

ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUZILÂNDIA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO

PROFESSOR DE INGLÊS

TURNO: MANHÃ

CADERNO DE PROVA OBJETIVA



Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **30 minutos** iniciais.

Língua Portuguesa	Informática	Conhec. Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
10	05	10	15

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B		D
---	---	--	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (**A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL LUZILÂNDIA - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 01

As letras K, W e Y são usadas em várias situações. Analise os itens abaixo:

- I – Na escrita de siglas e símbolos de unidades de medida de valor internacional.
 II – Na escrita de palavras estrangeiras (e seus derivados).
 III – Em antropônimos estrangeiros (nomes de pessoas) e topônimos estrangeiros (nomes de lugares) e derivados.
 Marque a alternativa correta:

- A) Todos os itens estão corretos.
 B) Todos os itens estão errados.
 C) Apenas um item errado.
 D) Apenas um item correto.

QUESTÃO 02

Considerando as regras para o uso do hífen, assinale a opção correta:

- A) Não se usa o hífen com a partícula denotativa de designação EIS seguida de pronome pessoal átono.
 B) Usa-se o hífen em vocábulos com elementos de ligação.
 C) Não se usa o hífen nas palavras em que o prefixo ou falso prefixo termina com vogal e o segundo elemento começa com S ou R, casos em que essas consoantes devem se duplicar.
 D) Usa-se hífen nas palavras em que o prefixo ou falso prefixo termina com vogal e o segundo elemento começa com ele diferente.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a oração está adequada ao padrão culto escrito:

- A) Ele, posteriormente, pediu perdão pela conduta exarcebada devido à grande quantidade de bebida alcoólica que consumira no evento.
 B) Todas as coisas surgem da espontaneidade primordial.
 C) A intenção do docente era advertir contra a rasura no cartaz que afixara.
 D) O padre agiu de forma displicente gritando aquelas borçalidades.

QUESTÃO 04

Aponte a alternativa na qual o termo QUE é um pronome relativo:

- A) Que depressa passaram aqueles dias!
 B) Há que se fazer um novo arranjo de ônibus para o congresso.
 C) Quase que ela desmaia depois daquela cena.
 D) Um recente desastre na França ceifou muitas vidas, o que muito me chocou.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que há erro na colocação pronominal:

- A) Aquilo deixou-me triste.
 B) Agora negam-se a depor.
 C) Os três amam-se.
 D) Se eu ganho na loteria, mudo-me hoje mesmo.

QUESTÃO 06

Marque a alternativa INCORRETA:

- A) Já fui em parques de todo o mundo.
 B) Sempre senti ojeriza a qualquer atitude desonesta.
 C) É chegada a hora dos meninos serem separados dos adultos.
 D) Anseio uma vida mais estável.

QUESTÃO 07

Marque a alternativa incorreta quanto ao emprego da crase:

- A) Um policial à paisana trocou tiros com três homens que tentavam roubar um idoso.
 B) Cheguei às cinco horas da tarde.
 C) À medida que estudo, fico mais seguro.
 D) Quero que você fique cara à cara e diga a verdade.



QUESTÃO 08

Analise os itens a seguir:

I – Coesão é a relação semântica que se estabelece entre as diversas partes do texto, criando uma unidade de sentido.

II – Coesão referencial ocorre quando se usam conjunções, locuções conjuntivas, preposições, locuções prepositivas ou pronomes relativos que normalmente conectam orações dentro do texto dando referência à leitura, estabelecendo determinadas relações de sentido e concatenando as ideias dentro dele.

III – Coesão sequencial ocorre quando cada segmento que se sucede no texto acrescenta informações novas aos enunciados anteriores, para evitar repetição de ideias.

IV – Coesão recorrencial ocorre quando se usa a reiteração de vocábulos, o paralelismo semântico (repetição de estrutura sintática semelhante) e a paráfrase.

Quantos itens estão corretos?

