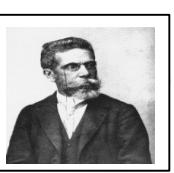
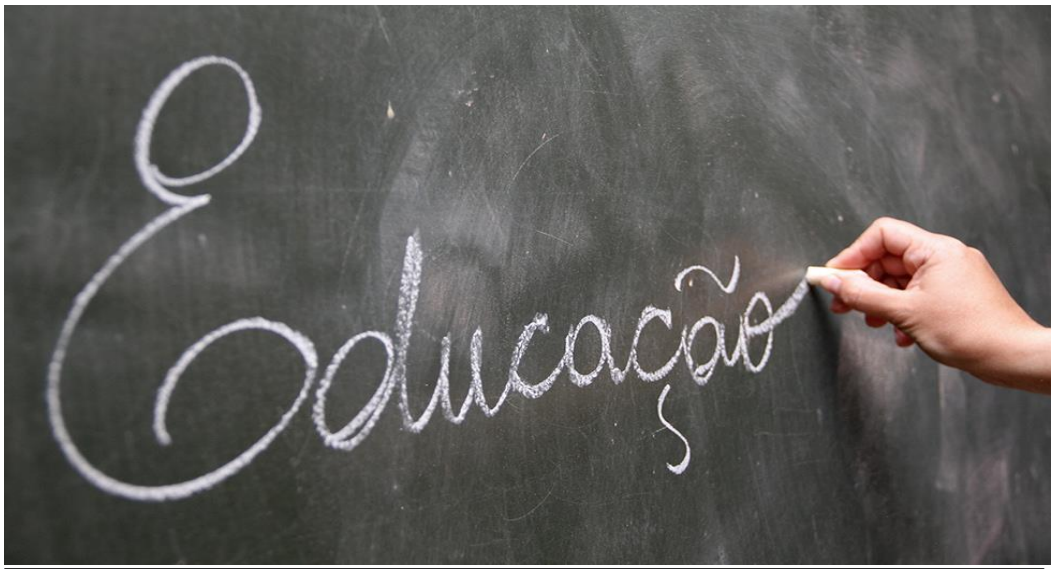
ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA - MA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS





CARGO

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO)

Geografia

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
15	05	20

02- A prova terá duração de **3 (três horas).**

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B ■ D

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:
a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas.**
Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saía da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos.**

NOME DO (A) CANDIDATO (A):_____

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
Telefone: (86) 3303-3146
E-mail:
ima.passagemfranca2016@outlook.com

RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA-MA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: ***Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova***

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

LÍNGUA PORTUGUESA — QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

Sonhar novos modos de ser

Desde o século XVIII, se percebe que os seres humanos são diferentes no espaço, tema da Etnologia, e no tempo, foco da História. Durante muito tempo se imaginou, pelo menos no Ocidente, que as diferenças fossem apenas aparentes; a modernidade percebe que elas são mais profundas. Porém, uma coisa é dar-se conta disso, outra é notar que enormes possibilidades de ação se abrem para nós com isso. Torna-se possível sonhar novos modos de ser.

Esse novo enfoque sobre o mundo é particularmente visível na Política, e é o que permite a democracia. Se fôssemos todos sempre iguais, ou se nos reduzíssemos a um pequeno grupo de possibilidades, como os "caracteres" ou tipos psicológicos com que lidaram Teofrasto e La Bruyère, não teríamos a liberdade de mudar a nós mesmos ou a nossa sociedade. Ou seja, não se trata apenas de um fato: os seres humanos mudam; mas também de um projeto, de uma vontade, em suma, de muitas liberdades: podemos mudar o mundo. É claro que essa liberdade, ela mesma, está sujeita a limites.

Penso que é legítimo entender que a construção do futuro é a tentativa de substituir pesadelos por sonhos. No primeiro capítulo do Dezoito Brumário, Marx fala das imagens do passado que nos impedem de construir o novo. Por exemplo, o que limitou as revoluções inglesa do século XVII e francesa do século XVIII foi que seus líderes lutavam pelo que nunca antes tinha existido, acreditando que estavam restaurando o Velho Testamento ou a Roma antiga.

