ESTADO DO MARANHÃO
CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE RAPOSA - MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

VACINADOR

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (QUARENTA) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Informática	Conhecimentos Específicos
15	05	20

02- A prova terá duração de **3 (três horas).**

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, pagers, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas.**

Observações: *Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.*

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este Concurso Público.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A):_____

Nº DE INSCRIÇÃO:_____

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

MAIS INFORMAÇÕES:
Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
Telefone: (86) 3025-1017
E-mail: ima.concursoraposa@outlook.com

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: ***Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.***

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

LÍNGUA PORTUGUESA — QUESTÕES DE 1 A 15

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

Foi bom reler Sartre*, que anda meio fora da moda. Suas recordações de infância estão reunidas num pequeno livro grande: "As palavras". Não lembra Renan com suas reminiscências da juventude. Lembra o próprio Sartre. A parte episódica, a anedota de sua infância - toda a infância termina numa anedota às vezes dramática - não é novidade.

De uma forma geral, as infâncias se parecem. Lendo suas recordações, insensivelmente me lembrei de outras infâncias: a de José Lins do Rego, em "Menino de Engenho"; a de Raul Pompeia, a de Dickens, a de Chaplin, a de Hardy - a criança diante da vida é uma constante de medo, encantamento e velhacaria.

Sartre não fez exceção à regra. E, para aqueles que conhecem seus romances, esse lado episódico de sua infância é ocioso: sente-se, em sua obra adulta, o menino que o autor teria sido. [...]

Periodicamente, volto ao livro, nem sei por quê. Dessa vez, reparei e guardei uma confissão singela e importante de Sartre quanto às suas leituras. Ao contrário de muitos autores que, em sua maturidade, repudiam e tripudiam sobre as suas primeiras leituras, Sartre não apenas confessa essas leituras, mas defende-as com lucidez e inteligência. Não apenas com o tempero da saudade de si mesmo.

CONY, Carlos Heitor.

*Jean Paul Sartre (1905-1980) - escritor, crítico e filósofo do existencialismo francês. Prêmio Nobel de literatura em 1964.

01) Com base no texto, está correto o que se afirma em

(A) A expressão "pequeno livro grande" (L.2) apresenta um processo de adjetivação do nome em que aspectos qualitativos - intelectivo e afetivo - estão presentes.

(B) A avaliação contida em "às vezes dramática" (L.4) traz uma referência direta à infância do articulista.

(C) O livro "As palavras" (L.2), segundo Cony, é uma narrativa de denúncia social.

(D) A frase "Foi bom reler Sartre, que anda meio fora da moda." (L.1), sem alterar a sua semântica, pode ser reescrita como *Foi bom reler Sartre, o que anda meio fora da moda*.

02) Sobre o texto e correto afirmar

(A) O fragmento "Sartre não apenas confessa essas leituras, mas defende-as com lucidez e inteligência." (L. 14/15) é constituído de duas afirmações que se contradizem.

(B) O período "Periodicamente, volto ao livro, nem sei por quê." (L.12) é revelador da insegurança do enunciador em relação aos seus objetivos de vida.

(C) A afirmação "a criança diante da vida é uma constante de medo, encantamento e velhacaria." (L. 7/8) sintetiza o preconceito do enunciador contra livros de memórias.

(D) A forma verbal "teria sido" (L.10/11) exprime uma ideia de probabilidade no passado.

03) Tem função predicativa a expressão

(A) “pequeno” (L.2).
(B) “meio fora da moda” (L.1).
(C) “infância” (L.4).
(D) “primeiras” (L.14).

04) É verdadeiro o que se afirma sobre o termo transcrito em

(A) “Uma”, em “uma confissão singela” (L. 12/13), individualiza o termo “confissão”.
(B) “de si mesmo”, em “saudade de si mesmo“ (L.16), tem valor adverbial.
(C) “de infância”, em “Suas recordações de infância” (L.1), é paciente da ação nominal.
(D) a palavra “infância” (L.1) é acentuada pela mesma razão da palavra “episódica” (L.3).

