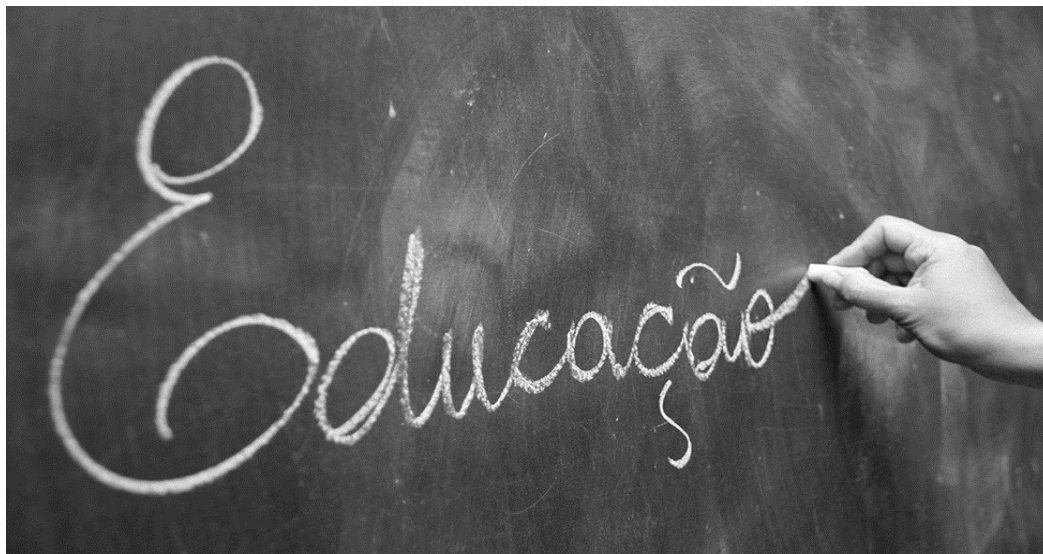


ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO PEIXE
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS



CARGO

**PROFESSOR DE
POLIVALÊNCIA**

TURNO: MANHÃ

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

| Língua Portuguesa | Informática | Conhec. Pedagógicos | Conhec. Específicos |
|-------------------|-------------|---------------------|---------------------|
| 10 | 05 | 10 | 15 |

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:



05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: ima.saojosedopeixe2015@outlook.com

RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL SÃO JOSÉ DO PEIXE-PI

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 01

A letra minúscula inicial é usada nos seguintes casos, EXCETO:

- A) Normalmente em todos os vocábulos da língua nos usos correntes, sem que haja obrigatoriedade do uso da maiúscula.
- B) Nos nomes dos dias, meses, estações do ano.
- C) Nos pontos cardeais (mas não nas suas abreviaturas).
- D) Nos nomes de festas e festividades.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa incorreta quanto ao emprego da letra X:

- A) O almoço de hoje é peixe cozido.
- B) Seu Raimundo era conhecido com o pior enxadrista da cidade.
- C) O muro está cheio de pixação.
- D) Está havendo uma epidemia de caxumba no país.

QUESTÃO 03

Dependendo do número do mesmo substantivo, pode haver mudança de sentido. Aponte a alternativa em que isso não acontece:

- A) copa (ramagem)
- B) costa (litoral)
- C) dor (sensação desagradável)
- D) liberdade (livre escolha)

QUESTÃO 04

Aponte a opção que possui erro de acentuação:

- A) A raíz desta planta é muito grande.
- B) Quando anoitecia ela virava um tuiuíú.
- C) Não existe feiura.
- D) Todo dia essa mesma ladainha.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que o termo destacado não exerce função de adjetivo:

- A) Um homem **pobre** pedia esmolas na rua.
- B) Um **louco** se aproximou e fez careta.
- C) Ele é **feio** de nascença.
- D) A menina **cega** voltou a enxergar.