Quais são as disciplinas, as ciências, as teorias que abrirão caminho para esta tarefa? Insistirei em três. Uma delas é a Psicologia que, procurando conhecer o mundo de nossos afetos, propõe-se, de inúmeras e contraditórias formas, reduzir o sofrimento mental e, se possível, ampliar nossa capacidade de escolha livre. Não é fortuito que Freud desse tanta importância à interpretação dos sonhos, e que Jung visse na atividade onírica um dos principais focos de seu trabalho.

Outra é a Política, que proclama que o mundo no qual vivemos é construção nossa e, por isso, pode ser modificado. Aliás, é bom lembrar que ao longo das últimas décadas a palavra "política", que antes tinha um sentido genérico dentro do qual cabiam como subdivisões a

Instituto Machado de Assis

democracia, a aristocracia, a monarquia, a ditadura, foi sendo levada a se tornar quase que sinônimo de política democrática. Hoje, quando alguém define a Política como espaço em que a força bruta é substituída pelo diálogo, pela persuasão, em síntese, pela linguagem, o que está fazendo é definir um tipo só de política, a democrática, que pelo visto acabou se convertendo na única política digna de seu nome.

E, finalmente, a Educação. Já comentei que educar não é o mesmo que instruir. Um manual de instruções ou um tutorial limitam-se a descrever como funciona alguma coisa. Ora, o ser humano não nasce com tutorial. Precisamos constantemente aprender como somos, como são os outros, e aprender a lidar com as dificuldades - e oportunidades - da vida. É esta abertura ampla de possibilidades que caracteriza nossa espécie, sendo que o número de modos de ser aumentou muitíssimo de um século para cá. Educar é formar alguém para a diversidade da vida, e se possível para lidar com essa pluralidade - isto é, saber como fará para viver as relações a partir de suas escolhas responsáveis.

Tudo isso é um tanto novo. E não se impôs no mundo inteiro, haja vista os países em que a mulher é oprimida de forma bárbara ou, mesmo em nosso próprio país, o discurso de ódio que neste momento soa tão forte. Mas o caminho da liberdade, política tanto quanto pessoal, não tem volta.

RIBEIRO, Renato Janine. *Sonhar novos modos de ser*. In: Ciência e filosofia, Ano IX, junho/2016, nº117, p.82.

01) A partir da leitura do texto, infere-se que:

(A) O homem, a partir do século XVIII, passou a ser diferente no espaço e no tempo.
(B) O homem é a um ser em situação, articulado no tempo e no espaço, capaz de promover mudanças graças às diferenças individuais que apresenta.
(C) O ser humano é um agente transformador que não se submete às influências exteriores, mas é capaz de ampliar os limites que elas lhe impõem.
(D) O ser humano desenvolve a consciência de si mesmo com base na integração entre o plano individual e o sociocultural, nas diferentes relações com a natureza, com os semelhantes, com o transcendente e consigo mesmo.

02) Para o Autor:

(A) Teofrasto e La Bruyère definiram os "caracteres" ou tipos psicológicos que definem a capacidade de liberdade do ser humano.
(B) O ser humano só se reconheceu como um ser capaz de promover mudanças por influência dos valores políticos defendidos pelas as revoluções inglesa do século XVII e francesa do século XVIII.
(C) A concepção de educação está intimamente ligada à formação de um ser humano que seja capaz de transformar, mas ao mesmo ser tolerante com as diversidades.
(D) Somente a psicologia é capaz de resgatar o ser humano de sua ignorância e projetá-lo para a vida em sociedade.

