



**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAQUIM PIRES-PI**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**VIGIA**

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Matemática	Conhecimentos Específicos
15	05	20

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar *cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares (ainda que desligados), papéis, apostilas, dentre outros.*

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

05. Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após **1 (uma) hora** a partir do início da prova. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, **não** permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este concurso Público.

10. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet: [www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 3025-1017  
 E-mail: [ima.joaquimpres2019@outlook.com](mailto:ima.joaquimpres2019@outlook.com)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAQUIM PIRES-PI

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: *Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.*

INSTITUTO  
**MACHADO DE ASSIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

**AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO****TEXTO**

1 Árvores fazem fotossíntese, consumindo gás carbônico e liberando oxigênio – o gás que respiramos para viver. A  
2 floresta exuberante da Amazônia nos faz pensar, então, que está ali uma grande fonte de ar limpo. Só que as árvores respiram  
3 e consomem quase tanto oxigênio quanto produzem. A maior parte do ar que entra em nossos pulmões vem, na verdade, das  
4 algas marinhas, que fazem processos químicos para reverter gás carbônico em oxigênio. Por isso, os oceanos são um dos  
5 primeiros ecossistemas afetados pelas mudanças climáticas. Muito gás carbônico no ar altera a capacidade de absorção das  
6 algas e torna os oceanos mais ácidos. Isso afeta a biodiversidade marinha. Como desmatar árvores da Amazônia aumenta a  
7 concentração de CO<sub>2</sub> na atmosfera, afeta também a qualidade dos mares. Tudo está conectado.

8 Derrubar árvores preciosas para vender sua madeira é uma das etapas do sistema de desmatamento da Amazônia, mas  
9 o que acontece em seguida é pior: a floresta é queimada e vira carvão. Isso libera grandes quantidades de gás carbônico na  
10 atmosfera e destrói de tal forma a floresta, que ela não consegue se recuperar naturalmente.

11 Se um madeireiro entrar na floresta e retirar tudo que tiver valor comercial, ainda restará uma boa cobertura florestal  
12 ali, capaz de se regenerar com o tempo. O problema da busca pela madeira é estar associada às pastagens. Para abrir novas  
13 frentes de ocupação para o gado, o desmatador retira da floresta as árvores com maior apelo comercial, como jatobás e mogno.  
14 Depois, queima o terreno que sobrou, vende o carvão e planta capim para o gado comer. E a pecuária sim é a maior vilã do  
15 desmatamento atualmente, porque impulsiona novas ocupações. É responsável por 59% dos desmates.

16 [...]

17 Desde o pico de derrubadas da Amazônia em 2004, quando 27 mil quilômetros quadrados foram devastados, o governo  
18 brasileiro se esforça para contê-las. Isso funcionou bem por muitos anos com base na estratégia chamada de comando e  
19 controle: monitorar o desmatamento por satélite, fiscalizar a derrubada de árvores e punir os responsáveis. Dez anos mais tarde,  
20 o desmatamento tinha caído para 5 mil quilômetros quadrados.

21 [...]

22 Enquanto holofotes destacam crimes ambientais na Amazônia, há muita devastação acontecendo no bioma vizinho  
23 sem que haja tanto alarde. Entre 2011 e 2012, o desmatamento do Cerrado chegou a superar o da Amazônia e as taxas não  
24 param de crescer. O Cerrado é o segundo maior bioma do Brasil, se espalha por oito estados e desempenha um papel crucial  
25 para os recursos hídricos. É nele que nascem vários rios importantes para o país e onde está a maior parte da agricultura  
26 nacional. Apesar disso, está desprotegido. Há poucas unidades de conservação e a legislação é muito mais permissiva do que  
27 na Amazônia, permitindo muito mais desmatamentos mesmo dentro da legalidade.

28 [...]

29 Uma parte das terras da Amazônia foi destinada à reforma agrária e recebeu brasileiros com a esperança de ali melhorar  
30 de vida e sair da pobreza. A esperança foi em vão. Os assentamentos foram organizados sem preocupação ambiental e as  
31 famílias foram enviadas para a floresta sem orientação de como produzir e se sustentar por ali. Muitos assentamentos não têm



32 escolas, estradas e postos de saúde. As famílias vivem abandonadas na mata e não recebem crédito do governo para investir  
33 no plantio.

