ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAXIAS-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

286 – MANUTENÇÃO DE INFRAESTRUTURA - LIMPEZA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Matemática	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
10	05	05	20

02- A prova terá duração de **3 (três horas).**

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, pagers, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas.**

Observações: *Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.*

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este Concurso Público.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A):_____

Nº DE INSCRIÇÃO:_____

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

MAIS INFORMAÇÕES:
Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
Telefone: (86) 3303-3146
E-mail: ima.concursocaxias@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CAXIAS-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: ***Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.***

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

LÍNGUA PORTUGUESA — QUESTÕES DE 1 A 10

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

A Internet ainda não mudou o mapa-múndi

A temporada recente de reavaliação das virtudes da globalização ainda não chegou à Internet.

Nesse território, ainda predominam as visões mais ingênuas de um futuro promissor, de liberdade universal e redução das barreiras estatais e nacionais.

Talvez um pouco mais de cautela, sem xenofobia, fosse mais que oportuno no mundo virtual.

Um bom ponto de partida é examinar os estudos disponíveis sobre a geografia da Internet. Foram divulgados três relatórios sobre o mapa-múndi virtual.

Os relatórios não são fruto de pesquisas de campo, mas, sim, da combinação de uma série de fontes oficiais.

Um dos aspectos mais importantes nessas informações é a importância que os divulgadores dos relatórios dão à língua falada ou usada pelos frequentadores da Internet. E nada é mais sintomático da existência de barreiras culturais e nacionais do que a própria língua. Ocorre que não são franceses ou nacionalistas xenófobos que chamam nossa atenção para esse fato, e, sim, os analistas de mercado. Eles dividem o mundo por língua falada e, em nenhum momento, pressupõem que a Internet universalizará o inglês.

Ao contrário, nos mercados com maior potencial de expansão (Europa e Ásia), o uso do inglês é notoriamente minoritário.

No Brasil, no entanto, os mais apressados acreditam que sem inglês não há como "entrar" no mundo da Internet e, por extensão, na modernidade tecnológica.

Esses estudos, preparados por especialistas em marketing, indicam que o futuro desse mercado global será mais promissor para as empresas com capacidade de gerar conteúdos fiéis às línguas e (por extensão) às culturas locais.

FOLHA DE S. PAULO. ADAPTADO.

01) "A Internet ainda não mudou o mapa-múndi", porque

(A) a globalização está se distanciando da Internet.
(B) os povos de língua inglesa são mais conservadores.
(C) há dificuldade de estabelecer fronteiras linguísticas entre as nações.
(D) existem indícios de que barreiras linguísticas preservam a identidade cultural dos diversos povos do mundo.

02) "Ao contrário, nos mercados com maior potencial de expansão (Europa e Ásia), o uso do inglês é notoriamente minoritário." (L. 15/16).

A alternativa em que o período está devidamente reestruturado e mantendo o sentido do contexto em que se encontra é a

(A) Na Europa e na Ásia, onde o uso do inglês é notoriamente minoritário, há, ao contrário, maior potencial de expansão.
(B) Nos mercados onde o uso do inglês é notoriamente minoritário, ao contrário da Europa e da Ásia, o potencial de expansão é maior.
(C) Ao contrário, nos mercados europeus e asiáticos com maior potencial de expansão, o uso do inglês é notoriamente minoritário.
(D) Tanto na Europa quanto na Ásia, ao contrário dos mercados com maior potencial de expansão, o uso do inglês é notoriamente minoritário.

03) No texto, tem função equivalente a "no entanto" (L.17) o termo

(A) "e", em "...culturais e nacionais" (L.11).
(B) "e", em "...nossa atenção para esse fato, e, sim, os analistas de mercado" (L.12).
(C) "e", em "...no mundo da Internet e, por extensão, na modernidade tecnológica." (L.17/18).
(D) "e", "...línguas e (por extensão) às culturas locais." (L. 20/21).

04) A alternativa em que está correta a afirmação que se faz sobre o termo é a

(A) "ainda" (L.1) indica tempo.
(B) "sem" (L.4) expressa o sentido de inclusão.
(C) "sobre" (L.6) expressa noção de lugar com valor de "acima de"..
(D) "mais" (L.9) indica noção de quantidade.