03) O fragmento destacado que expõe um ponto de vista do enunciador do discurso é:

(A) "No primeiro capítulo do Dezoito Brumário, Marx fala das imagens do passado" (L.14/15).
(B) "...haja vista os países em que a mulher é oprimida de forma bárbara" (L.39/40).
(C) "Outra é a Política, que proclama que o mundo no qual vivemos é construção nossa e, por isso, pode ser modificado." (L.23/24).
(D) "Mas o caminho da liberdade, política tanto quanto pessoal, não tem volta" (L.41/42).

04) Há uma explicação correta sobre o termo transcrito na afirmativa:

(A) "constantemente" (L.33) denota modo.
(B) "isso" (L.5) refere-se a "elas são mais profundas" (L.3/4).
(C) "muitas" (L.11) tem valor adverbial.
(D) "ela mesma" (L.11) funciona como pleonasmo estilístico de reforço do sujeito.

05) A oração "que os seres humanos são diferentes no espaço" (L.1):

(A) tem apositivo.
(B) tem valor subjetivo.
(C) tem valor completivo.
(D) tem valor restritivo.

06) A alternativa cujo termo transcrito funciona como agente da ação verbal é:

(A) "o mundo" (L.23).
(B) "a palavra política" (L.24/25).
(C) "pelo diálogo" (L.28).
(D) "a mulher" (L.40).

07) Marque a alternativa que apresenta a expressão com o mesmo valor sintático de "a democracia" (L.7).

(A) "lembrar" (L.24).
(B) "a Política" (L.27).
(C) "pela persuasão" (L.28).
(D) "caminho" (L.18).

08) A alternativa em que a oração transcrita tem valor restritivo é:

(A) "que enormes possibilidades de ação se abrem para nós com isso" (L.4/5).
(B) "que permite a democracia" (L.6/7).
(C) "que essa liberdade, ela mesma, está sujeita a limites" (L.11/12).
(D) "que é legítimo" (L.13).

09) Funciona, no texto, como paciente da ação nominal a expressão:

(A) "sobre o mundo" (L.6).
(B) "de um fato" (L.10).
(C) "do passado" (L.14/15).
(D) "dos sonhos" (L.22).

10) Exerce função predicativa o termo transcrito em:

(A) "do futuro" (L.13).
(B) "onírica" (L.22).
(C) "sinônimo de política democrática" (L.27).
(D) "responsáveis" (L.38).

11) O verbo é o núcleo da informação em:

(A) "a força bruta é substituída pelo diálogo." (L.27/28).
(B) "os seres humanos são diferentes no espaço" (L.1).
(C) "Tudo isso é um tanto novo" (L.39).
(D) "Quais são as disciplinas, as ciências, as teorias (...) ? (L.18).

12) Há equivalência morfológica entre a palavra "só" (L.29) e da alternativa:

(A) "mesma" (L.11).
(B) "profundas" (L.4)
(C) "Aliás" (L.24).
(D) "Constantemente" (L.33).

13) Constitui uma afirmação correta sobre a expressão transcrita o que se afirma na alternativa:

(A) "É" e "que" , na frase "É esta abertura ampla de possibilidades que caracteriza nossa espécie" (L.34/35), tem valor expletivo, podendo ser retirados da oração sem provocar alteração sintática.
(B) "quase" (L.26) estabelece valor semântico de comparação.
(C) "ou" (L.32) tem valor excludente.
(D) "Ou seja" (L.9) denota oposição.

14) A forma verbal transcrita, à esquerda, corresponde à informação indicada, à direita, em:
(A) "teríamos" (L.9) - ação concluída no passado.
(B) "abrirão" (L.18) - ação incerta no futuro.
(C) "está fazendo" (L.28/29) - ação hipotética no presente.
(D) "lidaram" (L.8) - ação concluída no passado.

15) Sobre os elementos linguísticos que compõem o texto, está correto o que se afirma em:

(A) Na palavra "mundo" (L.11), a vogal final é desinência indicativa de gênero.

(B) O vocábulo "Etnologia" (L.2) forma-se a partir de dois radicais: etno = origem + logia = estudo, portanto tem como significado a ciência que estuda a origem.

