



**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS**  
**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACURUCA-PI**

**PARECER FINAL**  
**RESPOSTA AOS RECURSOS IMPETRADOS ADMINISTRATIVAMENTE**

*Teresina (PI), 03 de outubro de 2017*

*Comissão Organizadora do concurso público*

**LEGENDA**

RECURSOS INDEFERIDOS	RECURSOS DEFERIDOS COM ALTERAÇÃO DE GABARITO	RECURSOS DEFERIDOS COM ANULAÇÃO
----------------------	--	---------------------------------

**CARGO: AGENTE DE ENDEMIAS**

**PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO: 21**

**RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra B. uma vez que, é atribuição do agente de endemias realizar e manter atualizado o cadastramento das áreas críticas. E a letra B cita áreas não críticas. Portanto a letra B está incorreta.

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2006/lei/l11350.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11350.htm)

**CONCLUSÃO:** Permanece gabarito anteriormente divulgado

**PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO: 24**

**RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A única alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra A. A letra D não atende ao enunciado uma vez que, criadouro onde foi aplicado inseticida (larvicida ou adulticida), não necessariamente é considerado criadouro eliminado. Portanto permanece inalterado o gabarito oficial.

[http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/funasa/man\\_dengue.pdf](http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/funasa/man_dengue.pdf)

**CONCLUSÃO:** Permanece gabarito anteriormente divulgado

**PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO: 26**

**RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A única alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra B. A disposição gramática da frase não interfere na interpretação da questão. Portanto permanece inalterado o gabarito oficial.

**CONCLUSÃO:** Permanece gabarito anteriormente divulgado

**CARGO: AGENTE DE ENDEMIAS****PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO: 39****RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** O enunciado da questão solicita a alternativa incorreta. A única alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra C. Portanto permanece inalterado o gabarito oficial.

Art. 4º A notificação compulsória imediata deve ser realizada pelo profissional de saúde ou responsável pelo serviço assistencial que prestar o primeiro atendimento ao paciente, em até 24 (vinte e quatro) horas desse atendimento, pelo meio mais rápido disponível.

Portaria nº 1271 de 6 de junho de 2014

[http://bvsm.sau.gov.br/bvs/sauolegis/gm/2014/prt1271\\_06\\_06\\_2014.html](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/sauolegis/gm/2014/prt1271_06_06_2014.html)

**CONCLUSÃO:** Permanece gabarito anteriormente divulgado

**CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE PROFESSOR****PROVA: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÃO: 18****RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** O enunciado da questão solicita a alternativa incorreta. O que confere a alternativa B como resposta.

A questão supracitada pelo candidato solicita que seja assinalada a alternativa incorreta em relação a educação de jovens e adultos de acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB 9.394/96. Na observância da referida lei constatamos que a modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) prevê uma metodologia adequada a necessidades e interesses que vem substituir os cursos supletivos. Possui finalidades e funções específicas sendo uma modalidade que integra a educação básica fundamentada na (LDB 9.394/96). A EJA, de acordo com a Lei 9.394/96, passou a ser uma modalidade da educação básica nas etapas do ensino fundamental e médio, usufrui de uma especificidade própria. A atual LDB abriga no seu Título V (Dos Níveis e Modalidades de Educação e Ensino), capítulo II (Da Educação Básica) a seção V denominada Da Educação de Jovens e Adultos. Os artigos 37 e 38 compõem esta seção. Logo, a EJA é uma modalidade da educação básica, nas suas etapas fundamental e média. O termo modalidade é diminutivo, latino de modus (modo, maneira) e expressa uma medida dentro de uma forma própria de ser; tipo, categoria ou espécie. A modalidade tem, assim, um perfil próprio, uma feição especial diante de um processo considerado como medida de referência. A EJA (Educação de Jovens e Adultos) de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei 9.394/96 é uma modalidade de ensino, que visa oportunizar a formação escolar para aqueles que não tiveram acesso ou não pôde concluir o ensino fundamental ou médio nas idades apropriadas. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96) a educação de jovens e adultos é tratada no Título V, capítulo II como modalidade da educação básica, superando sua dimensão de ensino supletivo, regulamentando sua oferta a todos aqueles que não tiveram acesso ou não concluíram o ensino fundamental. O antigo Mobral foi uma modalidade de ensino nos moldes do supletivo, já a Educação de Jovens e Adultos não é tratada como uma modalidade de ensino supletivo. O recurso é improcedente.

<https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/72700/000884746.pdf?sequence=1>

**CONCLUSÃO:** Permanece gabarito anteriormente divulgado

**CARGO: ENFERMEIRO****PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

QUESTÃO: 37

**RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ANULAÇÃO**

**JUSTIFICATIVA:** Houve falha na elaboração da questão, a mesma possui duas alternativas que atendem ao enunciado da questão Portanto fica anulada a questão.