05) Transpondo a oração “Suas recordações de infância estão reunidas num pequeno livro grande” (L.1/2) para a voz ativa, obtém-se a forma verbal:

(A) reúnem
(B) reuniram
(C) reuniriam
(D) reunirão

06) A alternativa em que há equivalência entre o termo transcrito e o que ele significa é

(A) “às vezes” (L.4) – modo.
(B) “com” (L.2) - comparação
(C) “mas” (L.15) - oposição
(D) “próprio” (L.3) – reforço.

07) A alternativa em que a palavra indicada pode substituir, sem prejuízo de significado, o termo transcrito à esquerda é

(A) “reminiscências” (L.2) – lembranças.
(B) “Velhacaria” (L.8) – velhice.
(C) “Tripudiam” (L.14) – afastam
(D) “Lucidez” (L.15) – senilidade.

08) No texto, exerce a mesma função sintática de “de infância” (L.1) o termo

(A) “da juventude” (L.3).
(B) “de outras infâncias” (L.6).
(C) “à regra” (L.9).
(D) “da saudade” (L.16).

09) No texto

(A) A forma verbal “anda” (L.1) indica movimento.
(B) O verbo “lembrei” (L.6) tem como correspondente modo-temporal “tenho lembrado”.
(C) A oração “Suas recordações de infância estão reunidas num pequeno livro grande” (L.1/2) tem predicado nominal.
(D) O vocábulo “si” (L.16) é agente da ação nominal.

10) A alternativa em que o fragmento destacado contém uma ideia de **estado de sujeito** é

(A) “Suas recordações de infância estão reunidas num pequeno livro grande” (L.1/2).
(B) “que anda meio fora da moda.” (L.1).
(C) **“**Lendo suas recordações**”** (L.5).
(D) “volto ao livro” (L.12).

AS QUESTÕES DE 11 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AOS TEXTO II E III

TEXTO II

Soneto do amor total

1. Amo-te tanto, meu amor... não cante
2. O humano coração com mais verdade...
3. Amo-te como amigo e como amante
4. Numa sempre diversa realidade.
5. Amo-te afim, de um calmo amor prestante
6. E te amo além, presente na saudade.
7. Amo-te, enfim, com grande liberdade
8. Dentro da eternidade e a cada instante.

9. Amo-te corno um bicho, simplesmente
10. De um amor sem mistério e sem virtude
11. Com um desejo maciço e permanente.

12. E de te amar assim, muito e amiúde
13. E que um dia em teu corpo de repente
14. Hei de morrer de amar mais do que pude.

MORAES, Vinicius. In: Livro de Sonetos. São Paulo: Companhia das Letras, 1991. p. 91.

TEXTO III

Atitude

1. Por você de tudo farei
2. te quero demais
3. você sabe
4. tudo, tudo é atitude
5. até o mar que é a vida do pescador
6. esse mar eu te dou.
7. Diga o que é que eu sou pra você.
8. Se sou pouco ou nada
9. não me diga nada
10. magoar pra quê?
11. Até porque eu
12. não saberei viver sem você.
13. Longe de ti, dias sem céu
14. a refletir nos olhos meus.
15. Casas sem cor, nenhum lugar
16. que eu queira ir ou passar
17. se você não está ali
18. pra me abalar
19. com sua doce visão.
20. As mãos frias de amor
21. aquecendo as minhas mãos
22. dona da luz
23. que invade o meu coração.

DJAVAN. In: CD Djavan. mar./jul. 1998.

11) Os dois poemas abordam o mesmo tema - o amor -, contudo,

(A) só no primeiro texto, o sentimento amoroso é explicitado sem concessões.
(B) apenas no primeiro texto, o desejo físico do amante é mais evidente.
(C) no primeiro, a amada é um ser materializado, enquanto, no segundo, há apenas a confissão de um sentimento passado.
(D) no primeiro, há o lamento pela partida da amada e, no segundo, há o encontro amoroso.