(C) O vocábulo "mulher" (L.40) é substantivo heterônimo, pois o gênero masculino correspondente possui radical diferente.

(D) Expressão "isto é" (L.37) retifica a afirmação anterior.

Conhecimentos Pedagógicos
QUESTÕES 16 A 20

16) Segundo Gadotti , a avaliação institucional [...] não se constitui numa prática constante. Ela é algo a ser implementado num instituinte onde não existe muita cultura da avaliação.

É INCORRETO sobre avaliação institucional.

(A) A avaliação institucional é um instrumento de controle burocrático e centralizador, em conflito com a autonomia.

(B) É um processo necessário de administração do ensino, como condição para melhoria do ensino e da pesquisa e como exigência da sociedade democrática.

(C) A urgência de se desenvolver ações que busquem o aprofundamento do conhecimento sobre a escola e a melhoria da qualidade do ensino remete à avaliação que, nesse sentido, torna-se importante subsídio para o diagnóstico e para a tomada de decisão no espaço escolar.

(D) Numa proposta de gestão democrática observa-se a construção de um processo de avaliação baseado na participação da comunidade escolar, tendo como objetivo a melhoria da instituição de ensino.

17) Para Luck et al. (1998) a participação tem como característica fundamental a força de atuação consciente, pela qual os membros de uma unidade social (de um grupo, de uma equipe) reconhecem e assumem seu poder de exercer influência na determinação da dinâmica, da cultura da unidade social, a partir da competência e vontade de compreender, decidir e agir em conjunto.

Sobre a gestão educacional decorrente da concepção de Projeto Político Pedagógico é INCORRETO.

(A) Trabalhar a gestão educacional decorrente da concepção do projeto politico-pedagógico significa trabalhar em conjunto, no sentido de formação de grupo, requer compreensão dos processos grupais para desenvolver competências que permitam realmente aprender como o outro e construir de forma participativa.

(B) A participação é fundamental por garantir a gestão democrática da escola, pois é assim que todos os envolvidos no processo educacional da instituição estarão presentes.

(C) O diretor deve ter a visão e compreensão de que o currículo representa um referencial que precisa ser adequado à realidade e necessidade da clientela, como algo dinâmico e que necessita de um permanente repensar por parte dos envolvidos no projeto.

(D) A liderança do diretor é o fator primordial para o êxito do processo, na medida em que possua sensibilidade e habilidade para obter o máximo de contribuição e participação do colegiado.

18) Analise os itens.

I. Ao realizar suas tarefas básicas, a escola e os professores estão cumprindo responsabilidades sociais e políticas. Com efeito, ao possibilitar aos alunos o domínio dos conhecimentos culturais e científicos, a educação escolar socializa o saber sistematizado e desenvolve capacidades cognitivas e operativas para a atuação no trabalho e nas lutas sociais pela conquista dos direitos de cidadania.

II. Para cumprir sua função social, a escola precisa considerar as práticas de nossa sociedade, sejam elas de natureza econômica, política, social, cultural, ética ou moral.

III. A escola é um meio insubstituível de contribuição para as lutas democráticas, na medida em que possibilita às classes populares, ao terem o acesso ao saber sistematizado e às condições de aperfeiçoamento das potencialidades intelectuais, participarem ativamente do processo político, social e cultural.

