



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE TUNTUM-MA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS EFETIVOS**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**CARGO:**

**ASSISTENTE SOCIAL**



**DATA:**  
26 de maio de 2019



**HORÁRIO:**  
09 h às 12h



**DURAÇÃO:**  
3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Informática	Conhecimentos Específicos
15	05	20

**Exemplo:**



02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (**A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) **Utilizar ou consultar** cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares (ainda que desligados), papéis, apostilas, dentre outros.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala definitivamente após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

07. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

08 Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este concurso público.

09. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

10. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet: [www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 3025-1017  
 E-mail: imaconcursosotuntum@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/20109 PREFEITURA MUNICIPAL DE TUNTUM-MA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO  
**MACHADO DE ASSIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

**AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO  
TEXTO**

1 É preocupante a falta de conhecimento de diversos profissionais de diferentes áreas em relação à língua  
2 portuguesa. Alegam essas pessoas que a simples troca de um z por um s não muda o valor de uma petição  
3 advocatícia, a receita de um médico ou, ainda, o relatório de um administrador. Puro engano: um texto mal escrito  
4 abala a imagem do profissional que o escreveu e, sem dúvida, desqualifica o trabalho. Infelizmente, o descaso com  
5 o nosso idioma é notório.

6 Devemos ter cuidado com o que se fala e com o que se escreve, pois a nossa imagem está sempre sendo  
7 avaliada. A proliferação de "houveram", "menas", o uso da segunda pessoa para o pronome V.Sa. e as constantes  
8 derrapadas na concordância verbal podem parecer festival de mau gosto.

9 Nossos alunos revelam, nos exames nacionais e internacionais, falhas incríveis em leitura e matemática.  
10 Somos o 53º país na classificação do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). Partindo desse  
11 princípio, o MEC lidera movimento a fim de estabelecer os fundamentos da Base Nacional Comum Curricular.  
12 Quer ouvir todos os agentes envolvidos no processo, mobilizando especialistas federais, estaduais e municipais.  
13 Louvável medida, mas como torná-la prática diante desse quadro confuso de desentendimento?

14 Começa que, por tradição (europeia?), nossos currículos são estanques. As 13 matérias do ensino médio,  
15 por exemplo, não conversam entre si, ao contrário do que acontece em países mais desenvolvidos em educação,  
16 como podemos citar a Finlândia, a Coreia do Sul e a Suécia, cujas experiências conhecemos pessoalmente.

17 Qualquer que seja o curso a ser seguido por nossos alunos (ou mesmo na efetivação de concursos  
18 públicos), o conhecimento da língua portuguesa é essencial, com a mescla dos conteúdos de morfologia e sintaxe.  
19 Conhecer os valores semânticos é indispensável para o correto exercício profissional e também para a comunicação  
20 e expressão do nosso idioma.

21 Sabe-se que há dificuldades no cumprimento das obrigações de interpretação de textos, como se exige nas  
22 provas, e isso é consequência dos nossos crônicos deficits de leitura. Por isso mesmo, qualquer que seja o caminho  
23 adotado para a valorização da educação brasileira, o conhecimento da língua portuguesa é vital. Não há currículo  
24 em nossas escolas que deixe de priorizar os estudos de português, que é a matéria mais bem servida de horas/aula.

25 Conhecer mais profundamente a língua portuguesa não deixa de ser, igualmente, um exercício patriótico.  
26 Como compreender os textos de Machado de Assis, por exemplo, sem o adequado domínio da nossa língua?  
27 Devemos conhecer as suas origens, os seus caminhos e os riscos que pairam sobre o seu futuro, com o excesso de  
28 oferta eletrônica descontrolada.



29 O Brasil vive período de grande enriquecimento do que chamamos de avaliação. Demorou muito tempo  
30 para que adquiríssemos o real significado do que isso expressa, em termos de busca da qualidade. Se não  
31 conhecemos as nossas deficiências, como melhorar de conduta? No caso dos cuidados com a língua pátria, sempre  
32 existe palavra de incentivo para que ela se aperfeiçoe. Vamos reparar que, nos currículos propostos, o espaço da  
33 língua portuguesa é praticamente sagrado, não devendo se reduzir em proveito de qualquer outra disciplina. Não  
34 existe nada mais importante.

35 Deve-se considerar, como fator rigorosamente prioritário, o preparo dos professores para ministrar a  
36 importante disciplina. Nas pesquisas feitas, registra-se sempre que o português é a primeira colocada, com uma  
37 tendência levemente crescente. Está à frente da grade curricular, o que é um sintoma altamente positivo, embora  
38 ainda insuficiente. É preciso melhorar sempre mais e aí insistimos no papel da leitura para que isso ocorra. Não nos  
39 anima o fato de termos poucas bibliotecas públicas, com um deficit nacional de 15 milhões de alunos sem a  
40 possibilidade de frequentar uma delas. Isso precisa ser corrigido em tempo hábil.

41 Sabe-se que a língua é um fator fundamental da unidade nacional, base da cultura de um povo. Pode-se  
42 argumentar com o festival de línguas em certos países europeus, onde essa unidade fica prejudicada, embora cada  
43 povo lute pela preservação da sua língua como fator de independência e identidade popular. Temos a sorte e o  
44 destino de possuir uma só e poderosa língua de cultura. Há que se cuidar dela com todo carinho, valorizando os  
45 seus professores, escritores e todos os que sobre ela se debruçam. É uma forma de fortalecer a nossa cultura.  
AUTOR: Arnaldo Niskier. FONTE: <http://www.academia.org.br/artigos/o-poder-da-lingua-portuguesa>

**01)** No texto, o autor

- (A) observa que a língua portuguesa passa por um processo de deturpação.
- (B) critica o processo de transformação do idioma, consequência de seu mau uso pelo falante.
- (C) estabelece uma relação de causa e efeito entre o mau uso da língua e o conceito de um profissional.
- (D) defende um processo de coibição entre as várias matérias que compõem a grade curricular de ensino no Brasil.

**02)** Uma leitura mais atenta do texto permite afirmar que

- (A) a escolha do léxico do enunciador do discurso reflete sua tendência para a informalidade do registro da língua.
- (B) o autor do texto interage com outros enunciadores na defesa que faz do seu ponto de vista sobre o tema tratado.
- (C) o emprego de linguagem figurada tem predominância no desenvolvimento temático.
- (D) A língua portuguesa tem uma grande importância no cotidiano das pessoas, apesar de ela ser negligenciada no dia-a-dia.



**03)** Há ocorrência de ditongo, dígrafo e encontro consonantal, respectivamente, em

- (A) “países” (L.15), “essas” (L.2) e “Brasil” (L.29).
- (B) “alegam” (L.2), sendo (L.6) e “programa” (L.10).
- (C) “idioma” (L.20), “textos” (L.21) e “forma” (L.45).
- (D) “brasileira” (L.23), “nossa” (L.45) e “movimento” (L.11).

**04)** Tem função predicativa o termo

- (A) “profissionais” (L.1).
- (B) “portuguesa” (L.2)
- (C) “nacionais” (L.9).
- (D) “prática” (L.13).

**05)** A base primitiva de formação das palavras “valorização” (L.23) e “enriquecimento” (L.29), respectivamente, é

- (A) Substantivo e substantivo.
- (B) Substantivo e adjetivo.
- (C) Verbo e substantivo.
- (D) Verbo e adjetivo.

**06)** Da palavra “compreender” pode-se obter a forma substantiva

- (A) compreensão.
- (B) compreensão.
- (C) compreenssão.
- (D) compreensão.

**07)** No texto,

- (A) o vocábulo “palavra” (L.32) completa o sentido do verbo.
- (B) O vocábulo “certos” (L.42), se transposto para depois do substantivo, o sentido do contexto em que está inserido permanece inalterável.
- (C) A oração “que chamamos de avaliação” (L.29) é exemplo de predicado verbo-nominal.
- (D) “nada” (L.34), se houver a substituição da forma verbal *existir* pela correlata do verbo *haver*, não mudará de função sintática.

**08)** Exerce a mesma função sintática de “de Machado de Assis” (L.26) a expressão

- (A) “de concursos” (L.17).
- (B) “da língua portuguesa” (L.18).
- (C) “da educação” (L.23).
- (D) “de um povo” (L.41).

**09)** Ocorre predicado verbal na alternativa

- (A) “a nossa imagem está sempre sendo avaliada.” (L.6/7).
- (B) “nossos currículos são estanques” (L.14).
- (C) “o conhecimento da língua portuguesa é essencial” (L.18).
- (D) “o conhecimento da língua portuguesa é vital.” (L.23).

**10)** O vocábulo “se”, em “que se fala” (L.6), no contexto em que se insere, exerce a mesma função que o “se” em:

- (A) “que se escreve” (L.6).
- (B) “que ela se aperfeiçoe” (L.32).
- (C) “registra-se” (L.36).
- (D) “Pode-se argumentar com o festival de línguas em certos países europeus” (L.41/42).

**11)** O que se afirma a respeito do termo transcrito está correto em

- (A) “preparo” (L.35) tem valor subjetivo.
- (B) “uma” (L.36) individualiza a palavra “tendência” (L.37).
- (C) “sem a possibilidade” (L.39/40) amplia o sentido do substantivo “alunos” (L.39).
- (D) “o”, em “o que se escreve” (L.6) e “a”, em “a língua portuguesa” (L.25) possuem o mesmo valor morfológico.



**12)** No texto, observa-se

- (A) A coexistência do padrão formal da linguagem com o coloquialismo do vocabulário, como é o caso de “menas”. (L.7).
- (B) Uma inadequação no uso da contração “do”, em “do que acontece” (L.15), uma vez que a forma que obedece à regra gramatical determina que deve ser escrito “de o que acontece”.
- (C) O uso de “profundamente” (L.25) com valor semântico de interiorização.
- (D) que as vírgulas que isolam a expressão “sem dúvida” (L.4) forma usadas pela mesma razão das vírgulas que isolam o termo “por tradição (europeia?)” (L.14).

**13)** Os termos “a fim de” (L.11) e “mas” (L.13) expressam, respectivamente,

- (A) direção e explicação.
- (B) síntese e oposição.
- (C) finalidade e ressalva.
- (D) conclusão e adversidade.

**14)** No texto,

- (A) O vocábulo “por nossos alunos” (L.17) á agente da ação verbal.
- (B) Os vocábulos “que” e “que”, em “que o escreveu” (L.4) e em “Sabe-se que a língua” (L.41), pertencem à mesma classe morfológica.
- (C) Na palavra “hábil” (L.40), o “-h” representa uma consoante brasileira.
- (D) “só” (L.44) e “igualmente” (L.25) têm valores morfológicos iguais.

**15)** Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “demorou” (L.29) e a composta em

- (A) tinha demorado.
- (B) Terá demorado.
- (C) Teria demorado.
- (D) Tem demorado.



# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** Leia as afirmativas a seguir:

- I. No Windows 10, é possível usar a ferramenta Limpeza de Disco para excluir arquivos temporários e arquivos de sistema do computador.
- II. No Windows 10, é possível criar uma pasta usando a tecla de atalho CTRL+Shift + N.

Marque a alternativa CORRETA:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras.
- (B) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- (D) As duas afirmativas são falsas.

**17)** A planilha a seguir foi elaborada por meio do Excel 2016, em sua configuração padrão:

	A	B	C	D
1	10	3	2	2
2	8	7	7	7
3	2	5	5	2
4	1	9	6	6
5				
6				

Assinale a alternativa que apresenta o valor que será exibido na célula B5, após esta ser preenchida com a função abaixo:

=SE(MÉDIA(A1;C3)>=7,5;SOMA(A4:D4);MÁXIMO(A2:D2))

- (A) 8
- (B) 22
- (C) 7,5
- (D) 0

**18)** Quanto ao Microsoft Word 2013, analise as afirmativas abaixo e responda a alternativa correta:

- (A) Pincel de formatação, aumentar recuo e Traduzir, são comandos que estão na mesma guia ou menu.
- (B) O Word 2013 não abre arquivos no formato odt.
- (C) A verificação da ortografia e da gramática do texto no documento pode ser realizada por meio do acionamento das teclas SHIFT+ F3.
- (D) No Word 2013, quando é feito um triplo clique numa palavra de um parágrafo, todo o parágrafo é selecionado.

**19)** Sobre conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados a internet/intranet, julgue as afirmativas abaixo:

- I. É possível, utilizando-se uma VPN, acessar os dados da intranet, por meio da Internet.
- II. Uma Intranet pode estar conectada a outra Intranet.
- III. Quando há Intranet instalada em uma empresa significa que todos os funcionários têm acesso à Internet.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente uma das afirmações
- (B) somente duas das afirmações.
- (C) somente três das afirmações.
- (D) nenhuma.

**20)** Ao se navegar na Internet utilizando o Google Chrome, Firefox ou Internet Explorer, muitas vezes é possível navegar de forma oculta. Essa navegação permite acessar conteúdo sem que sejam salvos dados pessoais, histórico de navegação, cookies, pesquisas, lista de downloads e arquivos temporários. Para abrir rapidamente o recurso no Firefox, utiliza-se a combinação de teclas

- (A) CTRL + SHIFT + DELETE
- (B) CTRL + SHIFT + P
- (C) CTRL + SHIFT + N
- (D) CTRL + SHIFT + T



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** Analise as seguintes informações relacionadas a atuação do assistente social na saúde e a visita domiciliar:

- I. A visita domiciliar faz com que o profissional, a partir do conhecimento da realidade do usuário, tenha mais elementos para buscar o alargamento dos direitos sociais que podem ser acessados por esse usuário.
- II. Não cabe ao profissional de Serviço Social se utilizar, no exercício de suas funções, de terapias individuais, de grupo, de família ou comunitárias, mas sim potencializar a orientação social com vistas à ampliação do acesso dos indivíduos e da coletividade aos direitos sociais.
- III. Durante a visita domiciliar deve-se superar qualquer perspectiva de fiscalização dos modos de vida da população, que também envolvem sua cultura e suas rotinas.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II, III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) II, apenas.

**22)** Analise as afirmativas a seguir relacionadas ao Estatuto do idoso e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- ( ) É obrigação do Estado, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
- ( ) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, de valores, ideias e crenças, dos espaços e dos objetos pessoais.
- ( ) Na admissão do idoso em qualquer trabalho ou emprego, é vedada a discriminação e a fixação de limite máximo de idade, inclusive para concursos, ressalvados os casos em que a natureza do cargo o exigir.

- ( ) Em todo atendimento de saúde, os maiores de setenta anos terão preferência especial sobre os demais idosos, exceto em caso de emergência.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.

**23)** As políticas de segurança pública voltadas para os jovens deverão articular ações da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e ações não governamentais, tendo por diretrizes, **EXCETO**:

- (A) A integração com as demais políticas voltadas à juventude.
- (B) A prevenção e enfrentamento da violência.
- (C) A priorização do acesso efetivo dos jovens à Defensoria Pública, considerando as especificidades da condição juvenil.
- (D) A promoção do efetivo acesso dos jovens com deficiência à justiça em igualdade de condições com as demais pessoas, inclusive mediante a provisão de adaptações processuais adequadas a sua idade.

**24)** Sobre o direito da criança ou adolescente à convivência familiar, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) A condenação criminal do pai ou da mãe não implicará a destituição do poder familiar, mesmo na hipótese de condenação por crime doloso sujeito à pena de reclusão contra outrem igualmente titular do mesmo poder familiar ou contra filho, filha ou outro descendente.
- (B) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.





- (C)** A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- (D)** Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- 25)** Analise as afirmativas seguintes relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente:
- É dever do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor
  - O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
  - A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- Está **CORRETO** o que se afirma em:
- (A)** I, II, III.  
**(B)** I e III.  
**(C)** II e III.  
**(D)** III, apenas.
- 26)** O Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (Sisnad) tem os seguintes objetivos, **EXCETO**:
- (A)** Contribuir para a inclusão social do cidadão, visando a torná-lo menos vulnerável a assumir comportamentos de risco para o uso indevido de drogas, seu tráfico ilícito e outros comportamentos correlacionados.
- (B)** Promover a construção e a socialização do conhecimento sobre drogas no país.
- (C)** Assegurar as condições para a coordenação, a integração e a articulação das atividades de prevenção do uso indevido, a atenção e a reinserção social de usuários e dependentes de drogas, e da repressão da produção não autorizada e do tráfico ilícito de drogas.
- (D)** Promover a intersetorialidade dos fatores correlacionados com o uso indevido de drogas, com a sua produção não autorizada e o seu tráfico ilícito.
- 27)** As atividades de atenção e as de reinserção social do usuário e do dependente de drogas, e respectivos familiares, devem observar os seguintes princípios e diretrizes, **EXCETO**:
- (A)** A adoção de estratégias diferenciadas de atenção e reinserção social do usuário e do dependente de drogas e respectivos familiares que considerem as suas peculiaridades socioculturais.
- (B)** Definição de projeto terapêutico coletivo, orientando-os para a inclusão social e para a redução de riscos e de danos sociais e à saúde.
- (C)** Atenção ao usuário ou dependente de drogas e aos respectivos familiares, sempre que possível, de forma multidisciplinar e por equipes multiprofissionais.
- (D)** O alinhamento às diretrizes dos órgãos de controle social de políticas setoriais específicas.
- 28)** Conforme definido pela Lei Maria da Penha, a violência moral é entendida como:
- (A)** qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.
- (B)** qualquer conduta que limite ou anule o exercício de seus direitos.
- (C)** qualquer conduta que a constranja a participar de atos ilícitos.
- (D)** qualquer conduta que vise controlar suas ações, mediante constrangimento.
- 29)** Estabelecimento de mecanismos e instrumentos legais e operacionais que assegurem às pessoas portadoras de deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos que, decorrentes da Constituição e das leis, propiciam o seu bem-estar pessoal, social e econômico, é:
- (A)** Um instrumento da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência.
- (B)** Um Objetivo da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência.



- (C) Uma diretriz da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência.
- (D) Um princípio da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência.
- 30)** Analise as afirmativas seguintes relacionadas às diretrizes organizativas da assistência social:
- I. Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.
  - II. Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
  - III. Primazia da responsabilidade dos Municípios na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II, III.  
(B) I e II.  
(C) II e III.  
(D) I, apenas.

**31)** Os programas de assistência social voltados para o idoso e a integração da pessoa com deficiência serão devidamente articulados com:

- (A) Os benefícios eventuais.  
(B) O fundo de assistência social.  
(C) O benefício de prestação continuada.  
(D) O programa bolsa família.

**32)** As proteções sociais, básica e especial, serão ofertadas precipuamente:

- (A) No Centro de Referência de Assistência Social (Cras) e no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas), respectivamente, e pelas entidades sem fins lucrativos de assistência social.
- (B) No Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas) e no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas), apenas.

(C) Pelas entidades sem fins lucrativos de assistência social, exclusivamente.

(D) No Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (Paif) e no Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (Paefi), respectivamente.

**33)** Conforme disposto na Lei nº 8.080/1990, a \_\_\_\_\_ é entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

A alternativa que completa a sentença de forma **CORRETA** é:

- (A) igualdade da assistência.  
(B) universalidade de acesso.  
(C) descentralização político-administrativa.  
(D) integralidade de assistência.

**34)** Analise as afirmativas a seguir relacionadas à Lei Orgânica da Seguridade Social e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- ( ) A Previdência Social tem por fim assegurar aos seus beneficiários meios indispensáveis de manutenção, por motivo de incapacidade, idade avançada, tempo de serviço, desemprego involuntário, encargos de família e reclusão ou morte daqueles de quem dependiam economicamente.
- ( ) A Assistência Social é a política social que provê o atendimento das necessidades básicas, traduzidas em proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência, à velhice e à pessoa portadora de deficiência, independentemente de contribuição à Seguridade Social.
- ( ) As propostas orçamentárias anuais ou plurianuais da Seguridade Social serão elaboradas por Comissão integrada por 2 (dois) representantes, sendo 1 (um) da área da previdência social e 1 (um) da área de assistência social.
- ( ) No âmbito federal, o orçamento da Seguridade Social é composto pelas receitas da União, das contribuições sociais e de outras fontes.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:



- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

**35)** \_\_\_\_\_ é responsável pela cobertura de eventuais insuficiências financeiras da Seguridade Social, quando decorrentes do pagamento de benefícios de prestação continuada da Previdência Social, na forma da Lei Orçamentária Anual.

A alternativa que completa a sentença de forma **CORRETA** é:

- (A) O Estado.
- (B) A União.
- (C) O município.
- (D) A empresa.

**36)** A doença do trabalho é caracterizada como a adquirida ou desencadeada em função de condições especiais em que o trabalho é realizado e com ele se relacione diretamente. Não são consideradas como doença do trabalho, **EXCETO**:

- (A) A doença degenerativa.
- (B) A doença endêmica adquirida por segurado habitante de região em que ela se desenvolva, salvo comprovação de que é resultante de exposição ou contato direto determinado pela natureza do trabalho.
- (C) A doença inerente a grupo etário.
- (D) A doença que não produza incapacidade laborativa absoluta.

**37)** Conforme estabelecido na Lei nº 8.213/1991, são segurados obrigatórios da Previdência Social, como empregados, as seguintes pessoas físicas, **EXCETO**:

- (A) O exercente de mandato eletivo federal, estadual ou municipal, desde que vinculado a regime próprio de previdência social.
- (B) O brasileiro ou estrangeiro domiciliado e contratado no Brasil para trabalhar como empregado em empresa domiciliada no exterior, cuja maioria do capital votante pertença a empresa brasileira de capital nacional.

(C) O brasileiro ou o estrangeiro domiciliado e contratado no Brasil para trabalhar como empregado em sucursal ou agência de empresa nacional no exterior.

(D) Aquele que presta serviço de natureza urbana ou rural à empresa, em caráter não eventual, sob sua subordinação e mediante remuneração, inclusive como diretor empregado.

**38)** Analise as informações a seguir sobre os deveres do/a assistente social nas suas relações com os/as usuários/as:

- I. Democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as.
- II. Informar à população usuária sobre a utilização de materiais de registro audiovisual e pesquisas a elas referentes e a forma de sistematização dos dados obtidos.
- III. Contribuir para a alteração da correlação de forças institucionais, apoiando as legítimas demandas de interesse da população usuária.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II, III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) II, apenas.

**39)** Compete ao Conselho Federal de Serviço Social o exercício das seguintes atribuições, **EXCETO**:

- (A) Funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional.
- (B) Aplicar as sanções previstas no Código de Ética Profissional.
- (C) Estabelecer os sistemas de registro dos profissionais habilitados.
- (D) Prestar assessoria técnico-consultiva aos organismos públicos ou privados, em matéria de Serviço Social.



**40)** Exercer a profissão quando impedido/a de fazê-lo, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício ao/às não inscritos/as ou impedidos/as, é:

- (A)** Fato delituoso.
- (B)** Vedado ao/à assistente social.
- (C)** Infração disciplinar.
- (D)** Violação especialmente grave.