12) Em *Atitude*, de Djavan, o sujeito poético, ao confessar o seu amor à amada, revela que

(A) se encontra decepcionado porque foi enganado em relacionamento afetivo.
(B) sente pena dela por não reconhecer nele o sentimento de gratidão amorosa.
(C) seria capaz de tirar o que é vital a outro ser em benefício dela.
(D) prefere morrer a ter a certeza do amor não correspondido.

13) Com referência ao **Texto III**, a alternativa em que o fragmento transcrito revela uma relação de causa e consequência é

(A) "até o mar que é a vida do pescador / esse mar eu dou." (v. 5-6).
(B) "Diga o que é que eu sou pra você." (v. 7).
(C) "Se sou pouco ou nada/ não diga nada" (v. 8-9).
(D) "Longe de ti, dias sem céu/ a refletir nos olhos me (v.13-14).

14) É correto o que se afirma em;

(A) Na palavra “mãos” (III/v.20), o /o/ é vogal, enquanto no vocábulo “prestante” (II/v.5), o encontro “-nt” forma um encontro consonantal.
(B) Na palavra “Hei” (II/v.14), o “-h” representa uma consoante brasileira.
(C) Do ponto de vista da norma ortográfica vigente, a palavra “farei” (III/v.1) admite a seguinte partição silábica: /fa-re-i/.
(D) Na palavra “humano” (II/v.2), o encontro “-hu” constitui exemplo de dígrafo.

15) Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, um ditongo decrescente, um hiato e um dígrafo.

(A) “mistério” - “saudade” - “nenhum”.
(B) “amiúde” - “céu” - “minhas”.
(C) “saudade” - “magoar” - “sempre”.
(D) “pouco” - “farei” - “minhas” .

INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

16) No sistema operacional Windows 10 é possível, através do Painel de Controle, adicionar ou remover impressoras e outro hardware, alterar sons do sistema, reproduzir CDs automaticamente, economizar energia, e muitos mais. A opção utilizada para esse fim chama-se:

(A) Sistema e segurança
(B) Hardware e sons
(C) Gerenciador de tarefas
(D) Facilidade de acesso

17) No Microsoft Word 2013, em português, é possível

(A) Inserir uma quebra de página pressionando-se em conjunto as teclas Shift e Enter.
(B) Inserir uma planilha do Excel em um documento em edição.
(C) Inserir um cabeçalho através da guia Exibição.
(D) Gravar macros através da guia Página Inicial.

18) No MS Word 2016, o recurso para adicionar uma anotação no pé da página fornecendo mais informações sobre algo do seu documento é:

(A) Smartart
(B) Comentário
(C) Nota de rodapé
(D) Controlar alterações

19) Assinale a alternativa que descreve corretamente a função MOD do Excel.

(A) Retornará o valor que ocorrem com mais frequência, ou repetidamente, em uma matriz ou intervalo de dados.
(B) Retorna o resto depois da divisão de número por divisor.
(C) Retorna a mediana dos números indicados.
(D) Trunca um número para um inteiro removendo a parte fracionária do número.

20) Em uma planilha elaborada no Microsoft Excel, considere a seguinte fórmula, presente na célula A1.

=SOMASE(B1:B5; “>5”). Qual será o resultado?

(A) Todas as células de B1 a B5 receberão o valor de A1, caso estejam vazios.
(B) Todos os valores das células de B1 a B5 serão somados, independentemente dos valores nessas células.
(C) Soma apenas os valores do intervalo B1 a B5, em que as células tenham conteúdos maiores que 5.
(D) Não terá resultado, pois a fórmula contém um erro de sintaxe.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS — QUESTÕES DE 21 A 40

21) São medidas de segurança que devem ser adotadas pelos serviços de vacinação que ainda utilizam refrigeradores domésticos, exceto:

(A) Ajustar o termostato de modo a encontrar o ponto que vai permitir a manutenção da temperatura do refrigerador entre +2ºC e +8ºC, sendo o ideal +5ºC.
(B) Colocar o equipamento perfeitamente nivelado e longe da incidência de luz solar direta ou de qualquer outra fonte de calor.
(C) Fixar no refrigerador o mapa de registro diário para controle da temperatura e realize sistematicamente a leitura da temperatura no início e no final da jornada de trabalho, registrando-a diariamente no mapa.
(D) Instalar o termômetro digital de cabo extensor, posicionando o sensor dentro de frascos.