Estão corretos apenas:

(A) Os itens I e II

(B) Os itens I e III

(C) Os itens II e III

(D) Os itens I, II e III

19) Carl Rogers propunha uma aprendizagem significativa, que ocorre quando o conteúdo é percebido como relevante pelo aluno, que só aprende significativamente os conhecimentos que entende estarem de acordo com seus ideias e propósitos, que favoreçam seu crescimento como pessoa. De acordo com sua motivação para aprender, o aluno irá escolher as experiências nas quais irá agir de forma que melhor convenha ao alcance de seus objetivos. O pensamento de Carl Rogers predominou no Brasil como representante da Tendência Pedagógica:

(A) Renovada Progressivista
(B) Renovada Não-diretiva
(C) Tradicional
(D) Tecnicista

20) Ao apresentar uma proposta de prática necessária à educação que desenvolve a autonomia do educando sua insubmissão, o grande educador brasileiro Paulo Freire enfatiza pontos primordiais do humanismo, que deveriam ser utilizados pelos educadores em busca de um processo de ensino para a liberdade, para a libertação e para a superação das estruturas impostas e conhecimentos preestabelecidos. Ensinar, para o autor, é uma especificidade humana, portanto ao longo de sua obra, Freire apresenta várias formas e enfatiza a importância do humanismo educacional.

O referido autor é representante e idealizador da Tendência:
(A) Crítico Social dos Conteúdos
(B) Libertária
(C) Libertadora
(D) Histórico Crítica

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES 21 A 40

21) Na década de 1980 vários aspectos são relevantes para definir as transformações ocorridas no espaço agropecuário como novas formas de organização dentre eles podemos destacar:

I. O desenvolvimento tecnológico, os conflitos sociais, a degradação ambiental, as relações de trabalho, a dualidade entre a pequena e a grande produção.
II. A relação da agricultura e a indústria que configuram o espaço agrário em evolução e transformação constante.
III. O êxodo rural decorrente da liberação da mão de obra pela intensificação das técnicas agrícolas modernas.
IV. A importância da pequena e da grande produção agrícola cada uma exercendo sua função dentro do sistema produtivo.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:
(A) Apenas I, II e III estão corretas
(B) Apenas II, III e IV estão corretas
(C) Apenas I, III e IV estão corretas
(D) I, II, III e IV estão corretas.

22) Os sistemas de projeções constituem-se de uma fórmula matemática que transforma as coordenadas geográficas, a partir de uma superfície esférica (elipsoidal), em coordenadas planas, mantendo correspondência entre elas. Assinale a alternativa cuja projeção corresponde à descrição e a imagem abaixo:

Nesta projeção os meridianos convergem para os polos e os paralelos são arcos concêntricos situados a igual distância uns dos outros. São utilizados para mapas de países de latitudes médias.

(A) Projeção Cônica
(B) Projeção de Peters
(C) Projeção de Mercator
(D) Projeção de Robinson

23) O Brasil é dotado de uma vasta e densa rede hidrográfica, sendo que muitos de seus rios destacam-se pela extensão, largura e profundidade. Todas as afirmações abaixo são características da hidrografia brasileira, **EXCETO.**

(A) Regime de alimentação pluvial, baixo potencial hidráulico e predomínio de rios de planície.
(B) A hidrografia brasileira é rica em rios e pobre em lagos.
(C) Os rios do Brasil são exorréicos e deságuam quase sempre no Oceano Atlântico.
(D) A maior parte dos rios brasileiros é abastecida por um regime pluvial, praticamente não havendo indícios de regimes de abastecimento nivais ou glaciais.

24) A Geografia, assim como várias outras ciências, utiliza-se de **categorias** para basear os seus estudos. Trata-se da elaboração e utilização de conceitos básicos que orientem o recorte e a análise de um determinado fenômeno a ser estudado. Qual a categoria geográfica está descrito no quadro abaixo?

> É classicamente definido como sendo um espaço delimitado. Tal delimitação se dá através de fronteiras, sejam elas definidas pelo homem ou pela natureza. Mas nem sempre essas fronteiras são visíveis ou muito bem definidas, pois a conformação desse espaço obedece a uma relação de poder, podendo ocorrer tanto em elevada abrangência quanto em espaços menores.

