

ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS



CARGO

**EDUCADOR
FÍSICO**

TURNO: MANHÃ

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Informática	Conhec. Específicos
10	10	20

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:



05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: ima.saojosedopeixe2015@outlook.com

RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL SÃO JOSÉ DO PEIXE-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 01

A letra minúscula inicial é usada nos seguintes casos, EXCETO:

- A) Normalmente em todos os vocábulos da língua nos usos correntes, sem que haja obrigatoriedade do uso da maiúscula.
- B) Nos nomes dos dias, meses, estações do ano.
- C) Nos pontos cardeais (mas não nas suas abreviaturas).
- D) Nos nomes de festas e festividades.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa incorreta quanto ao emprego da letra X:

- A) O almoço de hoje é peixe cozido.
- B) Seu Raimundo era conhecido com o pior enxadrista da cidade.
- C) O muro está cheio de pixação.
- D) Está havendo uma epidemia de caxumba no país.

QUESTÃO 03

Dependendo do número do mesmo substantivo, pode haver mudança de sentido. Aponte a alternativa em que isso não acontece:

- A) copa (ramagem)
- B) costa (litoral)
- C) dor (sensação desagradável)
- D) liberdade (livre escolha)

QUESTÃO 04

Aponte a opção que possui erro de acentuação:

- A) A raíz desta planta é muito grande.
- B) Quando anoitecia ela virava um tuiuíú.
- C) Não existe feiura.
- D) Todo dia essa mesma ladainha.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que o termo destacado não exerce função de adjetivo:

- A) Um homem **pobre** pedia esmolas na rua.
- B) Um **louco** se aproximou e fez careta.
- C) Ele é **feio** de nascença.
- D) A menina **cega** voltou a enxergar.

QUESTÃO 06

Os verbos SER e IR são:

- A) regulares
- B) irregulares
- C) anômalos
- D) defectivos

QUESTÃO 07

“Preciso sair depressa, **logo** me ligue mais tarde.” O termo destacado é uma conjunção:

- A) aditiva
- B) adversativa
- C) conclusiva
- D) explicativa

QUESTÃO 08

Quanto ao uso do hífen, com base no novo acordo ortográfico, assinale a opção INCORRETA:

- A) Mal-humorado
- B) Malformado
- C) Bem-acabado
- D) Benvindo



Com base na música abaixo, responda as questões que seguem:

Canto para minha morte
Raul Seixas

Eu sei que determinada rua que eu já passei não tornará ouvir o som dos meus passos
Tem uma revista que eu guardo há muitos anos e que nunca mais eu vou abrir
Cada vez que eu me despeço de uma pessoa pode ser que essa pessoa esteja me vendo pela última vez
A morte, surda, caminha ao meu lado e eu não sei em que esquina ela vai me beijar

Com que rosto ela virá?
Será que ela vai deixar eu acabar o que eu tenho que fazer?
Ou será que ela vai me pegar no meio do copo de uísque
Na música que eu deixei para compor amanhã?

Será que ela vai esperar eu apagar o cigarro no cinzeiro?
Virá antes de eu encontrar a mulher, a mulher que me foi destinada,
E que está em algum lugar me esperando
Embora eu ainda não a conheça?

Vou te encontrar vestida de cetim, pois em qualquer lugar esperas só por mim
E no teu beijo provar o gosto estranho que eu quero e não desejo, mas tenho que encontrar
Vem, mas demore a chegar. Eu te detesto e amo morte, morte, morte
Que talvez seja o segredo desta vida

Morte, morte, morte que talvez seja o segredo desta vida
Qual será a forma da minha morte?
Uma das tantas coisas que eu não escolhi na vida?
Existem tantas... um acidente de carro. O coração que se recusa a bater no próximo minuto
A anestesia mal aplicada. A vida mal vivida, a ferida malcurada, a dor já envelhecida
O câncer já espalhado e ainda escondido, ou até, quem sabe
Um escorregão idiota, num dia de sol, a cabeça no meio-fio...