QUESTÃO 06

Os verbos SER e IR são:

- A) regulares
- B) irregulares
- C) anômalos
- D) defectivos

QUESTÃO 07

“Preciso sair depressa, **logo** me ligue mais tarde.” O termo destacado é uma conjunção:

- A) aditiva
- B) adversativa
- C) conclusiva
- D) explicativa

QUESTÃO 08

Quanto ao uso do hífen, com base no novo acordo ortográfico, assinale a opção INCORRETA:

- A) Mal-humorado
- B) Malformado
- C) Bem-acabado
- D) Benvindo



Com base na música abaixo, responda as questões que seguem:

Canto para minha morte
Raul Seixas

Eu sei que determinada rua que eu já passei não tornará ouvir o som dos meus passos
Tem uma revista que eu guardo há muitos anos e que nunca mais eu vou abrir
Cada vez que eu me despeço de uma pessoa pode ser que essa pessoa esteja me vendo pela última vez
A morte, surda, caminha ao meu lado e eu não sei em que esquina ela vai me beijar

Com que rosto ela virá?
Será que ela vai deixar eu acabar o que eu tenho que fazer?
Ou será que ela vai me pegar no meio do copo de uísque
Na música que eu deixei para compor amanhã?

Será que ela vai esperar eu apagar o cigarro no cinzeiro?
Virá antes de eu encontrar a mulher, a mulher que me foi destinada,
E que está em algum lugar me esperando
Embora eu ainda não a conheça?

Vou te encontrar vestida de cetim, pois em qualquer lugar esperas só por mim
E no teu beijo provar o gosto estranho que eu quero e não desejo, mas tenho que encontrar
Vem, mas demore a chegar. Eu te detesto e amo morte, morte, morte
Que talvez seja o segredo desta vida

Morte, morte, morte que talvez seja o segredo desta vida
Qual será a forma da minha morte?
Uma das tantas coisas que eu não escolhi na vida?
Existem tantas... um acidente de carro. O coração que se recusa a bater no próximo minuto
A anestesia mal aplicada. A vida mal vivida, a ferida malcurada, a dor já envelhecida
O câncer já espalhado e ainda escondido, ou até, quem sabe
Um escorregão idiota, num dia de sol, a cabeça no meio-fio...

Oh morte, tu que és tão forte, que matas o gato, o rato e o homem
Vista-se com a tua mais bela roupa quando vieres me buscar
Que meu corpo seja cremado e que minhas cinzas alimentem a erva
E que a erva alimente outro homem como eu porque eu continuarei neste homem
Nos meus filhos, na palavra rude que eu disse para alguém que não gostava
E até no uísque que eu não terminei de beber aquela noite...

Vou te encontrar vestida de cetim, pois em qualquer lugar esperas só por mim
E no teu beijo provar o gosto estranho que eu quero e não desejo, mas tenho que encontrar
Vem, mas demore a chegar. Eu te detesto e amo morte, morte, morte
Que talvez seja o segredo desta vida
Morte, morte, morte que talvez seja o segredo desta vida

QUESTÃO 09

Após analisar a música “Canto para a minha morte”, de Raul Seixas, julgue os itens que seguem:

- I- A introdução da composição, primeira estrofe, discorre sobre os fatos que não mais acontecerão quando a morte chegar, quais sejam: *os sons dos passos, a revista nunca mais aberta, uma pessoa nunca mais vista*. O que se percebe, nesse momento, é que a morte corresponde à certeza, certeza esta revelada em cada acontecimento não mais possível.
 - II- Na segunda e terceira estrofes, a certeza de que a morte é a única verdade do homem é substituída pelo mistério de como esse momento se passará. O mistério é marcado mediante uma série de interrogações.
 - III- Na quarta estrofe, a incerteza sobre o fim da vida e as indagações de como isso se processará cedem lugar ao conformismo, mostrado de modo paradoxal em decorrência da aceitação e de repulsa.
- A) Apenas um dos itens está correto.
 - B) Apenas dois itens estão corretos.
 - C) Todos os itens estão corretos.
 - D) Todos os itens estão errados.

QUESTÃO 10

A respeito da interpretação da música, assinale a opção INCORRETA:

- A) Na primeira estrofe, a personalidade demarcada é de um locutor que se propõe como sujeito do discurso. Isso acontece pela presença do pronome eu e pelas marcas verbais.
- B) A sexta estrofe revela o diálogo com a morte; de início, a interjeição “Oh morte” induz a conversa e esta é mantida por meio de desejos que são projetados para um período pós-morte.
- C) O agenciamento de expressões como “vestida de cetim”, “teu beijo” e “gosto estranho”, possíveis para atribuições a seres humanos, reitera o sentido personificado da morte, sobretudo reforça a familiaridade dela com o locutor e o interlocutor.
- D) Em síntese, mediante uma leitura geral, perceberemos a atitude de recusa e incerteza ante a morte; no entanto, a postura direciona-se, sobremaneira, para um comportamento de inquietude em virtude de como será o “rosto” da morte.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

No Windows 10, ao pressionar a tecla **F3** irá:

- A) Renomear o item selecionado.
- B) Exibir a lista da barra de endereços no Explorador de Arquivos.
- C) Procurar um arquivo ou uma pasta no Explorador de Arquivos.
- D) Ativar a barra de menus no aplicativo ativo.