- A) quatro
- B) três
- C) dois
- D) um

QUESTÃO 09

A classificação correta da oração “Orai, porque não entreis em tentação.” é:

- A) Oração coordenada sindética explicativa.
- B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- C) Oração subordinada adverbial final
- D) Oração subordinada adverbial consecutiva

QUESTÃO 10

No período: “E ainda que a sua delicadeza me condene, estou certo de que há em seu coração misericórdia de sobra”, a oração destacada encerra a ideia de:

- A) causa
- B) concessão
- C) condição
- D) tempo



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

Sobre correio eletrônico e internet, julgue os itens e marque a alternativa correta:

- A) Qualquer *e-mail* que contenha o símbolo @ passará por processo de criptografia, ficando este processo por conta do provedor de *e-mail*.
- B) Ferramentas *anti-spam* avaliam mensagens recebidas pelo usuário e detectam se estas são ou não desejadas.
- C) Para se enviar mensagem cujo conteúdo não deva ser decifrado antes de chegar ao correto destinatário, basta que no computador emissor estejam instalados programa antivírus e um firewall.
- D) As ferramentas de busca atuais permitem que o pesquisador acesse aos arquivos armazenados em máquinas pessoais de todos os usuários que estejam *on-line*.

QUESTÃO 12

Sobre hardware, julgue os itens a seguir e marque a alternativa correta:

- A) O hub é um dispositivo que tem a função de interligar os computadores de uma rede local. Sua forma de trabalho é a mais simples se comparado ao switch e ao roteador: o hub recebe dados vindos de um computador e os transmite às outras máquinas. No momento em que isso ocorre, nenhum outro computador consegue enviar sinal. Sua liberação acontece após o sinal anterior ter sido completamente distribuído.
- B) As impressoras modernas realizam sua comunicação com o computador com o uso de interface RS-232.
- C) O uso de pen drive permite ampliar, ainda que temporariamente, a capacidade da memória ROM do computador.
- D) A memória RAM permite apenas a leitura das informações.

QUESTÃO 13

Como se chama os protocolos que dão base para as conexões de rede, permitindo assim a utilização da internet?

- A) HTTPS
- B) HTTP
- C) TCP/IP
- D) ADSL

QUESTÃO 14

João fazia a seguinte tabela no Word 2010 para definir o horário de trabalho de sua empresa:

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

Estando o cursor posicionado na célula correspondente ao horário de Ricardo, João pressionou a tecla de tabulação. Assim, qual das imagens abaixo reflete a nova configuração de texto logo após esse último evento?

A)

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

B)

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

C)

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

D)

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

**QUESTÃO 15**

Considerando a seguinte planilha feita no Microsoft Excel 2010, em que a célula “Mês” ocupa a célula A1; a célula “Lucro 2013” ocupa a célula B1; o mês de Janeiro ocupa a célula A2 e assim sucessivamente, responde corretamente o que se segue:

Mês	Lucro 2013	Lucro 2014	Lucro 2015
Janeiro	1.000,00	13.000,00	6.500,00
Fevereiro	2.000,00	8.000,00	6.700,00
Março	1.500,00	5.000,00	8.000,00
Abril	7.800,00	3.500,00	9.000,00
Mai	1.400,00	4.200,00	12.000,00
Junho	1.300,00	1.300,00	6.500,00
Julho	2.500,00	6.700,00	3.000,00
Agosto	5.600,00	9.000,00	2.900,00
Setembro	8.900,00	14.000,00	1.500,00
Outubro	1.800,00	3.200,00	3.000,00
Novembro	5.000,00	2.000,00	12.000,00
Dezembro	12.000,00	4.900,00	4.500,00

- A) Para obter a soma de todos os lucros do ano de 2014, basta colocar numa célula diferente das acima preenchidas a exata expressão “SOMA(C2:C13)”.
- B) Para obter a média de lucro do ano de 2015, basta colocar numa célula diferente das acima preenchidas a exata expressão “MEDIA(D2:D13)”
- C) A média dos valores dos meses de janeiro pode ser representada pela expressão “=MEDIA(B2;D2).”
- D) Posicionando o cursor na célula B14, pressionando SHIFT e selecionando as células C14 e D14, bastaria escrever a fórmula “MEDIA(B2:B13)” na célula B14 e pressionarmos CTRL+ENTER para obtermos a média de cada ano nas células B14, C14 e D14.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

QUESTÃO 16

A gestão democrática no interior da escola não é um princípio fácil de ser consolidado pois trata-se da participação crítica na construção do projeto político-pedagógico e na sua gestão. Enquanto princípio consagrado na Constituição Federal vigente abrange as dimensões:

- A) Humana – política – administrativa
- B) Pedagógica – administrativa- financeira
- C) Pedagógica- humana – política
- D) Humana- administrativa – financeira

QUESTÃO 17

O reforço a valorização dos profissionais da educação, garantindo-lhes o direito ao aperfeiçoamento profissional permanente, significa “valorizar a experiência e o conhecimento que os professores têm a partir de sua prática pedagógica”

(VEIGA, CARVALHO, 1994, p.51).