Oh morte, tu que és tão forte, que matas o gato, o rato e o homem
Vista-se com a tua mais bela roupa quando vieres me buscar
Que meu corpo seja cremado e que minhas cinzas alimentem a erva
E que a erva alimente outro homem como eu porque eu continuarei neste homem
Nos meus filhos, na palavra rude que eu disse para alguém que não gostava
E até no uísque que eu não terminei de beber aquela noite...

Vou te encontrar vestida de cetim, pois em qualquer lugar esperas só por mim
E no teu beijo provar o gosto estranho que eu quero e não desejo, mas tenho que encontrar
Vem, mas demore a chegar. Eu te detesto e amo morte, morte, morte
Que talvez seja o segredo desta vida
Morte, morte, morte que talvez seja o segredo desta vida

QUESTÃO 09

Após analisar a música “Canto para a minha morte”, de Raul Seixas, julgue os itens que seguem:

- I- A introdução da composição, primeira estrofe, discorre sobre os fatos que não mais acontecerão quando a morte chegar, quais sejam: *os sons dos passos, a revista nunca mais aberta, uma pessoa nunca mais vista*. O que se percebe, nesse momento, é que a morte corresponde à certeza, certeza esta revelada em cada acontecimento não mais possível.
- II- Na segunda e terceira estrofes, a certeza de que a morte é a única verdade do homem é substituída pelo mistério de como esse momento se passará. O mistério é marcado mediante uma série de interrogações.
- III- Na quarta estrofe, a incerteza sobre o fim da vida e as indagações de como isso se processará cedem lugar ao conformismo, mostrado de modo paradoxal em decorrência da aceitação e de repulsa.
- A) Apenas um dos itens está correto.
B) Apenas dois itens estão corretos.
C) Todos os itens estão corretos.
D) Todos os itens estão errados.

QUESTÃO 10

A respeito da interpretação da música, assinale a opção INCORRETA:

- A) Na primeira estrofe, a personalidade demarcada é de um locutor que se propõe como sujeito do discurso. Isso acontece pela presença do pronome eu e pelas marcas verbais.
- B) A sexta estrofe revela o diálogo com a morte; de início, a interjeição “Oh morte” induz a conversa e esta é mantida por meio de desejos que são projetados para um período pós-morte.
- C) O agenciamento de expressões como “vestida de cetim”, “teu beijo” e “gosto estranho”, possíveis para atribuições a seres humanos, reitera o sentido personificado da morte, sobretudo reforça a familiaridade dela com o locutor e o interlocutor.
- D) Em síntese, mediante uma leitura geral, percebemos a atitude de recusa e incerteza ante a morte; no entanto, a postura direciona-se, sobremaneira, para um comportamento de inquietude em virtude de como será o “rosto” da morte.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 20

QUESTÃO 11

No Windows 10, ao pressionar a tecla **F3** irá:

- A) Renomear o item selecionado.
- B) Exibir a lista da barra de endereços no Explorador de Arquivos.
- C) Procurar um arquivo ou uma pasta no Explorador de Arquivos.
- D) Ativar a barra de menus no aplicativo ativo.

QUESTÃO 12

A tabela abaixo do MS Excel 2010 representa o total de vendas de caneta, caderno, lapiseira e grafite:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3				Tabela de Vendas					
4				Item	Caneta	Caderno	Lapiseira	Grafite	
5				Janeiro	150	100	55	32	
6				Fevereiro	200	80	42	28	
7				Março	180	120	30	35	
8				Abril	220	130	40	40	
9				Maior	170	120	48	45	
10				Junho	230	110	45	49	
11				Total:	1150	660	260	229	
12									

Qual fórmula abaixo corresponde apenas à soma das vendas dos meses de Janeiro e Junho de todos os itens?