(A) Região
(B) Lugar
(C) Território
(D) Espaço Geográfico

25) Todos abaixo são os principais biomas brasileiros, **EXCETO.**

(A) Amazônia e Cerrado
(B) Mata Atlântica e Pampas
(C) Caatinga e Pantanal.
(D) Manguezal e Igapó

26) Convocada pela Organização das Nações Unidas, figurou como o primeiro evento com enfoque predominantemente ambiental e estabeleceu um marco no alerta da sociedade global aos problemas enfrentados pelo meio ambiente e gerados pela atividade humana. O texto se refere a:

(A) Convenção sobre Poluição Transfronteiriça
(B) Conferência de Estocolmo (1972),
(C) Convenção de Viena para a Proteção da Camada de Ozônio
(D) Convenção sobre Controle de Movimentos Transfronteiços de Resíduos Perigosos

27) O processo de globalização é um fenômeno do modelo econômico capitalista, o qual consiste na mundialização do espaço geográfico por meio da interligação econômica, política, social e cultural em âmbito planetário. Todas abaixo são características da Globalização, **EXCETO.**

(A) A descentralização espacial das funções produtivas entre vários países e continentes.
(B) O crescimento das discussões internacionais sobre o meio ambiente, em função de pressões de ONGs e da relativa ampliação da consciência ecológica.
(C) A produção do espaço mundial resulta da expansão do modo de produção capitalista, que se intensifica com o processo de globalização da economia, expresso em transformações socioespaciais como: o desemprego estrutural que contribui para a deterioração das condições de trabalho tanto nos países subdesenvolvidos como nos países de economia pós-industrial.
(D) A globalização da economia capitalista, com o avanço do neoliberalismo, tem estimulado o consumismo em todos os continentes, o que tem ocasionado uma rápida melhoria das condições de vida das populações dos países não desenvolvidos.

28) O Brasil é um país privilegiado quando o assunto é disponibilidade de água-doce – 14% das reservas mundiais de água-doce estão no território brasileiro. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e o Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH), o país possui várias bacias hidrográficas, que estão distribuídas por todo o território nacional. Das afirmações abaixo assinale a alternativa **INCORRETA.**

(A) O rio São Francisco é um importante rio para o sertão árido conhecido o referido rio é como Nilo Brasileiro
(B) A Bacia do Leste é a menor das três bacias que formam em conjunto a Bacia Platina.
(C) Das três bacias que formam a Bacia Platina, a Bacia do Paraguai é a totalmente navegável.
(D) As usinas de Itaipu e Tucuruí, respectivamente a 1º e a 2º maiores do Brasil, ficam nos rios Rio Paraná e Rio Tocantins.

29) Qual a maior bacia hidrográfica localizada em território totalmente brasileiro?

(A) Bacia do Paraná
(B) Bacia do São Francisco
(C) Bacia do Tocantins-Araguaia
(D) Bacia do Parnaíba

30) Em qual bacia está localizada a maior usina hidrelétrica construída até hoje?

(A) Bacia do Rio São Francisco
(B) Bacia do Rio Paraná
(C) Bacia do Rio Paraguai
(D) Bacia do Rio da Prata

31) O mundo passa por uma terrível crise ambiental, pois as sociedades atuais estão sentindo os problemas provocados ao longo de centenas de anos. Todas as afirmações abaixo sobre a Conferência no Brasil (Rio de Janeiro, 1992) estão corretas, **EXCETO.**

(A) Uma das maiores conferências para a discussão de questões ambientais foi à chamada Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e o Desenvolvimento (CNUMAD),
(B) Conhecida também como Rio-COP 18, Rio Bio Diversidade 92.
(C) Nessa reunião foi criada a Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente, cujo objetivo era estabilizar a concentração de gases estufa na atmosfera, que ocorre anualmente para que os países pudessem debater sobre as mudanças climáticas.
(D) Os principais documentos criados nessa conferência foram à agenda 21 e um acordo chamado Convenção da Biodiversidade.