QUESTÃO 12

A tabela abaixo do MS Excel 2010 representa o total de vendas de caneta, caderno, lapiseira e grafite:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---|---|---|------------------|--------|---------|-----------|---------|---|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | Tabela de Vendas | | | | | |
| 4 | | | | Item | Caneta | Caderno | Lapiseira | Grafite | |
| 5 | | | | Janeiro | 150 | 100 | 55 | 32 | |
| 6 | | | | Fevereiro | 200 | 80 | 42 | 28 | |
| 7 | | | | Março | 180 | 120 | 30 | 35 | |
| 8 | | | | Abril | 220 | 130 | 40 | 40 | |
| 9 | | | | Maiο | 170 | 120 | 48 | 45 | |
| 10 | | | | Junho | 230 | 110 | 45 | 49 | |
| 11 | | | | Total: | 1150 | 660 | 260 | 229 | |
| 12 | | | | | | | | | |

Qual fórmula abaixo corresponde apenas à soma das vendas dos meses de Janeiro e Junho de todos os itens?

- A) =SOMA(E5:H5;E10:H10)
- B) =SOMA(E5;H5;E10;H10)
- C) =SOMA(E5:H5:E10:H10)
- D) =SOMA(E5;H5:E10;H10)

QUESTÃO 13

No MS Word 2010, ao pressionar a tecla F12 irá:

- A) Exibe a caixa de diálogo **Abrir**.
- B) Exibe a caixa de diálogo **Salvar como**.
- C) Abrir a lista **Examinar**.
- D) Exibe a caixa de diálogo **Ortografia e Gramática**.

QUESTÃO 14

O slide mestre é:

- A) O slide principal em uma hierarquia de slides que armazena informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, não incluindo o plano de fundo.
- B) Um slide mestre é o slide principal em uma hierarquia de slides que armazena informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, incluindo o plano de fundo, a cor, as fontes, os efeitos, os tamanhos dos espaços reservados e o posicionamento.
- C) Um slide mestre é o slide secundário em uma hierarquia de slides que armazena informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, incluindo o plano de fundo, a cor, as fontes, os efeitos, os tamanhos dos espaços reservados e o posicionamento.
- D) Um slide mestre é o slide principal em uma hierarquia de slides que armazena informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, não incluindo o plano de fundo, a cor, as fontes, os efeitos, os tamanhos dos espaços reservados e o posicionamento.

QUESTÃO 15

É um programa automático de computador que recolhe informações sobre o usuário e repassa para uma entidade externa na internet. Costuma ser legalmente embutido em software e freeware, sendo removidos quando feito à compra do software ou de uma versão mais completa e paga.

O programa é:

- A) Spyware.
- B) Spam.
- C) Phishing.
- D) Worms.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICAS

QUESTÕES DE 16 A 25

QUESTÃO 16

Em suas obras, “O contrato social e Emílio ou Da Educação”, apresentou um novo conceito de infância - a criança boa por natureza, corrompida posteriormente pela sociedade- e defendeu a necessária reforma da educação como contraposição à corrupção da bondade natural do homem.

O filósofo e escritor responsável pela revolução didática exposta no pensamento acima, que muito influenciou a educação brasileira é:

- A) Comênio
- B) Rousseau
- C) Herbart
- D) Dewey

Leia a citação de Brandão (1981, p.07) para responder as questões 17 e 18.

Ninguém escapa da educação. Em casa, na rua, na igreja ou na escola, de um modo ou de muitos, todos nós nos envolvemos pedaços da vida com ela: para aprender, para ensinar, para aprender e ensinar. Para saber, para fazer, para ser ou para conviver, todos os dias misturamos a vida com a educação. [...]. Não há uma forma única nem um único modelo de educação; a escola é o único modelo de educação; a escola não é o único lugar onde ela acontece. [...]; o ensino escolar não é a única prática, e o professor profissional não é o único praticante.