Marque a alternativa **ERRADA**.

- A) A formação continuada é um direito de todo os profissionais que trabalham na escola, uma vez que só ela possibilita a progressão funcional.
- B) A formação continuada deve estar centrada na escola e fazer parte do projeto político-pedagógico.
- C) Compete à escola proceder ao levantamento de necessidades de formação continuada de seus profissionais.
- D) A formação continuada dos profissionais da escola compromissada com a construção do Projeto Político Pedagógico não deve limitar-se aos conteúdos escolares.

QUESTÃO 18

Currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar. Currículo implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente (VEIGA, 1995). Sobre currículo é correto, **EXCETO**:

- A) É uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive;
- B) Currículo passa ideologias e a escola precisa identificar e desvelar os componentes ideológicos do conhecimento escolar que a classe dominante utiliza para a manutenção de privilégios;
- C) O currículo expressa uma cultura;
- D) O currículo deve ser separado do contexto social do contrário ele será historicamente situado e culturalmente determinado.

QUESTÃO 19

Desnecessário seria dizer que todo o compromisso coletivo, ou atividade instituída, que se deseje conseqüente deve ser registrado, sistematizado, documentado, constituindo uma memória ou roteiro de ações que possibilite a sequencialidade, a continuidade, a unidade e a identidade institucional. É desse processo que deve emergir o projeto político-pedagógico de uma escola, registrado em um _____ que se constrói como documento articulador, iluminando as _____ e conferindo unidade à _____.

Os termos que completam corretamente as lacunas são:

- A) Projeto – ações – proposta
- B) Plano - práticas – proposta pedagógica
- C) Projeto – práticas – ação docente
- D) Plano – teorizações – ação docente

QUESTÃO 20

Observe os relatos a seguir.

Tudo o que fazemos exige uma certa preparação. Pensar antes de fazer. Decidir como vamos fazer. Viajar, comprar, dar aula, também. (Relato 01)
A agenda é uma forma de planejamento da nossa vida, assim como as leituras, anotações de aula. (Relato 02)
Planejar é preciso e eu o faço. O planejamento na escola, organizado por ela é que é chato, improdutivo. (Relato 03)

Sobre planejamento é **INCORRETO**:

- A) Uma explicação possível para a resistência de parte dos professores brasileiros ao planejamento encontra-se nos resquícios de uma prática pedagógica adotada, sobretudo, nos anos da ditadura (1964/1985), sob os auspícios do tecnicismo educacional.
- B) No período do tecnicismo prevaleceu o planejamento como mecanismo de padronização e controle do trabalho dos professores.
- C) A abordagem tecnicista do planejamento favoreceu o desenvolvimento de práticas docentes individualistas, fragmentadas e promotoras de cópia, da reprodução, do silêncio e do ativismo.
- D) A primeira década do século XXI foi cenário de reconfiguração do tecnicismo e do planejamento seguindo esta abordagem, marcado pela globalização e pelo neoliberalismo.



QUESTÃO 21

Analise os itens a seguir.

- I – O planejamento é uma ação reflexiva, viva, contínua.
- II – O planejamento é um ato decisório, portanto, político, pois nos exige escolhas, opções metodológicas e teóricas.
- III – O planejamento se inicia com o diagnóstico da realidade sobre a qual iremos agir, intervir, alterar.
- IV – Planejar é um ato neutro que serve tanto para manutenção do *status quo* quanto para mudança.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, II e III
- B) I, II, III e IV
- C) II e III
- D) I e II

QUESTÃO 22

São considerados horizonte e alicerce, fundamento e guia da prática docente. Traduzem comportamentos, habilidades, atitudes e competências esperadas. O enunciado se refere:

- A) Ao planejamento de ensino
- B) Aos conteúdos de ensino
- C) Aos objetivos de ensino
- D) Aos procedimentos de ensino

QUESTÃO 23

Associe o instrumento de avaliação a sua respectiva caracterização.

- (1) PORTFÓLIO
- (2) OBSERVAÇÃO
- (3) AUTOAVALIAÇÃO
- (4) CONSELHO DE CLASSE

() Apresenta-se como uma via de coletivizar a análise dos resultados e a proposição de medidas de recuperação.

() Coleção organizada e devidamente planejada de trabalhos produzidos por um aluno ao longo de um dado período de tempo, de forma a poder proporcionar uma visão tão alargada e pormenorizada quanto possível das diferentes componentes do seu desenvolvimento.