05) Na oração "Foram divulgados três relatórios sobre o mapa-múndi virtual." (L.5/6), o sujeito é

(A) Indeterminado.
(B) Oculto.
(C) Simples e composto.
(D) Simples e determinado.

06) A alternativa em que o termo transcrito constitui um caracterizador do substantivo é:

(A) "Nesse" (L.2)
(B) "universal" (L.3)
(C) "mais" (L.9)
(D) "notoriamente" (L.16)

07) A palavra "globalização" (L.1) tem como base de formação inicial:

(A) Um verbo
(B) Um adjetivo
(C) Um substantivo
(D) Um advérbio

08) Identifique a proposição verdadeira.

(A) Na palavra "há", em "...sem inglês não há como "entrar..." (L.17), o encontro "ha" constitui exemplo de dígrafo.
(B) A palavra "importância" (L.9) é acentuada pela mesma razão da palavra "conteúdos" (L.20).
(C) Na palavra "mundo" (L.4), o encontro "nd" constitui, quanto ao papel fonológico, um encontro consonantal.
(D) Na palavra "há" (L.17), o "h" representa uma consoante brasileira.

09) Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, um ditongo decrescente, um hiato e um dígrafo.

(A) "xenofobia" (L.4), "conteúdos" (L.20), "barreiras" (L.11)
(B) "geografia" (L.5), "Ásia" (L.15), "promissor" (L.20)
(C) "notoriamente" (L.16), "conteúdos" (L.20), "desse" (L.19)
(D) "dividem" (L.13), "xenofobia" (L.4), "empresas" (L.20)

10) Possui predicado verbal a oração:

(A) "Foram divulgados três relatórios sobre o mapa-múndi virtual (L.5/6).
(B) "Os relatórios não são fruto de pesquisas de campo," (L.7).
(C) "Um dos aspectos mais importantes nessas informações é a importância" (L.9).
(D) "nada é mais sintomático da existência de barreiras culturais" (L.10/11).

MATEMÁTICA
QUESTÕES DE 11 A 15

11) Uma pessoa precisou utilizar 20 ladrilhos para ladrilhar 1/3 de uma área. Quantos ladrilhos são necessários para ladrilhar 4/5 dessa área?

(A) 32
(B) 38
(C) 42
(D) 48

12) Uma padaria adquiriu um cento de salgados por R$ 115,00. Sabendo que os salgados são revendidos por R$ 1,50 cada unidade, quanto essa padaria irá ter de lucro caso revenda todas as 100 unidades?

(A) R$ 150,00
(B) R$ 115,00
(C) R$ 35,00
(D) R$ 15,00

13) Em um dia de treino, um atleta percorreu 630 metros em 7 minutos. Sabendo que, no dia seguinte, mantendo o mesmo ritmo do dia anterior ele percorreu 1.080 metros, em quanto tempo ele completou esse percurso?

(A) 16 minutos
(B) 14 minutos
(C) 12 minutos
(D) 10 minutos

14) Analise as alternativas a seguir e marque a alternativa correta:

I. É múltiplo de um número o produto desse número por um número natural qualquer.
II. Em uma divisão onde o divisor é 15 e o dividendo é 3, o quociente é igual a 5.
III. Um número é divisor de outro quando o resto da divisão for igual a 1.

(A) Todas as alternativas são verdadeiras.
(B) Apenas a alternativa I é verdadeira.
(C) Apenas as alternativas I e II são verdadeiras.
(D) Apenas as alternativas II e III são verdadeiras.

15) Duas tábuas devem ser cortadas em pedaços iguais de maior comprimento possível. Sabendo que elas medem 18 cm e 60 cm, quanto irá medir cada pedaço?

(A) 8 cm
(B) 6 cm
(C) 3 cm
(D) 2 cm

CONHECIMENTOS GERAIS DE CAIXAS
QUESTÕES DE 16 A 20

16) O município de Caxias está localizado na:

(A) Mesorregião Centro Maranhense
(B) Microrregião Chapadinha
(C) Mesorregião Leste Maranhense
(D) Microrregião Presidente Dutra

17) Qual capital brasileira mais próxima de Caxias?