**CONCLUSÃO:** Questão **NULA****CARGO: FARMACÊUTICO BIOQUÍMICO****PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

QUESTÃO: 27

**RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Segundo o livro As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 2112p., realmente a Azitromicina seria um fármaco alternativo, porém toda a frase presente na página 1411 é: "Como antibiótico alternativo, o macrolídeo azitromicina também mostra atividade antimalárica por meio de um mecanismo de morte retardada semelhante e estará sendo submetido à posterior avaliação." Ou seja, não é um fármaco que tem a comprovação de sua total eficácia no tratamento da malária. Permanece inalterado o gabarito oficial.

**CONCLUSÃO:** Permanece gabarito anteriormente divulgado**PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

QUESTÃO: 31

**RESULTADO DO RECURSO: DEFERIDO COM ANULAÇÃO**

**JUSTIFICATIVA:** A questão deve ser anulada devido ao fato da RDC 210 de 2003 ter sido revogada pela RDC 17/2010.

**CONCLUSÃO:** Questão **NULA****CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL****PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

QUESTÃO: 27

**RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A única alternativa que atende ao enunciado é a letra B. A alternativa C está correta conforme GANDIN, Danilo e Luís Armando. Temas para um projeto Político Pedagógico. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2003. A argumentação da candidata não justifica a anulação da questão. Uma vez que desestabilizar cognitivamente o aluno problematizando situações, gerando conflitos de ideias necessárias à sua reelaboração consta dos PCN's Ciências.

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro04.pdf>

**CONCLUSÃO:** Permanece gabarito anteriormente divulgado

**CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO****PROVA: PORTUGUÊS****QUESTÃO: 10****RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** As vírgulas empregadas na frase da alternativa A: "Viajou, nas férias, para Fortaleza" estão corretas, pois foram usadas para isolar o adjunto adverbial deslocado (nas férias) e as vírgulas empregadas na frase da alternativa D estão incorretas, pois não se pode separar oração principal de oração subordinada substantiva objetiva direta.

Portanto, por não haver motivo justo para a anulação da questão, prevalece o gabarito oficial. Na frase: "Viajou, nas férias, para Fortaleza" o sujeito está oculto (ele) e o verbo "viajar" é intransitivo. As vírgulas foram empregadas para separar os adjuntos adverbiais de lugar (para Fortaleza) e de tempo (nas férias). As vírgulas não estão sendo usadas para omitir nenhum verbo, pois quando o verbo é intransitivo, o seu complemento classifica-se como adjunto adverbial.

Na frase da alternativa D "Ninguém desconhece, que a situação da empresa, é difícil" as vírgulas estão incorretas, pois é um período composto e a primeira oração é a principal (Ninguém desconhece) e a segunda oração classifica-se como subordinada substantiva objetiva direta (que a situação da empresa é difícil). Observe que o verbo desconhecer é transitivo direto e orações substantivas, com exceção das apositivas, não se separam da principal por vírgula. As duas vírgulas usadas estão incorretas.

Pelas justificativas apresentadas, a alternativa em que há erro de pontuação, segundo os padrões da língua culta, é a que se encontra na letra D.

**CONCLUSÃO:** Permanece gabarito anteriormente divulgado**CARGO: ASSISTENTE SOCIAL****PROVA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO: 31****RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** ( ) As políticas públicas, especialmente a política de assistência social deve promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda, serviços socioassistenciais e a inserção das famílias na rede de proteção social para o usufruto de direitos.

Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda, serviços socioassistenciais e a inserção das famílias na rede de proteção social para o usufruto de direitos, são objetivos do PAIF e na afirmativa caracteriza-se como objetivo das políticas públicas. As políticas públicas são muitas e a assistência social uma delas.

<http://mds.gov.br/aceso-a-informacao/perguntas-frequentes/assistencia-social/psb-protecao-social-basica/projetos-psb/servico-de-protecao-e-atendimento-integral-a-familia-2013-paif>

**CONCLUSÃO:** Permanece gabarito anteriormente divulgado

**CARGO: COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR E PROFESSOR**

**PROVA: PORTUGUÊS**

**QUESTÃO: 01**

**RESULTADO DO RECURSO: INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Há falta de clareza no enunciado e o verbo “provocar” significa “ser a causa de, produzir, motivar; agir de modo a causar” entre outros significados.

Observa-se que a questão extrapola o texto, há uma interpretação do que não está escrito, isto é, precisa-se deduzir a partir da leitura e, portanto, ultrapassa o sentido do texto. Por esse motivo, mais de uma alternativa se torna possível como resposta.

**CONCLUSÃO:** Permanece gabarito anteriormente divulgado

**COMISSÃO ORGANIZADORA  
INSTITUTO MACHADO DE ASSIS**