QUESTÃO 17

Julgue os itens colocando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () O argumento do autor evidencia a abrangência da educação que pode ocorrer de forma espontânea ou planejada.
- () É da interação ativa com o meio cultural e social que o homem vai aprendendo costumes, comportamentos, valores, desenvolvendo valores religiosos, éticos, políticos e culturais.
- () As ideias e práticas que vivencia e compartilha ao longo de sua vida são ativas e intervêm, de modo formal e organizado, na formação de sua personalidade.
- () Na prática educativa escolar, a intencionalidade apresenta-se como traço central.

A sequência correta dos julgamentos dos itens é:

- A) F-V-F-V
- B) V-V-F-F
- C) V-V-V-V
- D) V-V-F-V

QUESTÃO 18

A educação, em seu sentido amplo, como em seu aspecto escolar, assume basicamente duas funções:

- A) adaptação ou transformação social
- B) reprodução ou dominação social
- C) emancipação ou transformação social
- D) libertação ou transformação social

QUESTÃO 19

Entre os registros de Farias (2002) em estudo recente sobre a repercussão de inovações pedagógicas da cultura docente de ensino fundamental cearense destaca-se o depoimento abaixo de uma professora com 24 anos de magistério.

[...] durante a aula eu escolho um grupo de 5 alunos para observar naquele dia. Aí eu observo se ele está fazendo as tarefas, se na parte oral, ele falou alguma coisa, como foi que ele se comportou, como está a ortografia dele. Então, naquele dia a gente marca pra avaliar ortografia ou a leitura, a expressão oral ou a escrita, aí eu faço as anotações depois passo para as fichas. Não é nota, a gente olha se o aluno leu bem, se está com dificuldade na leitura e vai fazendo as anotações. Isso é diário. Assim: se hoje eu avalei o Adriano, amanhã ele não entra na avaliação, já é outro aluno (Profa. Escola Trevo – FARIAS, 2002, Apud. FARIAS... [et.al.], 2011. Didática e docência: aprendendo a profissão)

- A) A passagem mostra a preocupação com aprendizagem do aluno, bem como o acento sobre aspectos de natureza cognitiva.
- B) Coloca em evidência os critérios utilizados para a emissão de juízos valorativos sobre o desempenho do aluno, por isso mesmo éticos.
- C) Ao voltar sua atenção para a trajetória do aluno revela também um entendimento acerca do que é aprender e de como se desenvolve.
- D) O relato da professora torna-se incoerente com uma proposta de avaliação formativa visto que ela utiliza a observação e fichas que são instrumentos de avaliação.

**QUESTÃO 20**

Para a tendência pedagógica _____ a efetivação do binômio inteligência-afetividade (ação-emoção) é condição para uma aprendizagem sólida. Esta associação é percebida como exigência para a formação de indivíduos capazes de se adaptarem ao sistema social vigente, sem grandes traumas e dificuldades.

O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) Libertadora
- B) Renovada não-diretiva
- C) Renovada-progressivista
- D) Tecnicista

QUESTÃO 21

Analise os itens:

I- A aprendizagem é concebida como mudanças do comportamento em função de uma conduta ou desempenho esperado.

II- Os conteúdos que ganham espaços nos currículos são aqueles tidos como objetivos e neutros.

III- Sua prática é marcada pelo emprego da sequência skinneriana estímulo- resposta-reforço.

Os itens I,II e III caracterizam a tendência pedagógica:

- A) Tradicional
- B) Tecnicista
- C) Renovada Progressivista
- D) Renovada não-diretiva

QUESTÃO 22

Ato pelo qual procuramos obter conhecimento sobre alguma coisa. É um princípio educativo, pois se constitui como atividade fundamental para aprender, devendo se fazer presente desde a primeira etapa da Educação Básica. Como processo sistemático que propicia a formulação de conhecimento contribui para o desenvolvimento da capacidade de questionar, levantar hipótese, coletar e analisar dados, fundamentar decisões, elaborar propostas.

A caracterização acima refere-se:

- A) Ao debate
- B) Ao seminário
- C) A pesquisa
- D) Ao estudo dirigido

QUESTÃO 23

Toda organização precisa de um plano de trabalho que indique os objetivos e os meios de sua execução, superando a improvisação e a falta de rumo. O documento que propõe uma direção política e pedagógica ao trabalho escolar, formula metas, prevê as ações, institui procedimentos e instrumentos de ação é o (a):

- A) Proposta curricular
- B) Projeto Político Pedagógico
- C) Planejamento Curricular
- D) Plano de ação e Metas

QUESTÃO 24

A avaliação é função primordial do sistema de organização e gestão.