22) Sobre a organização dos imunobiológicos na câmara refrigerada, é incorreto afirmar que:

(A) O estoque de imunobiológicos no serviço de saúde não deve ser equivalente a quantidade prevista para o consumo de três meses.
(B) Os imunobiológicos devem ser organizados em bandejas sem que haja a necessidade de diferenciá-los por tipo ou compartimento.
(C) Os produtos com prazo de validade mais curto devem ser dispostos na frente dos demais frascos, facilitando o acesso e a otimização da sua utilização.
(D) Abra o equipamento de refrigeração com a menor frequência possível.

23) O Calendário Nacional de Vacinação não determina a aplicação de reforço para a seguinte vacina:

(A) Pneumocócica 10V (conjugada).
(B) Meningocócica C (conjugada).
(C) VIP/VOP.
(D) Varicela.

24) São tipos de Hepatites virais preveníveis através da vacinação:

(A) B e C.
(B) A e B.
(C) C e D.
(D) B, D e E.

25) De acordo com o Calendário Nacional de Vacinação, o esquema básico da vacina Rotavírus Humano deve ser administrado nas seguintes idades:

(A) 2 e 4 meses.
(B) 3 e 6 meses.
(C) 2, 4 e 6 meses.
(D) 6 e 9 meses.

26) O Calendário Nacional de Vacinação do Adulto determina a aplicação de reforço a cada 10 anos para a seguinte vacina:

(A) BCG.
(B) Febre amarela.
(C) Dupla adulto.
(D) Tetra viral.

27) Conforme estabelece o Calendário Nacional de Vacinação, aos 4 anos de idade a criança deve receber uma dose da seguinte vacina,:

(A) Varicela.
(B) Febre amarela.
(C) BCG.
(D) Tríplice viral.

28) A sala de vacinação é classificada como área semicrítica e deve ser destinada exclusivamente à administração dos imunobiológicos.

É necessário cumprir as seguintes especificidades e condições em relação ao ambiente e às instalações da sala de vacinação, exceto:

(A) Tomada exclusiva para cada equipamento elétrico.
(B) Bancada feita de material poroso para o preparo dos insumos durante os procedimentos
(C) Piso e paredes lisos, contínuos (sem frestas) e laváveis.
(D) Equipamentos de refrigeração protegidos da incidência de luz solar direta.

29) São procedimentos que devem ser adotados antes da administração dos imunobiológicos, exceto:

(A) No caso de retorno, avalie o histórico de vacinação do usuário, identificando quais vacinas devem ser administradas.
(B) Faça o registro da dose administrada no boletim diário específico, conforme padronização.
(C) Registre o número de doses desprezadas no formulário padronizado de registro (físico ou informatizado) para subsidiar a avaliação do movimento e das perdas de imunobiológicos.
(D) Se o usuário está comparecendo à sala de vacinação pela primeira vez, abra os documentos padronizados do registro pessoal de vacinação (cartão ou caderneta de vacinação ou mesmo cartão-controle) ou cadastre o usuário no SI-PNI.

30) Ao final das atividades do dia o vacinador deve adotar o seguinte procedimento:

(A) Retirar as bobinas reutilizáveis da caixa térmica, proceda à sua limpeza e acondicione-as no evaporador do equipamento de refrigeração ou no freezer.
(B) Verificar qual imunobiológico deve ser administrado, conforme indicado no documento pessoal de registro da vacinação (cartão ou caderneta) ou conforme indicação médica.
(C) Orientar o usuário sobre a importância da vacinação e da conclusão do esquema básico de acordo com o grupo-alvo ao qual o usuário pertence e conforme o calendário de vacinação vigente.
(D) Avaliar e calcular o percentual de utilização e perda (física e técnica) de imunobiológicos.