34 Não é uma regra, mas a opção para muitos é o desmatamento. Eles vendem as árvores que valem dinheiro e depois o  
35 carvão, fruto da queima da floresta. Sem árvores e sem solo bom, esses colonos continuam na pobreza. Só quem ganha dinheiro  
36 é o madeireiro e o carvoeiro. Muitos colonos acabam recorrendo à ajuda do governo, como o Bolsa Família, ao invés de  
37 desenvolver sistemas de produção que aproveitem os recursos da floresta.

38 A ideia de que levar desenvolvimento para uma região significa acabar com a natureza e instalar em seu lugar uma  
39 cidade é ultrapassada. A região amazônica é rica em recursos florestais e biodiversidade que podem render ganhos econômicos  
40 aliados à preservação ambientais, ou ainda, ser um bom local para exploração do turismo ecológico. A vocação da Amazônia  
41 é justamente oferecer esses bens que não estão nas cidades. Já existem experiências que comprovam isso, como a produção de  
42 açaí, de essências e até o reflorestamento. As plantações de árvores em áreas desmatadas criam uma alternativa para produzir  
43 madeira e carvão e reduzem a pressão sobre a floresta nativa.

44 Os verdadeiros povos da floresta vivem em países ricos e desenvolvidos. Convivem razoavelmente bem com seus  
45 recursos naturais. Aprenderam há tempos a valorizar suas florestas.

**THAÍS HERRERO – FONTE: <https://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/blog-do-planeta/amazonia/noticia/2015/09/8-verdades-inconvenientes-sobre-amazonia.html>**



- 01)** No texto, o autor
- (A)** Deixa subtendido que o destino da região amazônica depende muito da ação de seus habitantes do que propriamente das medidas advindas das ações do governo.
  - (B)** Mostra a região amazônica como a mais poluída do Brasil, em virtude de a produção de riqueza ocorrer, em toda a sua extensão, sem a menor preocupação com a destruição florestal.
  - (C)** Defende investimentos de energia limpa como forma de contribuir não só para o desenvolvimento sustentável da região, mas também para a manutenção do título que possui a Floresta Amazônica.
  - (D)** Mostra que a atividade agropecuária representa uma ameaça maior à Floresta do que as atividades madeireiras.
- 02)** Argumentando-se com o texto é correto afirmar
- (A)** a ideia de que a Floresta Amazônica produz a maior quantidade de gás oxigênio presente na atmosfera é verdadeira.
  - (B)** É verdade que a vegetação da Floresta Amazônica realiza fotossíntese e produz o gás oxigênio para o processo de respiração, entretanto a maior parte do oxigênio, que é liberado na atmosfera, também é consumida pela vegetação.
  - (C)** As estimativas variam, mas todas indicam que a parcela de oxigênio excedente fornecida pela Amazônia para o mundo é maior que dos outros organismos marítimos.
  - (D)** Quanto mais o desmatamento avança, mais as chuvas tendem a se concentrar, eliminando qualquer risco ao equilíbrio da floresta.
- 03)** Está presente no texto uma
- (A)** Exposição de fatos.
  - (B)** Informação publicitária.
  - (C)** Narrativa.
  - (D)** Descrição de ambientes.
- 04)** Exerce a mesma função sintática de “do bioma” (L.24) a expressão transcrita em
- (A)** “da Amazônia” (L.8).
  - (B)** “do desmatamento” (L.14/15).
  - (C)** “da floresta” (L.35).
  - (D)** “de produção” (L.37).
- 05)** Há predicado verbal em
- (A)** “a floresta é queimada” (L.9).
  - (B)** “a pecuária sim é a maior vilã do desmatamento” (L.14/15).
  - (C)** “as famílias foram enviadas para a floresta sem orientação” (L.30/31).
  - (D)** “A região amazônica é rica em recursos florestais” (L.39).
- 06)** Exerce função predicativa o termo
- (A)** “carvão” (L.9).
  - (B)** “grandes” (L.9).
  - (C)** “florestal” (L.11).
  - (D)** “ambientais” (L.22).
- 07)** Há a ocorrência de ditongo e dígrafo, respectivamente, em
- (A)** “bioma” (L.22) e “vizinho” (L.22).
  - (B)** “biodiversidade” (L.39) e “estradas” (L.32).
  - (C)** “países” (L.44) e “esses” (L.41).
  - (D)** “vivem” (L.32) e “tempos” (L.45).
- 08)** A alternativa em que o emprego do recurso linguístico que aparece nesse texto está devidamente explicado é a
- (A)** Na palavra “liberando” (L.1), o grupo de letras “-nd” forma um encontro consonantal.
  - (B)** “nos”, em “A floresta exuberante da Amazônia nos faz pensar” (L.1/2) desempenha função sintática de sujeito.
  - (C)** O verbo *haver*, em “há tempos” (L.45) está usado em sua forma impessoal e, nesse caso, só admite a sua substituição por *fazer*, ficando descartada, assim, sua relação semântica com o verbo *existir*.
  - (D)** Os vocábulos “só” (L.2) e “só” (L.35) são iguais do ponto de vista morfológico.