A coleta de informações da organização escolar para a avaliação da instituição pode ser realizada através de, EXCETO:

- A) Acompanhamento das salas de aula e do recreio
- B) Entrevistas pessoais com professores e outros servidores
- C) Reuniões sistemáticas ou extraordinárias
- D) Aplicação de instrumentos de avaliação da aprendizagem diariamente.

QUESTÃO 25

O processo de organização escolar dispõe de funções, propriedades comuns ao sistema organizacional de uma instituição, com base nas quais se definem ações e operações necessárias ao funcionamento institucional. São funções constitutivas da gestão escolar, EXCETO:

- A) Planejamento
- B) Organização
- C) Orientação
- D) Avaliação



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

QUESTÃO 26

Destaca-se como principais dispositivos legais atuais que normatizam a Educação Brasileira a Constituição Federal, a LDB Nº 9394/96, o PNE - Lei nº 13.005, o ECA – Lei nº 8.069. Sobre o determinado nessas leis e expresso no PNE direciona-se o IDEB como meio de contribuir para fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem. São determinadas seguintes as médias nacionais para o Ideb, abaixo especificadas.

| IDEB | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| Anos iniciais do Ensino Fundamental | 5,2 | 5,5 | ---- | ---- |
| Anos finais do Ensino Fundamental | 4,7 | 5,0 | ---- | ---- |

As metas definidas e que completam o quadro acima para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental em 2021 são, respectivamente:

- A) 5,7 e 5,3
- B) 6,0 e 5,5
- C) 6,5 e 5,2
- D) 6,2 e 5,7

QUESTÃO 27

Sobre o ENEM marque o correto.



Na atualidade, principalmente, nas últimas semanas após os resultados do ENEM, tem se discutido muito sobre o futuro e metodologias de elaboração e organização das provas do ENEM. No foco desse debate temos um termo que se tornou popular nas falas, artigos e reportagens sobre o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Trata-se de um termo referente a uma metodologia que dá suporte à elaboração e correção do novo modelo de provas do ENEM desde 2010. Envolve psicologia, estatística e informática. Segundo nota técnica do INEP a decisão de implementar no Exame Nacional do Ensino Médio essa metodologia teve duas finalidades principais: (1) permitir a comparabilidade dos resultados entre os anos e (2) permitir a aplicação do Exame várias vezes ao ano.

O texto acima faz referência ao:

- A) Traço latente
- B) TRI
- C) TCT
- D) Proficiência de resposta ao item

QUESTÃO 28

De acordo com a Lei nº 8.069 considera-se tratamento cruel ou degradante a conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que, EXCETO:

- A) humilhe
- B) ameace gravemente
- C) ridicularize
- D) cause sofrimento físico

QUESTÃO 29

De acordo com o Art. 25 do ECA entende-se por família natural aquela que:

- A) É formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes
- B) É aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal
- C) É formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade
- D) É formada pelos pais, para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal e seus descendentes.

**QUESTÃO 30**

Lei nº 13.006, de 26 de junho de 2014, altera a LDB e acrescenta § 8º ao art. 26 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para obrigar a exibição de filmes de produção nacional nas escolas de educação básica. Assim, a exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo:

- A) 2 (duas) horas mensais
- B) 4 (quatro) horas mensais
- C) 2 (duas) horas semanais
- D) 4 (quatro) horas semanais

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa **ERRADA** em relação à ecologia humana.

- A) A ecologia urbana estuda detalhes da vida humana nas cidades, do ponto de vista ambiental, sua relação com os recursos naturais, o ar, a água, a fauna e flora, bem como as relações entre indivíduos.
- B) Este ramo da ecologia estuda as relações existentes entre os indivíduos e entre as diferentes comunidades da espécie humana, bem como as suas interações com o ambiente em que vivem, apenas a nível fisiográfico e ecológico.
- C) A ecologia humana tem o desafio de auxiliar no reconhecimento das causas dos desequilíbrios ambientais existentes na sociedade humana e propor soluções alternativas ou minimizadoras.
- D) Este ramo da ecologia, associado à conscientização e educação ambiental, pode transformar as grandes cidades em locais mais habitáveis e saudáveis, onde o uso dos recursos naturais é racional e otimizado. Para isso, a ecologia humana e urbana precisa estar integrada ao desenvolvimento de ciência e tecnologia, bem como vinculada a programas prioritários dos governos.