31) Sobre a limpeza da sala de vacinação, é incorreto afirmar que:

(A) Não se deve varrer o chão para evitar a dispersão do pó e a contaminação do ambiente.
(B) A limpeza da sala de vacinação deve ser realizada por profissionais devidamente treinados e, embora o trabalhador da sala de vacinação não execute propriamente tal procedimento, é importante que ele saiba como a limpeza deve ser realizada.
(C) Para a limpeza concorrente da sala de vacinação, o funcionário deve usar roupa apropriada e calçado fechado.
(D) A limpeza terminal da sala de vacinação deve ser realizada diariamente, contemplando a limpeza de piso, teto, paredes, portas e janelas, mobiliário, luminárias, lâmpadas e filtros de condicionadores de ar.

32) O Calendário Nacional de Vacinação oferece vacina para proteção contra a seguinte doença sexualmente transmissível:

(A) Sífilis.
(B) Gonorreia.
(C) Tricomoníase.
(D) HPV.

33) O indivíduo que convive com doentes imunodeprimidos é fonte involuntária de germes patogênicos, muitas vezes imunopreveníveis. Deve, portanto ser vacinado convenientemente, para diminuir os riscos de transmissão de doenças.

São vacinas que devem ser administradas nesta situação, exceto:

(A) Vacina influenza inativada (INF) anualmente.
(B) Vacina varicela (VZ) esquema básico, conforme a idade nos suscetíveis.
(C) Vacina poliomielite atenuada (VOP) em crianças que estão completando seu esquema vacinal.
(D) Vacina sarampo, caxumba, rubéola (tríplice viral – SCR) ou sarampo, caxumba, rubéola e varicela (tetraviral) nos suscetíveis conforme a idade, se não vacinados anteriormente.

34) Os profissionais de saúde estão sob risco constante de exposição às doenças contagiosas, muitos delas imunopreveníveis. A proteção desses profissionais por intermédio da vacinação é parte importante no controle e na prevenção de infecções para eles e para seus pacientes.

Considera-se que profissionais de saúde estão sob risco significativo de contrair ou transmitir as seguintes doenças preveníveis por vacinação, exceto:

(A) Sarampo.
(B) Herpes.
(C) Tuberculose.
(D) Caxumba.

35) O desenvolvimento de eventos adversos pós-vacinais graves justifica a interrupção do esquema vacinal ou a substituição do imunobiológico nos seguintes casos, exceto:

(A) Convulsões nos 7 (sete) dias pós-vacinação.
(B) Reações à vacina Penta ou tríplice bacteriana celular.
(C) Síndrome hipotônico-hiporresponsiva nas 48 horas pós-vacinação.
(D) Encefalopatia nos primeiros sete dias pós-vacinação

36) A vacina Tetra Viral protege contra o sarampo, a caxumba, a rubéola e a varicela e deve ser administrada através da seguinte via:

(A) Intramuscular.
(B) Endovenosa.
(C) Intradérmica.
(D) Subcutânea.

37) Além da Vacina oral contra a poliomielite, o Programa Nacional de Imunização (PNI) oferta a seguinte vacina que também deve ser administrada por via oral:

(A) Dupla adulto.
(B) Rotavírus.
(C) HPV.
(D) Penta.

38) São doenças que possuem vacinas disponíveis no Programa Nacional de Imunização (PNI), exceto:

(A) Dengue.
(B) Coqueluche.
(C) Rubéola.
(D) Influenza.

39) Representa um exemplo de zoonose que pode ser prevenida através da vacinação:

(A) Toxoplasmose.
(B) Febre maculosa.
(C) Raiva.
(D) Hantavirose.

40) São doenças bacterianas preveníveis através da vacinação, exceto:

(A) Febre maculosa.
(B) Tuberculose.
(C) Difteria.
(D) Tétano.