**09)** Entre as ideias que compõem o texto, existe uma relação de **CAUSA** e **CONSEQUÊNCIA** no fragmento transcrito em

- (A) “Árvores fazem fotossíntese, consumindo gás carbônico e liberando oxigênio” (L.1).
- (B) “O problema da busca pela madeira é estar associada às pastagens.” (L.12).
- (C) “Não é uma regra, mas a opção para muitos é o desmatamento.” (L.34).
- (D) “...destrói de tal forma a floresta, que ela não consegue se recuperar naturalmente” (L.10).

**10)** No contexto, expressa uma **concessão** o termo transcrito em

- (A) “Se” (L.11)
- (B) “Desde” (L.17).
- (C) “apesar” (L.26).
- (D) “ainda” (L.40).

**11)** Há equivalência entre o termo transcrito e a ideia que ele expressa em

- (A) “quase” (L.3) – aproximação.
- (B) “Enquanto” (L.22) - concessão.
- (C) “ou” (L.40) – exclusão.
- (D) Até” (L.42) – limite.

**12)** O texto permite considerar correta a alternativa

- (A) A forma verbal “existem” (L.41) expressa uma ação atribuída a um ser indeterminado.
- (B) O termo “cobertura” (L.11) é núcleo do objeto direto do verbo “restará” (L.11).
- (C) A expressão “Por isso” (L.4) expressa modo.
- (D) “de se regenerar com o tempo” (L.12) é complemento nominal na forma de oração.

**13)** Quanto à sílaba tônica, do ponto de vista formal da língua portuguesa, as palavras “ideia” (L.38), “destrói” (L.10) e “Amazônia” (L.17) são, respectivamente,

- (A) Proparoxítone, oxítone e paroxítone.
- (B) Proparoxítone, paroxítone e paroxítone.
- (C) paroxítone, oxítone e paroxítone.
- (D) Oxítone, proparoxítone e paroxítone.

**14)** A base primitiva de formação das palavras “desmatador” (L.13) e “pobreza” (L.35), são, respectivamente,

- (A) Substantivo e verbo.
- (B) substantivo e adjetivo.
- (C) Adjetivo e substantivo.
- (D) verbo e adjetivo.

**15)** A forma verbal composta “tinha caído” (L.20) tem como correspondente modo-temporal a forma simples da alternativa

- (A) caíra
- (B) caiu
- (C) caísse
- (D) cairá

**MATEMÁTICA****QUESTÕES DE 16 A 20**

**16)** Sobre sistema de numeração marque a alternativa incorreta:

- (A) São exemplos de sistema de numeração o sistema decimal e o sistema binário.
- (B) O sistema de numeração decimal é um sistema posicional.
- (C) O sistema de numeração binário é de base 20.
- (D) O sistema de numeração decimal é de base 10.

**17)** Em uma gaveta tem 4 camisas amarelas, 8 camisas brancas e 6 camisas pretas. Foram colocadas mais 3 camisas amarelas e retiradas 5 sem observar as cores que foram retiradas. Após essas alterações é possível que na gaveta tenha ficado:

- (A) 4 camisas amarelas, 5 camisas brancas e 5 camisas pretas.
- (B) 6 camisas amarelas, 6 camisas brancas e 4 camisas pretas.
- (C) 7 camisas amarelas, 8 camisas brancas e 6 camisas pretas.
- (D) 5 camisas amarelas, 4 camisas brancas e 6 camisas pretas.

**18)** São necessários 56 litros de combustível para encher o tanque de determinado tipo de veículo. Sabendo que o preço do litro de combustível é R\$ 4,50, quanto será gasto para encher os tanques de 4 veículos desse mesmo tipo?