32) Conferência em Durban (África do Sul, 2011), a mais longa cúpula do clima da ONU terminou com a adoção da chamada Plataforma de Durban, que prevê um roteiro para um tratado sobre o clima. Conferência determinou a prorrogação do Protocolo de Kyoto. No novo texto da COP-17 os seguintes pontos foram discutidos:

I. Existência de uma lacuna entre a proposta de redução dos gases estufa e a contenção do aquecimento médio do planeta em 2ºC;
II. Formação de um grupo para criar um novo instrumento internacional legal até 2015, com implementação a partir de 2020 (processo chamado de Plataforma Durban para Ação Aumentada);
III. O relatório do IPCC deverá ser levado em consideração, para que sejam tomadas medidas mais severas para conter o aquecimento global;
IV. Surgimento de uma nova etapa para o Protocolo de Kyoto, estendido até 2017 além de outros assuntos debatidos como o funcionamento do Fundo Verde Climático, a aprovação da criação de um Centro de Tecnologia do Clima.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:
(A) I, II, III e IV estão corretas.
(B) Apenas I, II e III estão corretas
(C) Apenas II, III e IV estão corretas
(D) Apenas I, III e IV estão corretas

33) Cartografia é a atividade que se apresenta como o conjunto de estudos e operações científicas técnicas e artísticas que, tendo por base os resultados de observações diretas ou da análise de documentação, volta-se para a elaboração de mapas Planisférios e globos terrestres como representações da Terra que permitem conhecê-la em sua totalidade, com base nessas representações todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO.**

(A) Pela rede de coordenadas geográficas, com a identificação de pontos onde se cruzam paralelos e meridianos, é possível localizar qualquer ponto na superfície terrestre.
(B) A representação da Terra, tanto pelo globo quanto pelo planisfério, permite visualizar toda a superfície terrestre de uma só vez, com a distribuição uniforme de superfícies continentais e oceânicas.
(C) A medida angular de longitude varia de 0°, em Greenwich, a 180°, em posição oposta, o antimeridiano, onde se localiza a Linha Internacional de Mudança de Data (LIMD).
(D) O Equador é o paralelo principal, traçado a igual distância dos polos, que divide a Terra horizontalmente em dois hemisférios: o Setentrional ou Boreal e o Meridional ou Austral.

34) Condição básica para se entender os fusos horários é conhecer os paralelos e meridianos, linhas imaginárias traçadas sobre o globo com o objetivo de permitir a localização de qualquer ponto na superfície terrestre. Sobre esse assunto todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO.**

(A) A linha imaginária que circula a Terra a 23°27' de latitude norte denomina-se Trópico de Câncer.
(B) O fuso 0 (zero grau) vai de 7º 30' oeste a 7º 30' leste do meridiano de Greenwich, perfazendo 15º, que é a medida de um fuso horário.
(C) A Terra foi dividida em 24 horas de 15º, e cada hora recebe o nome de meridiano.
(D) Devido ao movimento de rotação a Terra apresenta dias e noites. Como resultado, diversos pontos da superfície terrestre apresentam diferenças de horários.

35) Os acordos internacionais têm como objetivo criar organismos que dinamizem as relações comerciais, sociais e políticas entre os países membros. Essas organizações estão presentes em todas as partes do planeta, atuando em forma de blocos econômicos. Sobre o NAFTA assinale a alternativa **INCORRETA**

(A) NAFTA - Tratado Norte-Americano de Livre Comércio.
(B) Foi oficialmente constituído no ano 1990
(C) Está composto por México, Estados Unidos e Canadá.
(D) Tem como objetivo manter políticas comuns em quanto a barreiras alfandegárias, padrões, leis financeiras, e vantagens de acesso aos mercados dos países membros.

36) Em outubro de 2013, passou a vigorar no Brasil nova distribuição de fusos horários. Assim o quarto fuso, caracterizado pela hora de Greenwich 'menos cinco horas', compreende dentre outros o:

(A) Estado de Rondônia
(B) Estado do Tocantins
(C) Estado do Amapá;
(D) Estado do Acre

37) Os mapas são instrumentos de comunicação, servem para representar graficamente uma dada área do espaço terrestre. Os mapas e cartogramas não objetivam representar todas as informações presentes na superfície, mas apenas aquilo que o autor deseja demonstrar. Como são chamados os mapas que representam a superfície física da terra, como as formas de relevo, a hipsometria (as altitudes da terra divididas em cores), a hidrografia, o clima, entre outros?

