



**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAQUIM PIRES-PI**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**DIGITADOR**

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Informática	Conhecimentos Específicos
15	05	20

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar *cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares (ainda que desligados), papéis, apostilas, dentre outros.*

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

05. Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após **1 (uma) hora** a partir do início da prova. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, **não** permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este concurso Público.

10. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet: [www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 3025-1017  
 E-mail: [ima.joaquimpres2019@outlook.com](mailto:ima.joaquimpres2019@outlook.com)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAQUIM PIRES-PI

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: *Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.*

INSTITUTO  
**MACHADO DE ASSIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

**AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO****TEXTO**

1            Existe muita gente que acredita que o dinheiro só corre para quem já o tem, tal como uma lei  
2 que não está escrita em lugar nenhum, mas que opera e influencia nossas vidas cotidianas.

3            Por isso, os ricos ficariam sempre mais ricos e os pobres sempre mais pobres. Seria a mesma  
4 coisa de dizer que dinheiro atrai dinheiro, numa espiral de abundância de um lado, e do outro uma  
5 espiral de escassez.

6            Por mais determinista que possa parecer, e mesmo sem entender uma vírgula de finanças, estas  
7 pessoas podem ter uma parcela de razão. Este é um assunto interessante de examinar e por isso vamos  
8 a ele.

9            Inicialmente, precisamos deixar claro que o dinheiro não possui a capacidade de exercer  
10 atração, como por exemplo os ímãs possuem. Dinheiro é algo inanimado, uma convenção  
11 exclusivamente humana de valor que serve para facilitar as transações.

12           Se existe algum atributo que o dinheiro possui, ele vem de nossa parte. Então, por si só, ele  
13 jamais poderá preferir uma pessoa, um local ou uma situação. Nós é que fazemos isso continuamente  
14 através de nossas escolhas, nossos pensamentos e nossas atitudes. E isso tem consequências.

15           Isso nos permite concluir que o primeiro fator determinante não está no objeto dinheiro, mas  
16 na pessoa que se relaciona com ele.

17           Os valores morais que orientam a sua vida, os conceitos que ela utiliza para compreender a  
18 realidade à sua volta, tanto no aspecto temporal como espacial, e os comportamentos que adotam são  
19 determinantes para que os indivíduos acumulem mais ou menos dinheiro. Também são determinantes  
20 para que ela não acumule nada.

21           Porém, não é somente no aspecto pessoal que residem estes fatores determinantes. Eles também  
22 estão presentes no ambiente externo. Algo que poderíamos chamar de oportunidade.

23           Logo, não é absurdo imaginar que alguém que vive numa longínqua tribo africana tenha menos  
24 condições de formar riqueza material do que alguém que vive em um país com boas taxas de  
25 crescimento econômico.



26 Também não é absurdo imaginar que alguém com mais dinheiro tenha mais oportunidades que  
27 possibilitam acesso a informações, fatos e pessoas que fomentam mais dinheiro.

28 A oportunidade funciona como uma alavanca, porém não substitui a conduta individual. Isso  
29 porque existem muitos casos de pessoas que saem de condições de grande carência financeira e  
30 alcançam bons patamares de riqueza ou estabilidade. Bem como existem aqueles que perdem boas  
31 condições e experimentam provações financeiras severas.

32 Mesmo assim, não podemos negar uma questão matemática nesse aspecto, que favorece a  
33 crença que estamos examinando. Um montante financeiro maior gera maiores lucros, alimentando ainda  
34 mais a fonte que o originou.

35 Na verdade, aplicar 15% sobre 15 milhões tem muito mais resultados do que aplicar os mesmos  
36 15% sobre 15 mil, apesar de que nem sempre quanto maior a base financeira, maior a rentabilidade  
37 sobre ela. Contudo, isso fortalece a lógica de que quanto mais dinheiro existir, mais dinheiro se terá.

38 O fato é que, seja nas pessoas, seja nas empresas, seja nos países, existe um momento no qual  
39 o padrão existente é quebrado, as determinantes externas não são suficientes e um processo de pobreza  
40 ou de riqueza se inicia.

41 Portanto, não se trata de uma lei, como a gravidade. Trata-se, no máximo, de uma tendência.  
42 E em condições honestas, este momento de quebra e mutação normalmente está relacionado com a falta  
43 ou a presença de trabalho, empenho, produtividade, diferenciação e geração de valor para o mercado.