(A) São Luiz
(B) Teresina
(C) Palmas
(D) Belém

18) O Poder Executivo e Legislativo municipal de Caxias, são obrigados, por lei, a:

(A) Abordar temas socioeconômicos sobre o município de Caxias e estado do Maranhão, nos concursos públicos.
(B) Incluírem, em concursos públicos, em média 10% (dez por cento) dos quesitos, tendo como objeto temas referentes ao município de Caxias.
(C) Abordar temas econômicos sobre o município de Caxias e estado do Maranhão, nos concursos públicos.
(D) Incluírem, em concursos públicos, o mínimo de 10% (dez por cento) dos quesitos, tendo como objeto temas referentes ao município de Caxias.

19) Que líder militar, na história do município de Caxias, recebeu o título de "Duque de Caxias"?

(A) Antônio Gonçalves Dias
(B) Raimundo Teixeira Mendes
(C) Luís Alves de Lima e Silva
(D) Coelho Neto

20) A história de Caxias começa no século XVII, com qual invasão no Maranhão?

(A) Invasão francesa
(B) Invasão espanhola
(C) Invasão portuguesa
(D) Invasão inglesa

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS — QUESTÕES DE 21 A 40

21) "O ser humano é eminentemente social: ele não vive isolado, mas em contínua interação com seus semelhantes. Nas interações humanas, ambas as partes se envolvem mutuamente, uma influenciando a atitude que a outra irá tomar, e vice-versa. Devido às suas limitações individuais, os seres humanos são obrigados a cooperarem uns com os outros, formando organizações para alcançar objetivos. A organização é um sistema de atividades conscientemente coordenadas de duas ou mais pessoas. A cooperação entre elas é essencial para a existência da organização". Observe a afirmação acima e marque a alternativa incorreta no que se diz sobre relação interpessoal:

(A) A relação interpessoal consiste na relação desenvolvida entre duas ou mais pessoas e na forma como se estabelece a comunicação entre elas.
(B) A relação interpessoal está associada à capacidade de interação.
(C) A relação interpessoal de relacionar-se consigo mesmo é denominada de autorrelação interpessoal.
(D) A relação interpessoal diz sobre a habilidade de saber aceitar as pessoas como elas são.

22) São consideradas competências e habilidades de uma boa relação interpessoal no ambiente de trabalho, exceto:

(A) Superar de maneira ineficiente o stress e as situações estressantes.
(B) Lidar adequadamente com as próprias emoções e com as emoções do próximo.
(C) Expressar sensibilidade e empatia ante às necessidades do interlocutor.
(D) Manter relações produtivas e satisfatórias no ambiente do trabalho.

23) "A comunicação interpessoal pode ser definida como o processo pelo qual informações são trocadas e entendidas por duas ou mais pessoas, normalmente com a intenção de motivar ou influenciar o comportamento". São exemplos de possíveis formas de comunicação, exceto:

(A) Mímica
(B) Telefone
(C) Escrita
(D) Transmissão de pensamento

24) Marque a opção que diz sobre integração:

(A) Agrega-se no espírito da empresa, procura assimilar a cultura e valores da mesma.
(B) Adapta-se a mudanças, que encara como oportunidades, e não como ameaças.
(C) Apresenta novas ideias. Procura ser criativo e encontrar novos métodos de trabalho.
(D) Estabelece e compromete-se com objetivos, e faz tudo o que pode para cumpri-los.

25) Sobre comunicação, assinale V para verdadeiro e F para falso e marque a alternativa que corresponde respectivamente:

( ) O processo de comunicação prevê, obrigatoriamente, a existência mínima de um emissor e de um receptor.
( ) A escolha dos meios de comunicação e a utilização das ferramentas disponíveis devem ser observadas de modo a facilitar todo o processo com o menor índice de ruídos possíveis.
( ) Uma vez transmitida a informação, o emissor a processa e, segundo seus objetivos. a transforma em conhecimento.