- A) =SOMA(E5:H5;E10:H10)
- B) =SOMA(E5;H5;E10;H10)
- C) =SOMA(E5:H5;E10:H10)
- D) =SOMA(E5;H5;E10;H10)

QUESTÃO 13

No MS Word 2010, ao pressionar a tecla **F12** irá:

- A) Exibe a caixa de diálogo **Abrir**.
- B) Exibe a caixa de diálogo **Salvar como**.
- C) Abrir a lista **Examinar**.
- D) Exibe a caixa de diálogo **Ortografia e Gramática**.

QUESTÃO 14

O slide mestre é:

- A) O slide principal em uma hierarquia de slides que armazena informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, não incluindo o plano de fundo.
- B) Um slide mestre é o slide principal em uma hierarquia de slides que armazena informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, incluindo o plano de fundo, a cor, as fontes, os efeitos, os tamanhos dos espaços reservados e o posicionamento.
- C) Um slide mestre é o slide secundário em uma hierarquia de slides que armazena informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, incluindo o plano de fundo, a cor, as fontes, os efeitos, os tamanhos dos espaços reservados e o posicionamento.
- D) Um slide mestre é o slide principal em uma hierarquia de slides que armazena informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, não incluindo o plano de fundo, a cor, as fontes, os efeitos, os tamanhos dos espaços reservados e o posicionamento.

QUESTÃO 15

É um programa automático de computador que recolhe informações sobre o usuário e repassa para uma entidade externa na internet. Costuma ser legalmente embutido em software e freeware, sendo removidos quando feito à compra do software ou de uma versão mais completa e paga.

O programa é:

- A) Spyware.
- B) Spam.
- C) Phishing.
- D) Worms.

QUESTÃO 16

No Internet Explorer 8, ao pressionar as teclas **ALT+C** irá:

- A) Abrir a Central de favoritos e exibir o seu histórico.
- B) Abrir a Central de Favoritos e exibir os feeds.
- C) Abrir o menu Favoritos na barra de menus.
- D) Abrir a Central de favoritos e exibir os seus favoritos.

**QUESTÃO 17****Área Livre**

São sites de buscas, EXCETO:

- A) Ask.com
- B) Hotmail
- C) Yahoo Search
- D) Google

QUESTÃO 18

É um software responsável pelo funcionamento do próprio computador e de todo o hardware. Os mais importantes destes programas são os Sistemas Operativos.

O tipo de software conceituado acima é:

- A) Software de Sistema.
- B) Software de Aplicação.
- C) Software Utilitário.
- D) Software de Programação.

QUESTÃO 19

Com relação às cópias de segurança (backup) assinale a alternativa correta:

- A) Cópias de segurança dos dados armazenados em um computador não são importantes, apenas se for para se recuperar de eventuais problemas.
- B) Cópias de segurança dos dados armazenados em um computador são importantes, apenas para se recuperar de eventuais falhas.
- C) Cópias de segurança dos dados armazenados em um computador são importantes, não só para se recuperar de eventuais falhas, mas também das consequências de uma possível infecção por vírus, ou de uma invasão.
- D) Cópias de segurança dos dados armazenados em um computador são importantes apenas para resolver consequências de uma possível infecção por vírus, ou de uma invasão.

QUESTÃO 20

O BrOffice.org Calc é:

- A) Um editor de apresentações, o usuário poderá criar slides com complexidades variadas, indo de uma simples apresentação á uma complexa apresentação profissional.
- B) Um software editor de planilhas, ou seja, uma ferramenta para a criação de planilhas eletrônicas.
- C) Um editor de textos, incluindo até mesmo recursos típicos de programas de editoração eletrônica. Ele é simples, e ao mesmo tempo, suficiente para se criar livros inteiros.
- D) É um software de edição de banco de dados.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

O profissional de educação física tem em seu currículo, disciplinas como anatomia, fisiologia, psicologia do desenvolvimento comportamental, sociologia, modalidades esportivas e atléticas, ginástica, disciplinas pedagógicas, dança e outras. Considerando o planejamento educacional como uma ferramenta estratégica para subsidiar a busca de alternativas para a solução dos problemas vivenciados na intervenção do profissional de educação física que trabalha com uma turma de atividades esportivas, assinale a opção correta.