- (A) R\$ 1.008,00
- (B) R\$ 950,00
- (C) R\$ 756,00
- (D) R\$ 252,00

**19)** Duas turmas da 8 série irão participar de uma gincana, sabendo que a turma do 8A possui 18 alunos e que a turma do 8B possui 24 alunos e que cada grupo deverá ter a mesma quantidade de alunos, quantos alunos terá em cada grupo?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

**20)** Sabendo que um carro percorre 20 km em 18 minutos em quantos minutos ele irá percorrer 70 km?

- (A) 360
- (B) 36
- (C) 45
- (D) 63



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** “É todo acidente que se verifica pelo exercício do trabalho, provocando, direta ou indiretamente, lesão corporal, perturbação funcional ou doença que cause a morte, a perda total ou parcial, permanente ou temporária da capacidade funcional ou laboral do trabalhador”.

O trecho acima se refere ao conceito de:

- (A) acidente nuclear.
  - (B) acidente de trabalho.
  - (C) acidente pessoal.
  - (D) acidente de trânsito.
- 22)** Assinale a alternativa que apresenta uma atividade realizada pelo Vigia.
- (A) constituir o crédito tributário mediante lançamento.
  - (B) planejar cardápios de acordo com as necessidades de sua clientela.
  - (C) observar a entrada e saída de pessoas, para evitar que pessoas estranhas possam causar transtornos e tumultos.
  - (D) realizar trabalho de escovação dentária supervisionada, para que o público infantil consiga fazer uma higiene bucal eficaz.

**23)** O vigia deve

- (A) valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.
- (B) tratar com urbanidade as pessoas.
- (C) proceder de forma desidiosa.
- (D) coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical, ou a partido político.

**24)** Assinale a alternativa que apresenta a definição correta de Equipamento de Proteção Individual.

- (A) É todo dispositivo ou produto, de uso coletivo utilizado pelo trabalhador, destinado a proteger a saúde dos trabalhadores.
- (B) É todo equipamento utilizado para segurança dos veículos da empresa.
- (C) É um equipamento potencialmente inofensivo ao trabalhador.
- (D) É todo dispositivo ou produto, de uso individual utilizado pelo trabalhador, destinado à proteção contra riscos capazes de ameaçar a sua segurança e a sua saúde.

**25)** O empregador é obrigado a fornecer aos empregados, gratuitamente, EPI adequado ao risco, em perfeito estado de conservação e funcionamento, nas seguintes circunstâncias:

- I. para atender a situações de emergência.
- II. enquanto as medidas de proteção coletiva estiverem sendo implantadas.
- III. sempre que as medidas de ordem geral não ofereçam completa proteção contra os riscos de acidentes do trabalho ou de doenças profissionais e do trabalho.

É correto o que se afirma em:

- (A) III
- (B) I e II
- (C) I, II e III
- (D) I

**26)** São exemplos de EPI:

- I. luvas
- II. botas
- III. máscaras
- IV. protetores auriculares

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 4
- (B) 2
- (C) 1
- (D) 3

**27)** Sobre a importância da utilização dos Equipamentos de Proteção Individual – EPI’s, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) O uso do EPI é fundamental para garantir a saúde e a proteção do trabalhador evitando consequências negativas em casos de acidentes de trabalho.
- (B) O EPI é importante para proteger os profissionais individualmente, reduzindo qualquer tipo de ameaça ou risco para o trabalhador.
- (C) O EPI é usado para garantir que o profissional não será exposto a doenças ocupacionais, que podem comprometer a capacidade de trabalho e de vida dos profissionais durante e depois da fase ativa de trabalho.
- (D) Os EPI’s devem ser utilizados somente no início do expediente de trabalho.





**28)** Todo EPI deverá apresentar em caracteres indelévels e bem visíveis:

- I. o nome comercial da empresa fabricante.
- II. o lote de fabricação.
- III. O número do Certificado de Aprovação – CA.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) I
- (D) I, II e III

**29)** É atribuição do vigia:

- (A) Compreende o conjunto de atividades que se destinam a exercer a vigilância dos prédios público e canteiros de obras, percorrendo e inspecionando suas dependências, para evitar incêndio, roubos, entrada de pessoas estranhas e outras anormalidades, bem como executar a ronda noturna das dependências, verificando se as portas, janelas, portões e outras vias de acesso estão fechados corretamente e constando irregularidades.
- (B) Realiza atividades de prevenção de doenças e promoção da saúde, por meio de ações educativas em saúde realizada em domicílios ou junto às coletividades, em conformidade com os princípios e diretrizes do SUS.
- (C) Preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos.
- (D) Compreende as atribuições de trabalhos administrativos e datilográficos, aplicando a legislação pertinente aos serviços municipais.