(A) V – F – V
(B) V – V – F
(C) F – F – V
(D) F – V – F

26) Observe as afirmações abaixo sobre a postura profissional adequada, e marque a alternativa correta:

I. Ser parceiro da educação, por mais óbvio que pareça, muitas pessoas deixam de dedicar sua atenção a este quesito, o qual é praticamente obrigatório. Para ter uma boa postura profissional, é preciso ter uma boa educação, que recebemos desde cedo, ou seja, devemos respeitar os demais, saber se comportar em público, honrar os nossos compromissos e prezar pela organização.

II. Autocrítica e interesse, pois assim com certeza dificilmente terá problemas com relação a sua postura profissional, pois a preocupação constante em melhorar sempre é um ponto mais que positivo em nosso caminho. O interesse pela atividade desenvolvida na empresa é outro ponto muito importante.

III. Cumpra todas as tarefas, isso não é somente uma questão de bom senso, mas também uma questão de compromisso profissional, pois existem diversas pessoas que inventam várias desculpas para não cumprir com seus afazeres e esquecem que este é um dos pontos principais para avaliar a capacidade e o comprometimento do funcionário.

(A) Somente a afirmação III é verdadeira.
(B) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
(C) Todas as afirmações são verdadeiras.
(D) Somente a afirmação II é verdadeira.

27) Qual significado de empatia?

(A) Significa capacidade psicológica para sentir o que sentiria outra pessoa caso estivesse na mesma situação vivenciada por ela.
(B) Significa sentimento de repugnância e repulsa instintiva diante de alguém ou alguma coisa; sentimento de discordância e desarmonia entre dois indivíduos.
(C) Significa sentimento de afinidade que atrai e identifica as pessoas, é uma tendência instintiva que leva o indivíduo a estabelecer uma harmonia com o outro, permitindo a criação de laços de amizade.
(D) Significa a qualidade de quem age com simplicidade, uma característica das pessoas que sabem assumir as suas responsabilidades, sem arrogância, prepotência ou soberba.

28) A postura profissional é formada por aspectos como, exceto:

(A) Bons hábitos
(B) Conduta ética
(C) Bons comportamentos
(D) Antimoralidade

29) Observe as situações a seguir, e marque a alternativa que não corresponde a uma postura adequada no ambiente de trabalho:

(A) Demonstre interesse em retrogredir para as oportunidades que surgem no dia a dia.
(B) Não fale mal da empresa ou de seus colegas em redes sociais. Lembre-se que todos têm acesso ao perfil.
(C) Evite conversar ou rir muito alto, isso pode atrapalhar outros colegas que estão ao seu lado.
(D) Sempre cumpra horários e prazos determinados para você.

30) O gás de cozinha pode ser, exceto:

(A) Gás liquefeito de petróleo
(B) Gás natural
(C) Biogás
(D) Gás carbônico

31) Toda manipulação de alimentos requer cuidados básicos para garantir a segurança alimentar e prevenir riscos à saúde dos consumidores. Deve evitar-se na manipulação de alimentos, exceto:

(A) Usar luvas ao manipular alimentos prontos para consumo.
(B) Tocar em dinheiro.
(C) Enxugar o suor do rosto com as mãos, pano de prato ou avental.
(D) Provar alimento com as mãos.

32) Para uma varrição, são utilizados os seguintes materiais:

(A) Escada, rodo, pano limpo e vassoura.
(B) Luvas, balde, rodo e pano de chão.
(C) Sinalização do local, balde, esfregão e água.
(D) Óculos, esponja, rodo de mão e escada.

33) Verificar o tipo de revestimento, e adotar a técnica correta são procedimentos para limpeza de:

(A) Pias
(B) Sanitários
(C) Janelas
(D) Paredes

34) Sobre a lavagem das mãos e dos antebraços, devem ser higienizados antes de o profissional entrar na área de preparo dos alimentos, sempre que, exceto:

(A) Trocar de atividades.
(B) Utilizar saco de lixo.
(C) Tocar em alimentos estragados.
(D) Passar dez minutos.