FONTE: <https://dinheirama.com/rico-fica-mais-rico-pobre-fica-mais-pobre/>



- 01)** Do ponto de vista temático, o texto enfoca:
- (A) A mudança de classe social que está diretamente condicionada a fatores predefinidos que possibilitam a aquisição de dinheiro.
  - (B) A relativização da projeção e da manutenção do status econômico de quem lida com dinheiro.
  - (C) O papel da informação no mundo dos negócios, permitindo o crescimento da riqueza daqueles que demonstram mais competência que os outros.
  - (D) O desejo do ser humano de enriquecer, impulsionado pelo desejo de superação social.
- 02)** A declaração que constitui o último parágrafo do texto tem caráter:
- (A) Analítico.
  - (B) Restritivo.
  - (C) Retificador.
  - (D) Individualista.
- 03)** No sétimo parágrafo do texto (L.17/20), está presente:
- (A) Linguagem espontânea e descontraída.
  - (B) Estilo marcado por períodos curtos.
  - (C) Ênfase no discurso argumentativo.
  - (D) Predomínio de recursos sensoriais.
- 04)** Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em:
- (A) “gente”, em “Existe muita gente” (L.1) manterá a mesma função sintática se houver a troca do verbo *existir* por *haver*.
  - (B) “que” e “que”, em “que acredita que o dinheiro só corre para quem já o tem” (L.1) pertencem à mesma classe gramatical.
  - (C) “algum” (L.12) se posposto ao substantivo com o qual se relaciona modificará o sentido da frase, passando a expressar valor positivo.
  - (D) As expressões “Mesmo assim” (L.32) e “apesar de” (L.36) expressam o mesmo valor semântico.
- 05)** Exerce a mesma função sintática da expressão “de escassez” (L.5) o termo:
- (A) “de valor” (L.11).
  - (B) “de nossa parte” (L.12).
  - (C) “de crescimento” (L.24/25).
  - (D) “de valor” (L.43).
- 06)** De “compreender” (L.17) forma-se
- (A) Compreensão.
  - (B) Compreensão.
  - (C) Compreensão.
  - (D) Compreensão.
- 07)** A base de formação primitiva das palavras “riqueza” (L.24) e “oportunidades” (L.26) é, respectivamente,
- (A) Adjetivo e adjetivo.
  - (B) Substantivo e substantivo.
  - (C) Adjetivo e substantivo.
  - (D) Substantivo e adjetivo.
- 08)** Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “originou” (L.34) e a composta:
- (A) Tivesse originado.
  - (B) Tinha originado.
  - (C) Terá originado.
  - (D) Tem originado.
- 09)** Há ditongo e dígrafo, respectivamente, na alternativa:
- (A) “cotidianas” (L.2) e “nossas” (L.2).
  - (B) “realidade” (L.18) e “tenha” (L.23).
  - (C) “residem” (L.21) e “sempre” (L.3).
  - (D) “países” (L.38) e “riqueza” (L.30).
- 10)** A forma verbal “acumulem” (L.19) indica uma ação:
- (A) Concluída.
  - (B) Hipotética.
  - (C) Momentânea.
  - (D) Habitual.
- 11)** De acordo com o texto, é verdadeiro o que se afirma em:
- (A) A expressão “é que” (L.13), por ser expletiva, pode ser retirada da frase, mantendo a coerência gramatical.
  - (B) Os termos “só” (L.1) e “só” (L.12), do ponto de vista morfológico são iguais.
  - (C) Os vocábulos “se” e “se”, em “não se se trata de uma lei,” (L.41) funcionam como pronome apassivador subjetivo.
  - (D) “atributo” (L.12) exerce a função de complemento do verbo.



**12)** A alternativa cujo termo transcrito tem valor predicativo é:

- (A) “em lugar nenhum” (L.2).
- (B) “no objeto dinheiro” (L.15).
- (C) “individual” (L.28).
- (D) “de oportunidade” (L.22).

**13)** Leia os itens abaixo:

- I. “A oportunidade funciona como uma alavanca,” (L.28).
- II. “**porém** não substitui a conduta individual.” (L.28).

Em relação ao item **I**, o elemento de coesão em negrito no item **II** expressa

- (A) Causa
- (B) Ressalva
- (C) Adição.
- (D) Explicação.

**14)** A ação expressa pela forma verbal transcrita à esquerda que está corretamente indicada é

- (A) “possa parecer,” (L.6) – contínua no presente.
- (B) “ficariam” (L.3) – duvidosa no passado.
- (C) “tenha” (L.23) - hipotética no presente.
- (D) “originou” (L.34) – em desenvolvimento no passado.

**15)** Expressa exclusão o termo

- (A) “somente” (L.21).
- (B) “Por isso” (L.3).
- (C) “Também” (L.19).
- (D) “ou” (L.30).



# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** Alguns usuários do Windows 8 necessitam vez por outra ampliar a tela para poder enxergar melhor determinados detalhes, por uma questão de acessibilidade o referido sistema operacional disponibiliza a “lupa”, ferramenta que amplia instantaneamente a tela de forma muito prática, bastando acionar as teclas de atalho:

- (A) Alt Gr + L.
- (B) Ctrl + Alt + L.
- (C) Windows + =.
- (D) Alt + F11.