- A) Se o profissional pretende favorecer a aprendizagem dos participantes, deve evitar conciliar dois objetivos antagônicos: a diversificação das possibilidades gerais de movimento e a oportunidade de aperfeiçoamento das habilidades específicas.
- B) Se o profissional tem por objetivo contribuir para a ressignificação dos conhecimentos por parte dos participantes, ele deve utilizar uma concepção educativa com foco no processo ensino-aprendizagem.
- C) Se o profissional não dispõe de recursos materiais adequados, ele deve substituir as aulas práticas por teóricas, aguardando até que as condições precárias de trabalho sejam modificadas.
- D) Se o profissional assume, nos objetivos, o compromisso com a formação de atitudes, ele deve enfatizar a transmissão de conteúdos informativos acerca das qualidades corporais e a utilização de testes que indiquem a melhoria da aptidão física.

QUESTÃO 22

A Política Nacional do Esporte e Lazer no Brasil, na abrangência da legislação esportiva brasileira em vigor, pelos seus instrumentos legais, constitui-se o marco referencial do país para o planejamento, organização, execução e avaliação das práticas esportivas em todo o território nacional. Supondo-se que um profissional de educação física tenha sido convidado para apresentar um projeto de lazer com base nesses princípios norteadores, julgue os itens a seguir quanto aos objetivos que devem ser formulados nesse projeto para atender a esses princípios.

- I. Fomentar a ressignificação dos espaços de lazer para atender aos mais diversos interesses dos participantes, respeitando a identidade da cultura local e regional.
- II. Promover atividades recreativas, artísticas e esportivas entre gerações, visando desenvolver uma cultura de solidariedade humana por meio das vivências de lazer.
- III. Privilegiar o talento esportivo individual com premiações que contribuam para a participação dos atletas em competições nacionais e internacionais.
- IV. Incentivar a realização de torneios, festivais e competições esportivas, estimulando a participação dos atletas federados, organizados por faixa etária.
- V. Articular ações culturais para públicos diferenciados, utilizando metodologias participativas e inclusivas de planejamento e de gestão do lazer.

Estão certos apenas os itens:

- A) I, II e V.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, IV e V.

QUESTÃO 23

Para atuação como professor de Educação Física é necessário um curso superior, durante o qual estudará os aspectos filosóficos, psicológicos, cinesiológicos, biomecânicos, fisiológicos, bioquímicos, genéticos, antropométricos e neuromotores das atividades físicas como também suas dimensões sociais e psicomotoras. Existe uma discussão acumulada sobre o estatuto epistemológico da Educação Física referente ao espaço ocupado no conjunto das diversas áreas do conhecimento. Neste sentido, a Educação Física é:

- A) Uma prática eminentemente lúdica, pois está baseada no jogo e na competição.
- B) Uma prática social, pois promove, sobretudo, a intervenção em grupos sociais.
- C) Uma ciência exata, dada a possibilidade de aferir com precisão os seus resultados.
- D) Uma ciência natural, considerando que sua atuação sistemática é sobre o corpo humano.

QUESTÃO 24

A prefeitura da cidade desenvolve um importante projeto social que oferece, gratuitamente, à população, aulas de alongamento. D. Josefa, uma jovem senhora de 55 anos resolveu matricular-se nas aulas. Foi submetida a um processo de avaliação inicial que buscou investigar:

- A) A presença de fatores de risco cardiovasculares e realizar a montagem dos treinos.
- B) A presença de fatores de risco para doenças hipocinéticas e identificar o estado atual da condição física do indivíduo.
- C) A presença de fatores de risco para doenças hipocinéticas e realizar a montagem dos treinos.
- D) A presença de obesidade e verificar os objetivos da aluna no que se refere aos padrões estéticos.