(A) Físicos
(B) Econômicos
(C) Demográficos
(D) Estilizados

38) As **coordenadas geográficas** são algumas 'linhas imaginárias' que nos ajudam a encontrar nossa localização na superfície terrestre. A essas linhas damos o nome de **latitude** e **longitude**. Elas representam um dos elementos básicos da representação cartográfica. Todas as afirmações abaixo quanto a sua aplicação na cartografia estão corretas, **EXCETO.**

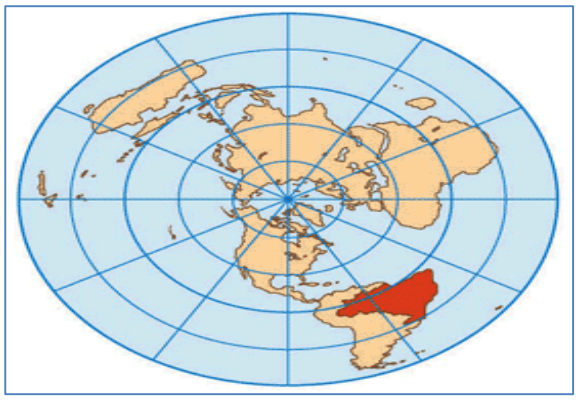
(A) Resultam do desenvolvimento das técnicas cartográficas para a elaboração de mapas.
(B) Servem para determinar um ponto na superfície terrestre.
(C) A precisão da localidade é dada em graus, minutos e segundos da latitude e longitude.
(D) Serve, apenas, como referências gráficas, que indicam áreas de mesma temperatura no globo terrestre.

39) Entre as principais características que mais apresentam variações, estão os Biomas conjunto de ecossistemas com características semelhantes dispostos em uma mesma região e que historicamente foram influenciados pelos mesmos processos de formação. Das afirmações abaixo assinale a **INCORRETA**

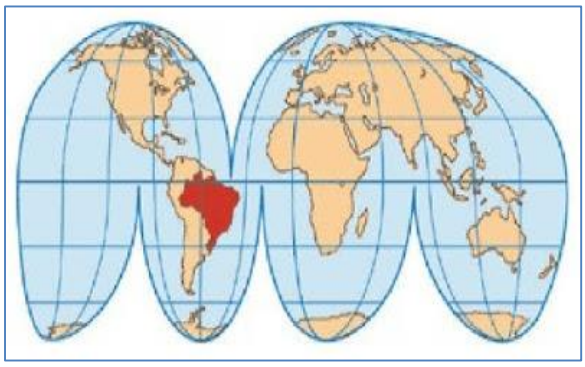
(A) A Mata Atlântica, densa e exuberante floresta, cedeu espaços para a monocultura canavieira, principalmente na região da Mata nordestina.
(B) O Cerrado, vegetação da Região Norte, é formado por arbustos associados à vegetação rasteira.
(C) As Matas dos Cocais ocupam grandes extensões de Meio-Norte brasileiro (Maranhão e Piauí), principalmente as partes mais úmidas.
(D) A floresta Amazônica é a mais extensa e rica floresta equatorial do mundo, caracteriza-se como uma floresta heterogênea, higrófila, latifoliada, perene e densa.

40) A Projeção de Goode, que modifica a de Moolweide é uma projeção descontínua, pois tenta eliminar várias áreas oceânicas. Goode coloca os meridianos centrais da projeção correspondendo aos meridianos quase centrais dos continentes para lograr maior exatidão. Assinale a alternativa que contem essa projeção.

(A)



(B)



(C)

(D)