**30)** Nas suas atividades diárias, o vigia deve

- (A) ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- (B) cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade ou de seu subordinado.
- (C) utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
- (D) exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.

**31)** As consequências da maioria dos acidentes domésticos ou na rua podem ser amenizadas com o socorro imediato do Corpo de Bombeiros. O Disque Bombeiros atende a incêndios, acidentes com animais, vazamentos de gás, produtos químicos e causas naturais como alagamento e queimadas. O telefone do Disque Bombeiros é:

- (A) 193
- (B) 199
- (C) 175
- (D) 184

**32)** O Serviço de Atendimento Móvel de Urgência - SAMU (pronto-socorro) é o serviço médico brasileiro utilizado em caso de emergências médicas. O telefone de contato do SAMU é:

- (A) 176
- (B) 189
- (C) 163
- (D) 192

**33)** Todas as alternativas listadas a seguir apresentam ações que devem ser desempenhadas pelo vigia para um perfeito atendimento ao cliente, **SALVO**:

- (A) Iniciativa para atender e resolver possíveis dúvidas ou problemas .
- (B) Cordialidade habitual no dia a dia, boas maneiras e urbanidade.
- (C) Objetividade na comunicação, clareza e correção.
- (D) Ser indiscreto em relação aos assuntos internos da repartição pública.

**34)** É uma função desempenhada pelo Vigia:

- (A) realizar procedimentos tais como: imobilizações de fraturas, mobilização de secreções em pneumopatas, tratamento de pacientes com AVC na fase de choque, tratamento de pacientes cardiopatas durante o pré e o pós cirúrgico, analgesia através da manipulação e do uso da eletroterapia;
- (B) elaborar planos e programas sociais.
- (C) controlar a movimentação de veículos, fazendo os registros, anotando o número da chapa do veículo, nome do motorista e horário.
- (D) investigar e procurar resolver problemas biológicos do homem, através de atentas observações, exames e testes feitos no organismo.



**35)** São deveres do servidor público, **EXCETO**:

- (A) ser assíduo e pontual ao serviço.
- (B) promover manifestação de apreço ou despreço no recinto da repartição.
- (C) zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público.
- (D) guardar sigilo sobre assunto da repartição.

**36)** O vigia deve:

- I. apresentar-se de forma adequada, mantendo a higiene pessoal, causando boa impressão, resguardando a sua imagem e da empresa que representa.
- II. resolver problemas e enfrentar situações imprevistas, mantendo a ordem no ambiente, agindo com calma, educação, propondo soluções criativas quando necessário
- III. portar-se com desenvoltura nas diversas situações de convívio profissional e social.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) I e II
- (C) II e III
- (D) II

**37)** “É onde são registrados todos os fatos que fogem à rotina. O livro deve ser preenchido sempre que houver um acontecimento que fuja da normalidade e precisa ser registrado”.

O enunciado acima se refere ao:

- (A) livro de anotações.
- (B) livro de escritura.
- (C) livro de ocorrência.
- (D) livro caixa.

**38)** “É um livro muito utilizado em prédios comerciais. Este livro deve conter o nome, o documento de identidade e o destino de cada visitante. Alguns têm espaço para anotar o dia, o horário de entrada e saída e o motivo da visita. Nos casos dos livros informatizados, além de promover todo esse controle, armazena também a foto do visitante, agilizando a próxima identificação”.

O livro citado acima é:

- (A) livro do prestador de serviços.
- (B) livro ou relação de visitantes.
- (C) livro de fornecedor.
- (D) livro de sugestão ou reclamação.

**39)** Marque a alternativa que apresenta um comportamento que deve ser evitado no ambiente de trabalho:

- (A) Manter-se bem uniformizado e com boa aparência.
- (B) Demonstrar boa educação, tratando as pessoas com atenção e polidez.
- (C) Tratar com arrogância os colegas de trabalho.
- (D) Manter-se atualizado sob o aspecto profissional.

**40)** É uma atribuição do vigia:

- (A) colher material para exames laboratoriais.
- (B) estabelecer e implantar procedimentos operacionais padronizados e métodos de controle de qualidade de alimentos, em conformidade com a legislação vigente e outras definidas em lei.
- (C) a elaboração de tabelas e fichas de atualização cadastral dos servidores públicos municipais.
- (D) tomar as providências necessárias no sentido de evitar roubos e outros danos no ambiente de trabalho.