35) Há muitas maneiras de se reaproveitar e evitar o desperdício dos alimentos, basta conhecer o valor deles. Marque a alternativa que não corresponde a uma forma de reaproveitar o alimento:

(A) O leite que talhou pode virar doce de leite.
(B) O arroz que sobrou em uma refeição pode virar bolinhos de arroz.
(C) O ovo estragado pode virar uma gemada.
(D) A casca de banana pode virar um doce.

36) Sobre estocagem de alimentos, assinale V para verdadeiro e F para falso e marque a alternativa que corresponde respectivamente:

( ) Os locais destinados à estocagem devem estar rigorosamente limpos (lavados e desinfetados), sem resíduos de alimentos ou sujeira.
( ) Toda mercadoria deve ser retirada da embalagem secundária, como caixas de papelão ou sacos de papel.
( ) As embalagens de todos os produtos devem ter identificação. Caso contrário, deverão ser colocadas etiquetas com as seguintes informações: nome, marca, fabricante, data de fabricação e prazo de validade.
( ) Os alimentos industrializados (conservas, enlatados, etc) devem ser mantidos próximos aos grãos e cereais.
( ) Os alimentos podem ser colocados diretamente no chão devidamente forrado, bem como estar apoiados sobre estrados ou prateleiras das estantes.

(A) V – V – V – F – F
(B) F – V – F – V – F
(C) V – F – F – F – V
(D) F – F – V – F – V

37) Sobre a posição dos alimentos na estocagem, marque a alternativa incorreta:

(A) Produtos de fabricação mais antiga devem ser posicionados de forma a serem consumidos em primeiro lugar.
(B) Os alimentos devem ser porcionados com utensílios exclusivos e higienizados.
(C) Os alimentos devem estar afastados pelo menos 10cm da parede e 60cm do teto, para permitir a circulação de ar entre os alimentos.
(D) As pilhas devem ser organizadas em forma de L para favorecer a circulação de ar entre os produtos e evitar acidentes

38) Existem tipos diferentes de fogões, como: fogões de piso, fogões de embutir, cooktops e fogões industriais. E, para cada um deles, uma forma ideal de limpeza. O fogão de piso tem uma grande vantagem, pois é fácil a sua higienização.
Sobre limpeza desse tipo de fogão, marque a alternativa correta:

(A) Basta retirar os bicos, grelhas e queimadores. Com uma esponja de lavar louça, limpar a parte superior com detergente neutro. Depois, passe um pano úmido e enxague o fogão.
(B) Passe uma escova de aço na parte interior das bocas. Onde for difícil limpar, use uma escovinha (pode ser de dentes). Lave a grade e a chapa com palha de aço.
(C) Retire a chapa do fogão e remova a fuligem do corpo do fogão e da a superfície interna da chapa.
(D) Utilize uma lixa fina para realizar o polimento, esfregue suavemente sobre a chapa e repita o procedimento por diversas vezes até ficar bem polido.

39) Observe as afirmações abaixo sobre princípios básicos de limpeza:

I. Os horários de execução dos serviços para cada área devem ser definidos de forma a atender as necessidades, em função das especificidades requeridas por cada ambiente.
II. Utilizar uniforme durante o trabalho e os equipamentos de proteção individual (EPI'S) de acordo com as circunstâncias de risco.
III. Lavar as mãos antes e após os procedimentos, exceto quando realizados com a utilização de luvas.
IV. Iniciar a limpeza sempre das áreas mais contaminadas para as menos contaminadas

Marque a alternativa correta:
(A) Somente as afirmações II e IV são verdadeiras
(B) Nenhuma das afirmações é verdadeira
(C) Somente as afirmações I e II são verdadeiras
(D) Somente a afirmação III é verdadeira

40) Sobre as luvas, marque a alternativa incorreta:

(A) Devem ser de uso individual e tamanho adequado.
(B) As luvas deverão ser descartadas quando apresentarem danos.
(C) A utilização de luvas permite tocar em maçanetas das portas, telefones ou manipular utensílios da cozinha, já que seu uso evita contaminação.
(D) Devem ser guardadas secas e em local próprio.