QUESTÃO 25

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, promulgada em 5 de outubro de 1988, é a lei fundamental e suprema do Brasil, servindo de parâmetro de validade a todas as demais espécies normativas, situando-se no topo do ordenamento jurídico. Pode ser considerada a sétima ou a oitava constituição do Brasil. Nesta importante ferramenta democrática, a Comissão de Reformulação do Esporte Brasileiro indicou ações renovadoras do Conselho Nacional de Desportos. Uma delas foi:

- A) Criar condições financeiras para projetos específicos do esporte escolar e de rendimento.
- B) Desburocratizar e descentralizar o esporte brasileiro, através das leis de incentivo fiscal.
- C) Rever as práticas esportivas no esporte educação.
- D) Consolidar o novo conceito de esporte no país, através do exercício das manifestações do seu conteúdo.



QUESTÃO 26

Uma das principais preocupações no que tange aos estudos relacionados à Educação Física é a preocupação com os conteúdos ministrados nas aulas, que podem estar colaborando de maneira geral com a falta de interesse dos alunos. Na estruturação de uma aula de Educação Física, alguns pensamentos didáticos são básicos:

1. Interpretar experiências como categoria didática, quer dizer, aceitar o não fechamento como princípio de processos de experiências.
2. As condições para um aprendizado aberto às experiências são os sujeitos sempre poderem relacionar-se autonomamente e propriamente com os objetos e/ou as pessoas.
3. Aprendizagem aberta a experiências prevê que os alunos possam tomar parte na formação dos temas de aula.
4. As situações dadas devem ser formadas de maneira que os alunos, em preparação com os temas, possam achar chances de ação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- B) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- C) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- D) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

QUESTÃO 27

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais, a LDB definiu princípios e objetivos curriculares gerais para o Ensino Fundamental e Médio, sob os seguintes aspectos:

- A) Duração: anos e dias letivos, uma base nacional diversificada e uma base comum.
- B) Duração: anos, dias letivos e carga horária e uma base nacional, estadual e municipal comum.
- C) Duração: carga horária em dias letivos e uma base nacional, estadual e municipal diversificada.
- D) Duração: anos, dias letivos e carga horária mínima, uma base nacional comum e uma base diversificada.

QUESTÃO 28

Classifique as sentenças abaixo com (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas no que se refere às Diretrizes Nacionais Curriculares quanto às obrigatoriedades de permanência do estudante na escola no ensino fundamental, de tal modo que a escola e os sistemas de ensino tornam-se responsáveis por:

- () Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- () Articular-se com as famílias, a comunidade e a escola.
- () Informar aos pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos estudantes, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.
- () Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos estudantes que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- () Criar processos de integração da sociedade e escola. Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima pra baixo.

- A) V – V – F – V – F
- B) V – F – V – V – F
- C) V – F – F – V – F
- D) F – V – F – F – V

QUESTÃO 29

No artigo 4o da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor consta que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A) Educação básica, obrigatória, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- B) Ensino fundamental, obrigatório, somente para os que comprovarem idade própria para o acesso à escola.
- C) Educação básica gratuita exclusivamente para os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- D) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

QUESTÃO 30

No Brasil colônia, os primeiros habitantes, os índios, deram pouca contribuição a não ser os movimentos rústicos naturais tais como nadar, correr atrás da caça, lançar, e o arco e flecha. Na suas tradições incluem-se as danças, cada uma com significado diferente: homenageando o sol, a lua, os Deuses da guerra e da paz, os casamentos etc. Entre os jogos incluem-se as lutas, a peteca, a corrida de troncos entre outras que não foram absorvidas pelos colonizadores. Sabe-se que os índios não eram muito fortes e não se adaptavam ao trabalho escravo. A segunda fase da história da Educação Física no Brasil é marcada pelo início da produção e preocupação maior com os estudos históricos. Inezil Penna Marinho apresenta uma qualidade teórica e metodológica destacável. Que padrão de estudo histórico foi desenvolvido por ele?

- A) Estudo narrativo-factual.
- B) Estudo descritivo-factual.
- C) Estudo dissertativo-factual.
- D) Estudo documental-factual.