QUESTÃO 32

Sobre o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente acerca da família substituta, marque a opção **ERRADA**.

- A) Ao assumir a guarda ou a tutela, o responsável prestará compromisso de bem e fielmente desempenhar o encargo, mediante termo nos autos.
- B) A colocação se definirá em família substituta a pessoa que revele, por qualquer modo, incompatibilidade com a natureza da medida ou não ofereça ambiente familiar adequado.
- C) A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de adoção.
- D) A colocação em família substituta não admitirá transferência da criança ou adolescente a terceiros ou a entidades governamentais ou não-governamentais, sem autorização judicial.

QUESTÃO 33

Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, **SALVO**:

- A) Condições adequadas de trabalho.
- B) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho;
- C) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- D) Progressão funcional baseada apenas na titulação.

QUESTÃO 34

A respeito da sociedade colonial brasileira, assinale a opção **ERRADA**.

- A) Era uma sociedade patriarcal, pois o senhor de engenho exercia um grande poder social.
- B) A sociedade no período do açúcar era marcada pela grande diferenciação social. No topo da sociedade, com poderes políticos e econômicos, estavam os senhores de engenho. Abaixo, aparecia uma camada média formada por trabalhadores livres e funcionários públicos. E na base da sociedade estavam os escravos, principalmente de origem asiática.
- C) A casa-grande era a residência da família do senhor de engenho. Nela moravam, além da família, alguns agregados. O conforto da casa-grande contrastava com a miséria e péssimas condições de higiene das senzalas (habitações dos escravos).
- D) As mulheres tinham poucos poderes e nenhuma participação política, deviam apenas cuidar do lar e dos filhos.

QUESTÃO 35

“Clima frio, mas menos frio que o da tundra. Há mais água no estado líquido. Árvores com copas em forma de cone e com folhagem persistente. Deste modo, há melhor aproveitamento da fraca energia luminosa: os ramos superiores não fazem sombra sobre os inferiores e a fotossíntese realiza-se todo o ano (folhagem persistente)”.

O enunciado acima se refere a:

- A) Floresta equatorial.
- B) Taiga.
- C) Savana.
- D) Tundra.

**QUESTÃO 36**

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, **EXCETO**:

- A) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- B) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- C) Acesso à escola pública e onerosa próxima de sua residência.
- D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

QUESTÃO 37

De acordo com a lei de diretrizes e bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, dentre outros:

- I. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- II. Valorização da experiência extra-escolar.
- III. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- IV. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 4
- C) 2
- D) 3

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa **ERRADA** sobre a Educação Básica.

- A) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio não devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- B) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- C) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- D) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

QUESTÃO 39

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a adoção será precedida de estágio de convivência com a criança ou adolescente, pelo prazo que a autoridade judiciária fixar, observadas as peculiaridades do caso. A respeito disso, marque a alternativa **FALSA**.

- A) O estágio de convivência poderá ser dispensado se o adotando já estiver sob a tutela ou guarda legal do adotante durante tempo suficiente para que seja possível avaliar a conveniência da constituição do vínculo.
- B) Em caso de adoção por pessoa ou casal residente ou domiciliado fora do País, o estágio de convivência, cumprido no território nacional, será de, no mínimo, 15 (quinze) dias.
- C) A simples guarda de fato não autoriza, por si só, a dispensa da realização do estágio de convivência.
- D) O estágio de convivência será acompanhado pela equipe interprofissional a serviço da Justiça da Infância e da Juventude, preferencialmente com apoio dos técnicos responsáveis pela execução da política de garantia do direito à convivência familiar, que apresentarão relatório minucioso acerca da conveniência do deferimento da medida.

QUESTÃO 40

O número de indivíduos de um ecossistema pode variar modificando o tamanho das populações que o compõe. Os principais fatores que promovem modificações em uma população são:

- I. Mortalidade
- II. Emigração.
- III. Natalidade
- IV. Imigração

É correto o que se afirma em:

- A) II
- B) I, II e III
- C) I, II, III e IV
- D) IV