**17)** Por conceito, software é a parte lógica do computador, ou seja, são os programas. Que por sua vez são divididos em três categorias: Software *Básico*; *Utilitários*; e *Aplicativos*. A alternativa que contém apenas softwares utilitários é:

- (A) Desfragmentador de Disco, Debian.
- (B) Panda Antivírus, Winzip.
- (C) Power-Point, Corel-Draw.
- (D) Windows, Linux.

**18)** Sobre formatação e edição de texto no Microsoft Office Word 2007. Pode-se aplicar diversos efeitos à fonte, ou seja, aos caracteres. Quando uma palavra é escrita desta forma: “**Fulano de Tal dos Anzóis**” e após aplicado determinado efeito assume esta forma: “**FULANO DE TAL DOS ANZÓIS**”. Fez-se uso do recurso:

- (A) Relevo.
- (B) Sobrescrito.
- (C) Tachado.
- (D) Versalete.

**19)** Observe a planilha a seguir, nela consta o fluxo de vendas dos atendentes de uma determinada loja:

	A	B	C	D
1	<b>Vendedor</b>	<b>Produtos</b>	<b>Vendas</b>	<b>Total</b>
2	Mário	Computador	1.236,00	
3	Gomes	HD	335,00	
4	Mário	No-break	180,00	
5	Gomes	Monitor	600,00	
6	Ricardo	Teclado	42,00	

Para consolidação do resultado, o operador criou a planilha a seguir:

	A	B
7	<b>Vendedor</b>	<b>Total</b>
8	Mário	
9	Gomes	
10	Ricardo	

Com a finalidade de agrupar os resultados obtidos por Gomes, o idealizador da planilha fez uso da fórmula “SOMASE”, que é aplicada corretamente da seguinte maneira:

- (A) =SOMA(C3+C5);SE(A2=A9;B9=C3;””)
- (B) =SOMASE(A2:A6;A9;C2:C6)
- (C) =SOMA(C3:C5);SE(A2=A9;B9=C3;””)
- (D) =SOMASE(A2=A9;B9=C3;””)

**20)** É um conjunto de hardware e software que permite computadores individuais estabelecerem comunicação entre si, trocando e compartilhando informações e recursos.

Este conceito refere-se a:

- (A) Dispositivos de rede.
- (B) Internet.
- (C) Rede local.
- (D) Wi-Fi.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** Ana, digitadora da Prefeitura de Joaquim Pires-PI, quer acessar de forma rápida o botão liga/desliga, no sistema operacional Microsoft Windows 8. Para conseguir seu objetivo, Ana deve acionar qual atalho?

- (A) Windows + I.
- (B) Windows + C.
- (C) ALT+C.
- (D) CTRL + ALT + J.

**22)** Em relação à Barra de Tarefas do Windows 10, analise as afirmações abaixo:

- I. A Barra de Tarefas pode ser ocultada, de forma que seja exibida somente quando necessário.
- II. O tamanho da Barra de Tarefas não pode ser redimensionado.
- III. A Barra de Tarefas pode ser movida para qualquer lugar da área de trabalho.

Está correto o que se afirma SOMENTE em:

- (A) Item I.
- (B) Item II.
- (C) Item III.
- (D) I, II e III.

**23)** Pedro, digitador da Prefeitura de Joaquim Pires-PI, utilizando o sistema operacional Microsoft Windows 10, deseja ativar o Cortana. Nesse caso, Pedro deve acionar qual atalho?

- (A) Tecla do Windows + P.
- (B) Tecla do Windows + L.
- (C) Tecla do Windows + J.
- (D) Tecla do Windows + S.

**24)** Em relação ao programa Paint, analise as afirmações abaixo:

- I. A Paleta de Cores é utilizada para escolher a cor que desejamos usar no desenho seja para pintar, como para desenhar, definir a cor de fundo ou algum outro efeito especial.
- II. O Paint não permite a inclusão de textos, no desenho, pelo usuário.
- III. A lupa, aumenta e/ou diminui o desenho na tela. Essa ferramenta não muda o desenho, apenas a forma como ele é mostrado na tela.

IV. A Lata de Spray borrifa a tinta na tela, formando imagens conforme a espessura selecionada pelo usuário.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- (B) Somente as afirmações II e IV estão corretas.
- (C) Somente a afirmação II está incorreta.
- (D) Todas as afirmações estão corretas.

**25)** Em relação ao Explorador de Arquivos do Windows 10, versão em português, o ícone apresentado abaixo equivale à ação de:



- (A) Enviar o documento para a lixeira.
- (B) Copiar todo o arquivo e enviar por e-mail.
- (C) Copiar os itens selecionados para a área de transferência.
- (D) Transferir os itens selecionados para pasta secreta.