QUESTÃO 31

Aptidão física é a capacidade de realizar as atividades do dia a dia com tranquilidade e menor esforço. Existem duas abordagens, uma é a aptidão física relacionada à saúde e a outra é a relacionada à performance esportiva. A manutenção ou o aumento da aptidão física dependem da realização de atividades físicas que ultrapassem o limiar de estimulação por um longo período. Para uma pessoa destreinada, esse limiar se localiza, em relação à força, por volta de:

- A) 30% da força máxima individual e, em relação à circulação cardiovascular, por volta de 50% da capacidade aeróbia máxima.
- B) 50% da força máxima individual e, em relação à circulação cardiovascular, por volta de 30% da capacidade aeróbia máxima.
- C) 50% da resistência muscular localizada e, em relação à circulação cardiovascular, por volta de 30% da frequência cardíaca máxima.
- D) 30% da resistência muscular localizada e, em relação à circulação cardiovascular, por volta de 50% da frequência cardíaca máxima.

**QUESTÃO 32**

Em geral, os métodos de flexibilidade utilizando-se da FNP, combinam com a contração e relaxamento alternados dos agonistas e antagonistas. A base pôr alongamento FNP e teorizada por haver inibição neurológica, reduzindo atividade reflexa (reflexo miotático), promovendo maior relaxamento e a resistência diminui para alongar. São três as formas mais comuns de treinamento da flexibilidade: a balística ou ativa, a estática ou passiva e a facilitação neuromuscular proprioceptiva (FNP). Em relação à essas formas, pode-se afirmar que:

- A) Na forma balística, move-se progressivamente o segmento para a posição de sobrecarga. A forma estática, consiste em levar o movimento até sua máxima amplitude e contrair a musculatura alongada. A FNP compreende movimentos forçados e repetidos nos extremos da amplitude articular.
- B) Na forma balística, move-se progressivamente o segmento para a posição de sobrecarga. A forma estática compreende movimentos forçados e repetidos nos extremos da amplitude articular. A FNP consiste em levar o movimento até sua máxima amplitude e contrair a musculatura alongada.
- C) A forma balística consiste em levar o movimento até sua máxima amplitude e contrair a musculatura alongada. Na forma estática, move-se progressivamente o segmento para a posição de sobrecarga. A FNP compreende movimentos forçados e repetidos nos extremos da amplitude articular.
- D) A forma balística compreende movimentos forçados e repetidos nos extremos da amplitude articular. Na forma estática, move-se progressivamente o segmento para a posição de sobrecarga. A FNP consiste em levar o movimento até sua máxima amplitude e contrair a musculatura alongada.

QUESTÃO 33

Segundo parâmetros biomecânicos, quando relacionamos as formas de movimento às situações em que ocorrem, o movimento:

- A) Linear pode ser observado em uma pessoa correndo em linha reta.
- B) Angular pode ser observado em uma pessoa na posição de quatro apoios.
- C) Geral pode ser observado em uma pessoa durante a progressão para a bandeja.
- D) De circundação pode ser observado em uma pessoa fazendo abdominais.

QUESTÃO 34

Lucas, fez a graduação em educação física e atua como professor em academias de ginásticas. Eventualmente, ele é requisitado a intervir em situações de estresse que acometem os alunos de um modo geral. O estresse é definido como um estado que se caracteriza por um conjunto de reações psicofisiológicas do organismo às situações que desencadeiam tensão. Alguns problemas sociais podem –se tornar fatores desencadeantes, EXCETO:

- A) globalização que provoca alta competitividade.
- B) desemprego.
- C) elevada coesão social.
- D) desigualdades sociais.

QUESTÃO 35

O handebol é uma modalidade desportiva criada pelo alemão Karl Schelenz, em 1919. O jogo inicialmente era praticado na relva em um campo similar ao do futebol e era disputado por duas equipes de onze jogadores cada, sendo a bola semelhante à usada na versão de sete jogadores. Hoje em dia, a maioria dos jogadores pratica apenas o handebol de sete. A alternativa que descreve adequadamente uma regra oficial do jogo de handebol em relação à duração de uma partida é:

- A) O intervalo de jogo para campeonatos mundiais deverá ser de 10 minutos.
- B) Uma prorrogação consiste de 2 períodos de 10 minutos, com um intervalo de 1 minuto.
- C) A duração normal da partida para equipes de adolescentes com idade entre 12 e 16 anos é de 2 tempos de 20 minutos.
- D) A duração normal de uma partida para todas as equipes com jogadores de idade igual ou acima de 17 anos é de 2 tempos de 30 minutos.

QUESTÃO 36

Clodoaldo é professor de educação física para a quinta série do ensino fundamental. Como atividade acadêmica, propôs um jogo de Handebol e ao explicar a atividade, enfatizou a cooperação entre os alunos. No decorrer do jogo, percebe-se que os mesmos alunos detêm a posse de bola na maior parte do jogo e que fazem os gols, excluindo assim, os menos habilidosos tecnicamente. Em função dessa situação, qual atitude o professor deve tomar?

- A) Ao montar os times para o jogo durante a aula de Educação Física, o professor deve escolher somente os mais habilidosos tecnicamente, deixando sem jogar, aqueles que não possuem a técnica necessária para o jogo.
- B) O professor deve, dentre outras possibilidades, modificar as regras do jogo, como por exemplo, “só poderá fazer gol a equipe que passar a bola para todos os seus jogadores”, a fim de evitar a exclusão dos menos habilidosos.
- C) O professor deve deixar o jogo acontecer normalmente sem interferir, pois na escola não é lugar de trabalhar conceitos como solidariedade, companheirismo e cooperação.
- D) Deixar que os menos tecnicamente habilidosos joguem entre si, evitando assim que sejam excluídos. Nesse sentido, o professor reservaria um horário menor da aula para que eles posam jogar, pois não é necessário que haja a troca de experiências motoras entre as diferentes habilidades e somente os que sabem jogar melhor têm o direito de jogar o maior tempo possível.

**QUESTÃO 37**

Embora voltados para a Educação Física Escolar, os Parâmetros Curriculares Nacionais abordam questões pertinentes às mais variadas situações de atividades físicas, jogos e competições. Neles são apresentados alguns princípios que devem nortear o trabalho do profissional desta área. Entre esses princípios destaca-se:

- A) Prevenção ao uso de drogas através do esporte
- B) Exercício físico e disciplina do corpo para formação integral
- C) Estrutura metodológica baseada na repetição e memorização
- D) Igualdade de oportunidade para todos num processo não seletivo

QUESTÃO 38

De acordo com o Art. 39 da LDB, a educação profissional e tecnológica abrange os cursos de:

- A) Educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- B) Educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- C) Educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação; formação básica para o trabalho.
- D) Educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa CORRETA, segundo o que é proposto pelos PCNs, na Educação Física escolar, os alunos devem desenvolver as seguintes habilidades ao longo do Ensino Fundamental: Participar de atividades corporais; Manter uma atitude de respeito e repudiar a violência; Aprender com a pluralidade; Serem capazes de reconhecer-se como integrante do ambiente; Praticar atividades de forma equilibrada; Reconhecer as condições de trabalho que comprometem o desenvolvimento; Reconhecer o lazer como um direito do cidadão; e:

- A) Desenvolver espírito crítico em relação à imposição de padrões de saúde, beleza e estética.
- B) Praticar apenas esportes de rendimento para se tornarem atletas.
- C) Praticar apenas esportes dentro da Educação Física escolar.
- D) Praticar exercícios físicos para poder se encaixar dentro dos padrões de saúde, beleza e estética

QUESTÃO 40

Uma política que valorize a participação e a democratização do esporte e do lazer na cidade deve levar em consideração:

- A) As desigualdades econômicas, culturais e de gênero existentes no país.
- B) As diferenças entre o esporte-espetáculo e o esporte de alto rendimento.
- C) As necessidades da indústria cultural e dos patrocinadores.
- D) Os jovens aptos para o treinamento esportivo e os atletas de alto nível.