() Tem como objetivo desenvolver intelectualmente nos alunos através da autocritica e corresponsabilidade determinadas habilidades necessárias aos pleno desenvolvimento do sujeito, além de promover o amadurecimento e socialização destes.

() Deve ser feita ao longo do processo de ensino e aprendizagem, e não apenas no início ou final. Materializa as informações em registros que servem de mapa de acompanhamento da aprendizagem.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) 4 – 2- 3 – 1
- B) 4 – 1 – 3 – 2
- C) 2 – 3 – 1 - 4
- D) 3 - 1 – 2 – 4

QUESTÃO 24

Essa perspectiva surge como uma forma de superar a fragmentação entre as disciplinas. Proporcionando um diálogo entre estas, relacionando-as entre si para a compreensão da realidade. Trata-se de uma maneira complementar ou suplementar que possibilita a formulação de um saber crítico-reflexivo, saber esse que deve ser valorizado cada vez no processo de ensino-aprendizado. O enunciado refere-se a:

- A) Contextualização
- B) Transdisciplinaridade
- C) Transversalidade
- D) Interdisciplinaridade

QUESTÃO 25

Pela educação pode-se combater, no plano das atitudes, a discriminação manifestada em gestos, comportamentos e palavras, que afasta e estigmatiza grupos sociais. Contudo, ao mesmo tempo que não se aceita que permaneça a atual situação, da qual a escola é cúmplice ainda que só por omissão, não se pode esquecer que esses problemas não são essencialmente do âmbito comportamental, individual, mas das relações sociais, e que como elas têm história e permanência. O tema que impõe que a escola, como instituição voltada para a constituição de sujeitos sociais e ao afirmar um compromisso com a cidadania, coloque em análise suas relações, suas práticas, as informações e os valores que veicula é:

- A) Meio ambiente
- B) Trabalho e consumo
- C) Pluralidade Cultural
- D) Orientação sexual



The First Computer Programmer

Ada Lovelace was the daughter of the poet Lord Byron. She was taught by Mary Somerville, a well-known researcher and scientific author, who introduced her to Charles Babbage in June 1833. Babbage was an English mathematician, who first had the idea for a programmable computer.

In 1842 and 1843, Ada translated the work of an Italian mathematician, Luigi Menabrea, on Babbage's Analytical Engine. Though mechanical, this machine was an important step in the history of computers; it was the design of a mechanical general-purpose computer. Babbage worked on it for many years until his death in 1871. However, because of financial, political, and legal issues, the engine was never built. The design of the machine was very modern; it anticipated the first completed general-purpose computers by about 100 years.

When Ada translated the article, she added a set of notes which specified in complete detail a method for calculating certain numbers with the Analytical Engine, which have since been recognized by historians as the world's first computer program. She also saw possibilities in it that Babbage hadn't: she realized that the machine could compose pieces of music. The computer programming language 'Ada', used in some aviation and military programs, is named after her.

QUESTÃO 26

According to the text above, mark the right option:

- A) Ada Lovelace's teacher introduced her to Charles Babbage.
- B) Babbage programmed the first computer.
- C) Ada translated the article in 1842.
- D) The Analytical Engine was electronic.

QUESTÃO 27

Still according to the text above, mark the incorrect alternative:

- A) The mathematician who developed the first idea for a programmable computer was Charles Babbage.
- B) Luigi Menabrea was an Italian physician who translated Babbage's work on Analytical Engine.
- C) Babbage's design was ahead of its time.
- D) Ada saw that Babbage's machine could write music.

QUESTÃO 28

About the VERB BE use, mark the incorrect option:

- A) We can use adjectives, nouns or expressions of place after BE.
- B) We use a special structure with BE – THERE IS/ARE – to introduce things: to say that they exist.
- C) BE can be an auxiliary verb in progressive tenses and passives.
- D) We can use BE to talk about possession, relationships and some other ideas.

QUESTÃO 29

Mark the alternative that justifies the use of the article on the sentence: "Police are searching for a 14 year-old girl."

- A) We use the indefinite article to show the person or thing is one of a group.
- B) We use the indefinite article with count nouns when the hearer/reader does not know exactly which one we are referring to.
- C) We use the indefinite article with a singular noun to say something about all things of that kind.
- D) We do not use an indefinite article with plural nouns and uncount nouns.

QUESTÃO 30

Point the option that justifies the use or not of the article on the sentence: "He seems to know a lot about wine."