**26)** Sobre conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas, são nomes de bibliotecas padrão do sistema operacional Windows 10:

- (A) Músicas e Imagens.
- (B) Cortana e Paint.
- (C) Google e Vídeos.
- (D) Documentos e Excel.

**27)** Analise o texto abaixo:

“\_\_\_\_\_ do Windows informa o status dos serviços “vitais” ao sistema (antivírus, firewall, Windows Update, entre outros) e é responsável por notificar ao usuário caso houver algum erro. Portanto, sua função é monitorar e corrigir erros do sistema, notificando o usuário e fornecendo a solução adequada para o problema.”

O termo que completa corretamente a lacuna do texto é:

- (A) A Central de ações.
- (B) A Cortana.
- (C) A Barra de Tarefas.
- (D) O OneDrive.





**28)** Matheus, digitador, utilizando o Windows 10 em português, excluiu equivocadamente uma importante pasta de arquivos gravada na sua área de trabalho. No entanto, ele conseguiu desfazer a exclusão em seguida, recuperando-a com o uso combinado das teclas de atalho:

- (A) TAB + J.
- (B) ALT + H.
- (C) CTRL + Z.
- (D) CTRL + K.

**29)** Maria, utilizando o sistema MS Windows 8, em português, deseja habilitar o teclado numérico do seu computador. Referida habilitação se faz através do uso da tecla:

- (A) Num Lock.
- (B) ALT+ R.
- (C) FN +K.
- (D) Pause Break.

**30)** A partir do “Menu Iniciar” no Windows 10, versão português, utilizando a opção sistema é possível:

- (A) configurar tela de fundo, tela de bloqueio e cores.
- (B) configurar tela, som, notificações e energia.
- (C) configurar bluetooth, impressoras, mouse, etc.
- (D) desinstalar aplicativos, definir aplicativos padrões e recursos opcionais.

**31)** Assinale qual a função do Microsoft Excel que é utilizada para calcular o número de células em um intervalo que contém números.

- (A) CONT. SOMAR.
- (B) CONT. ADICIONAR NÚMERO.
- (C) SOMATÓRIO DIFERENCIAL.
- (D) CONT. NÚM.

**32)** Quando se digita a função “=SE” presente no Microsoft Office Excel 2010, está sendo desencadeada a função:

- (A) lógica.
- (B) cont.núm.
- (C) procura.
- (D) referência.

**33)** No Microsoft Excel 2010, versão em português, é possível juntar células como se fosse uma única célula dentro de uma planilha, através da opção:

- (A) Somar células.
- (B) Planilhar células.
- (C) Mesclar células.
- (D) Justificar células.

**34)** No Microsoft Word 2007, para modificarmos o tipo, o tamanho, o estilo e os efeitos aplicáveis nas fontes dos caracteres, utilizamos o grupo:

- (A) Inserir.
- (B) Fonte.
- (C) Layout da Página
- (D) Formatação.

**35)** Usadas para criar alterações de layout ou formatação em uma parte do documento do Word 2007:

- (A) Quebra de Linhas.
- (B) Quebra de Páginas.
- (C) Quebra de Seção.
- (D) Quebra de Estilo.



**36)** No Microsoft Office Word 2007, o botão, tem a função de:

- (A) Alinhar o texto à direita.
- (B) Inserir linhas no texto.
- (C) Inserir gráfico no texto.
- (D) Centralizar o texto.

**37)** Sobre a formatação de fontes no Microsoft Word (versão 2003 – configuração padrão), assinale a opção que demonstra visualmente e respectivamente as palavras em negrito, itálico e sublinhado:

- (A) João, **Maria**, *Pedro*.
- (B) **João**, *Maria*, Pedro.
- (C) *João*, Maria, **Pedro**.
- (D) **João**, *Maria*, Pedro.



**38)** São nomes de fontes padrão encontradas no Microsoft Office Word, **EXCETO**:

- (A) Arial.
- (B) Calibri.
- (C) Courier New.
- (D) OneDrive.

**39)** Quais teclas o usuário deve acionar para justificar um texto digitado, levando-se em consideração o MS Word em português?

- (A) CTRL+J.
- (B) CTRL+H.
- (C) CTRL+A.
- (D) SHIFT+L.

**40)** Em relação às teclas de atalho do MS Word em Português, analise as afirmações abaixo:

- I. Ctrl + A = abrir.
- II. Ctrl + S = sublinhar.
- III. Ctrl + N = negrito.
- IV. Ctrl + I = itálico.
- V. Ctrl + O = novo documento.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Somente o item II está incorreto.
- (C) Somente o item V está incorreto.
- (D) Todos os itens estão corretos.