Primeira Guerra Mundial.
- B) A França, que se via progressivamente ameaçada pela influência que era estabelecida pela Alemanha, passou a firmar acordos, do mesmo gênero da Tríplice Aliança, com o Império Russo, czarista, em 1894. A Inglaterra, que era um dos maiores impérios da época e também se resguardava do avanço alemão e temia sofrer perdas de território e bloqueios econômicos, acabou se aliando à França e à Rússia, formando assim a Tríplice Entente.
- C) A Primeira Guerra Mundial, que durou de 1914 a 1918, foi considerada por muitos de seus contemporâneos como a mais terrível das guerras. Por este motivo, tornou-se conhecida durante muito tempo como "A Grande Guerra".
- D) Na segunda metade do século XIX, a junção entre capitalismo financeiro e capitalismo industrial proporcionou a integração econômica mundial, favorecendo assim, principalmente, as nações que haviam começado seu processo de industrialização. Essas mesmas nações expandiram significativamente seu território em direção a outros continentes, sobretudo ao Asiático, ao Africano e à Oceania. A Itália, por exemplo, integrou grandes países ao seu Império, como a Índia e a Austrália. Todo esse processo é conceitualmente tratado pelos historiadores como Imperialismo e Neocolonialismo. Nesse cenário se desencadearam os principais problemas que culminaram no conflito mundial.