- A) We use the indefinite article, a/an, with count nouns when the hearer/reader does not know exactly which one we are referring to.
- B) We use it to show the person or thing is one of a group.
- C) We do not use an indefinite article with plural nouns and uncount nouns.
- D) We use a/an to say what someone is or what job they do.

Read this Massive Attack song and answer the following questions:

Teardrop

Love, love is a verb
 Love is a doing word
 Fearless on my breath
 Gentle impulsion
 Shakes me, makes me lighter
 Fearless on my breath

Teardrop on the fire
 Fearless on my breath

Night, night after day
 Black flowers blossom
 Fearless on my breath
 Black flowers blossom
 Fearless on my breath

Teardrop on the fire
 Fearless on my...

Water is my eye
 Most faithful mirror
 Fearless on my breath
 Teardrop on the fire
 Of a confession
 Fearless on my breath
 Most faithful mirror
 Fearless on my breath

Teardrop on the fire
 Fearless on my breath
 You stumble in the dark
 You stumble in the dark



QUESTÃO 31

“Shakes me, makes me lighter”. What is the reason for the use of the pronoun **ME** in the sentence?

- A) The pronoun is used as a subject of the verb
- B) The pronoun is used as an object of the verb
- C) The pronoun is used in order to create an idea of possession
- D) The pronoun is used to connect sentences to nouns.

QUESTÃO 32

In the phrase “Love is a doing word.” The underlined term can be classified as:

- A) Verb in the present progressive.
- B) Adverb
- C) Adjective
- D) Anomalous verb

QUESTÃO 33

In the excerpt “Fearless on my breath.” The underlined word can be categorized as:

- A) Noun
- B) Adjective
- C) Adjective comparative
- D) Adjective superlative

QUESTÃO 34

“You stumble in the dark”. The verb can be easily replaced by:

- A) Hide
- B) Obliviate
- C) Reminisce
- D) Trip

QUESTÃO 35

Mark the option that is not in the indirect speech:

- A) Bill said that he was happy.
- B) Sally told me Susan had passed her exam.
- C) My friend John invited me out last night.
- D) I thought I would probably be late.

QUESTÃO 36

All the sentences have uncount nouns, except:

- A) It's very easy. Any child can do it.
- B) Health and education are very important.
- C) I don't have enough money.
- D) Maria is always late. She never has time

QUESTÃO 37

“ If you drink too much, you _____ have problems.” Complete the sentence with the right term:

- A) probably
- B) definitely
- C) will
- D) would

QUESTÃO 38

All the sentences are in the past perfect tense, except:

- A) When I arrived at the airport, the plane had taken off.
- B) I had studied English before going to England.
- C) She had talked to her father before.
- D) I had a pet cat named Margareth.

QUESTÃO 39

All the sentences are correct, except:

- A) Excuse me, Mr. Andrews, could you lend me a stamp?
- B) I might not be here tomorrow
- C) I use to play the cello, but I stopped.
- D) You should be more careful.

QUESTÃO 40

Analise os itens e responda a alternativa correta:

I - O ensino de língua estrangeira, primordialmente o de língua inglesa, está presente na maioria das escolas de ensino fundamental de contexto público e privado. Um dos motivos de sua inserção e valorização no currículo é a preocupação dos pais em proporcionar estudo de qualidade a seus filhos, garantindo-os melhores oportunidades no mercado de trabalho.

II - Embora haja a existência de fatores de ordem econômica envolvidos no processo de implantação do Inglês nas séries iniciais, em se tratando de política educacional, o aspecto formativo e de consciência da diversidade linguística são considerados fatores preponderantes para a inclusão do Inglês no currículo escolar das séries iniciais.

III - O que torna realmente autêntico e natural o aprendizado da língua entre crianças são as atividades pelas quais elas entram contato e se relacionam com a língua, como as brincadeiras e os jogos próprios da infância envolvendo regras, rimas, dramatizações de papéis, representação de personagens da vida real, de histórias, ficção e fantasia.

IV - Desde a Educação Infantil, as crianças são cercadas de palavras advindas de outras línguas, principalmente em língua inglesa. Elas são capazes de reconhecer nomes de brinquedos em Inglês; compreendem a diferença entre um filme legendado ou dublado; por conviverem com o Inglês diariamente em diferentes instâncias (na televisão, nos jogos de vídeo game, na internet, nos impressos, etc.).

Quantos itens estão corretos?

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro