



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE TUNTUM-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS EFETIVOS



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

CARGO:

CIRURGIÃO DENTISTA



DATA:
26 de maio de 2019



HORÁRIO:
09 h às 12h



DURAÇÃO:
3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Legislação do SUS	Conhecimentos Específicos
15	05	20

Exemplo:



02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (**A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) **Utilizar ou consultar** cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares (ainda que desligados), papéis, apostilas, dentre outros.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala definitivamente após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

07. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

08 Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este concurso público.

09. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

10. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 3025-1017
 E-mail: imaconcursosuntum@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/20109 PREFEITURA MUNICIPAL DE TUNTUM-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

**AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO
TEXTO**

1 É preocupante a falta de conhecimento de diversos profissionais de diferentes áreas em relação à língua
2 portuguesa. Alegam essas pessoas que a simples troca de um z por um s não muda o valor de uma petição
3 advocatícia, a receita de um médico ou, ainda, o relatório de um administrador. Puro engano: um texto mal escrito
4 abala a imagem do profissional que o escreveu e, sem dúvida, desqualifica o trabalho. Infelizmente, o descaso com
5 o nosso idioma é notório.

6 Devemos ter cuidado com o que se fala e com o que se escreve, pois a nossa imagem está sempre sendo
7 avaliada. A proliferação de "houveram", "menas", o uso da segunda pessoa para o pronome V.Sa. e as constantes
8 derrapadas na concordância verbal podem parecer festival de mau gosto.

9 Nossos alunos revelam, nos exames nacionais e internacionais, falhas incríveis em leitura e matemática.
10 Somos o 53º país na classificação do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). Partindo desse
11 princípio, o MEC lidera movimento a fim de estabelecer os fundamentos da Base Nacional Comum Curricular.
12 Quer ouvir todos os agentes envolvidos no processo, mobilizando especialistas federais, estaduais e municipais.
13 Louvável medida, mas como torná-la prática diante desse quadro confuso de desentendimento?

14 Começa que, por tradição (europeia?), nossos currículos são estanques. As 13 matérias do ensino médio,
15 por exemplo, não conversam entre si, ao contrário do que acontece em países mais desenvolvidos em educação,
16 como podemos citar a Finlândia, a Coreia do Sul e a Suécia, cujas experiências conhecemos pessoalmente.

17 Qualquer que seja o curso a ser seguido por nossos alunos (ou mesmo na efetivação de concursos
18 públicos), o conhecimento da língua portuguesa é essencial, com a mescla dos conteúdos de morfologia e sintaxe.
19 Conhecer os valores semânticos é indispensável para o correto exercício profissional e também para a comunicação
20 e expressão do nosso idioma.

21 Sabe-se que há dificuldades no cumprimento das obrigações de interpretação de textos, como se exige nas
22 provas, e isso é consequência dos nossos crônicos deficits de leitura. Por isso mesmo, qualquer que seja o caminho
23 adotado para a valorização da educação brasileira, o conhecimento da língua portuguesa é vital. Não há currículo
24 em nossas escolas que deixe de priorizar os estudos de português, que é a matéria mais bem servida de horas/aula.

25 Conhecer mais profundamente a língua portuguesa não deixa de ser, igualmente, um exercício patriótico.
26 Como compreender os textos de Machado de Assis, por exemplo, sem o adequado domínio da nossa língua?
27 Devemos conhecer as suas origens, os seus caminhos e os riscos que pairam sobre o seu futuro, com o excesso de
28 oferta eletrônica descontrolada.



29 O Brasil vive período de grande enriquecimento do que chamamos de avaliação. Demorou muito tempo
30 para que adquiríssemos o real significado do que isso expressa, em termos de busca da qualidade. Se não
31 conhecemos as nossas deficiências, como melhorar de conduta? No caso dos cuidados com a língua pátria, sempre
32 existe palavra de incentivo para que ela se aperfeiçoe. Vamos reparar que, nos currículos propostos, o espaço da
33 língua portuguesa é praticamente sagrado, não devendo se reduzir em proveito de qualquer outra disciplina. Não
34 existe nada mais importante.

35 Deve-se considerar, como fator rigorosamente prioritário, o preparo dos professores para ministrar a
36 importante disciplina. Nas pesquisas feitas, registra-se sempre que o português é a primeira colocada, com uma
37 tendência levemente crescente. Está à frente da grade curricular, o que é um sintoma altamente positivo, embora
38 ainda insuficiente. É preciso melhorar sempre mais e aí insistimos no papel da leitura para que isso ocorra. Não nos
39 anima o fato de termos poucas bibliotecas públicas, com um deficit nacional de 15 milhões de alunos sem a
40 possibilidade de frequentar uma delas. Isso precisa ser corrigido em tempo hábil.

41 Sabe-se que a língua é um fator fundamental da unidade nacional, base da cultura de um povo. Pode-se
42 argumentar com o festival de línguas em certos países europeus, onde essa unidade fica prejudicada, embora cada
43 povo lute pela preservação da sua língua como fator de independência e identidade popular. Temos a sorte e o
44 destino de possuir uma só e poderosa língua de cultura. Há que se cuidar dela com todo carinho, valorizando os
45 seus professores, escritores e todos os que sobre ela se debruçam. É uma forma de fortalecer a nossa cultura.
AUTOR: Arnaldo Niskier. FONTE: <http://www.academia.org.br/artigos/o-poder-da-lingua-portuguesa>

01) No texto, o autor

- (A) observa que a língua portuguesa passa por um processo de deturpação.
- (B) critica o processo de transformação do idioma, consequência de seu mau uso pelo falante.
- (C) estabelece uma relação de causa e efeito entre o mau uso da língua e o conceito de um profissional.
- (D) defende um processo de coibição entre as várias matérias que compõem a grade curricular de ensino no Brasil.

02) Uma leitura mais atenta do texto permite afirmar que

- (A) a escolha do léxico do enunciador do discurso reflete sua tendência para a informalidade do registro da língua.
- (B) o autor do texto interage com outros enunciadores na defesa que faz do seu ponto de vista sobre o tema tratado.
- (C) o emprego de linguagem figurada tem predominância no desenvolvimento temático.
- (D) A língua portuguesa tem uma grande importância no cotidiano das pessoas, apesar de ela ser negligenciada no dia-a-dia.



03) Há ocorrência de ditongo, dígrafo e encontro consonantal, respectivamente, em

- (A) “países” (L.15), “essas” (L.2) e “Brasil” (L.29).
- (B) “alegam” (L.2), sendo (L.6) e “programa” (L.10).
- (C) “idioma” (L.20), “textos” (L.21) e “forma” (L.45).
- (D) “brasileira” (L.23), “nossa” (L.45) e “movimento” (L.11).

04) Tem função predicativa o termo

- (A) “profissionais” (L.1).
- (B) “portuguesa” (L.2)
- (C) “nacionais” (L.9).
- (D) “prática” (L.13).

05) A base primitiva de formação das palavras “valorização” (L.23) e “enriquecimento” (L.29), respectivamente, é

- (A) Substantivo e substantivo.
- (B) Substantivo e adjetivo.
- (C) Verbo e substantivo.
- (D) Verbo e adjetivo.

06) Da palavra “compreender” pode-se obter a forma substantiva

- (A) compreensão.
- (B) compreensão.
- (C) compreenssão.
- (D) compreensão.

07) No texto,

- (A) o vocábulo “palavra” (L.32) completa o sentido do verbo.
- (B) O vocábulo “certos” (L.42), se transposto para depois do substantivo, o sentido do contexto em que está inserido permanece inalterável.
- (C) A oração “que chamamos de avaliação” (L.29) é exemplo de predicado verbo-nominal.
- (D) “nada” (L.34), se houver a substituição da forma verbal *existir* pela correlata do verbo *haver*, não mudará de função sintática.

08) Exerce a mesma função sintática de “de Machado de Assis” (L.26) a expressão

- (A) “de concursos” (L.17).
- (B) “da língua portuguesa” (L.18).
- (C) “da educação” (L.23).
- (D) “de um povo” (L.41).

09) Ocorre predicado verbal na alternativa

- (A) “a nossa imagem está sempre sendo avaliada.” (L.6/7).
- (B) “nossos currículos são estanques” (L.14).
- (C) “o conhecimento da língua portuguesa é essencial” (L.18).
- (D) “o conhecimento da língua portuguesa é vital.” (L.23).

10) O vocábulo “se”, em “que se fala” (L.6), no contexto em que se insere, exerce a mesma função que o “se” em:

- (A) “que se escreve” (L.6).
- (B) “que ela se aperfeiçoe” (L.32).
- (C) “registra-se” (L.36).
- (D) “Pode-se argumentar com o festival de línguas em certos países europeus” (L.41/42).

11) O que se afirma a respeito do termo transcrito está correto em

- (A) “preparo” (L.35) tem valor subjetivo.
- (B) “uma” (L.36) individualiza a palavra “tendência” (L.37).
- (C) “sem a possibilidade” (L.39/40) amplia o sentido do substantivo “alunos” (L.39).
- (D) “o”, em “o que se escreve” (L.6) e “a”, em “a língua portuguesa” (L.25) possuem o mesmo valor morfológico.



12) No texto, observa-se

- (A) A coexistência do padrão formal da linguagem com o coloquialismo do vocabulário, como é o caso de “menas”. (L.7).
- (B) Uma inadequação no uso da contração “do”, em “do que acontece” (L.15), uma vez que a forma que obedece à regra gramatical determina que deve ser escrito “de o que acontece”.
- (C) O uso de “profundamente” (L.25) com valor semântico de interiorização.
- (D) que as vírgulas que isolam a expressão “sem dúvida” (L.4) forma usadas pela mesma razão das vírgulas que isolam o termo “por tradição (europeia?)” (L.14).

13) Os termos “a fim de” (L.11) e “mas” (L.13) expressam, respectivamente,

- (A) direção e explicação.
- (B) síntese e oposição.
- (C) finalidade e ressalva.
- (D) conclusão e adversidade.

14) No texto,

- (A) O vocábulo “por nossos alunos” (L.17) á agente da ação verbal.
- (B) Os vocábulos “que” e “que”, em “que o escreveu” (L.4) e em “Sabe-se que a língua” (L.41), pertencem à mesma classe morfológica.
- (C) Na palavra “hábil” (L.40), o “-h” representa uma consoante brasileira.
- (D) “só” (L.44) e “igualmente” (L.25) têm valores morfológicos iguais.

15) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “demorou” (L.29) e a composta em

- (A) tinha demorado.
- (B) Terá demorado.
- (C) Teria demorado.
- (D) Tem demorado.



LEGISLAÇÃO DO SUS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), analise as afirmativas abaixo:

- I. Serão criadas comissões intersetoriais de âmbito nacional, subordinadas ao Conselho Nacional de Saúde, integradas pelos Ministérios e órgãos competentes e por entidades representativas da sociedade civil.
- II. O SUS servirá de retaguarda e referência ao Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, devendo, para isso, ocorrer adaptações na estrutura e organização do SUS nas regiões onde residem as populações indígenas, para propiciar essa integração e o atendimento necessário em todos os níveis, sem discriminações.
- III. A incorporação, a exclusão ou a alteração pelo SUS de novos medicamentos, produtos e procedimentos, bem como a constituição ou a alteração de protocolo clínico ou de diretriz terapêutica, são atribuições do Ministério da Saúde, assessorado pela Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS.

O número de afirmativas incorretas corresponde a:

- (A) Zero.
- (B) Uma.
- (C) Duas.
- (D) Três.

17) Para atender às diretrizes de um sistema universal, único e descentralizado, foi instituída a Lei Orgânica da Saúde, Lei nº 8.080/90, que dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, definindo os papéis institucionais para a gestão do SUS e o Decreto nº 7508/2011 que a regulamenta.

Sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, é incorreto afirmar que:

(A) As normas de elaboração e fluxos do Contrato Organizativo de Ação Pública de Saúde serão pactuados pelo Ministério da Saúde, cabendo à Conferência Estadual de Saúde coordenar a sua implementação.

(B) As Redes de Atenção à Saúde estarão compreendidas no âmbito de uma Região de Saúde, ou de várias delas, em consonância com diretrizes pactuadas nas Comissões Intergestores.

(C) A Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde (RENASES) compreende todas as ações e serviços que o SUS oferece ao usuário para atendimento da integralidade da assistência à saúde.

(D) O Sistema Nacional de Auditoria e Avaliação do SUS, por meio de serviço especializado, fará o controle e a fiscalização do Contrato Organizativo de Ação Pública da Saúde.

18) Com a missão de contribuir para o fortalecimento da cidadania, mediante a melhoria contínua do financiamento das ações de saúde, o Fundo Nacional de Saúde busca, cotidianamente, criar mecanismos para disponibilizar informações para toda a sociedade, relativas a custos, investimentos e financiamentos no âmbito do SUS.

A Lei 8142/90 não estabelece que os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como:

(A) Despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.

(B) Cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pela União.

(C) Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.

(D) Investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional.

19) De acordo com a Lei 8080/90, compete a direção Estadual do Sistema Único de Saúde (SUS):

(A) Gerir laboratórios públicos de saúde e hemocentros.

(B) Definir e coordenar os sistemas de vigilância epidemiológica.

(C) Promover a descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.

(D) Identificar os serviços estaduais e municipais de referência nacional para o estabelecimento de padrões técnicos de assistência à saúde.



20) A Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de saúde. (Ministério da Saúde)

Representa uma das diretrizes da Atenção Básica:

- (A)** Autotutela.
- (B)** Cuidado centrado na doença.
- (C)** Efetividade.
- (D)** Longitudinalidade do cuidado.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

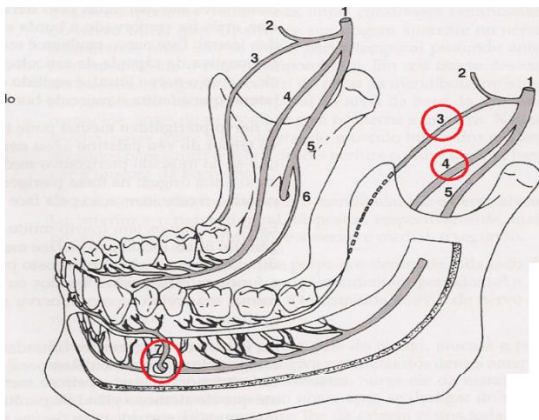
21) Sabendo que o biofilme dental é um fator biológico indispensável para a formação da lesão de cárie, assinale a alternativa que corresponde aos três tipos de dispersão que podem ocorrer.

- (A) Divisão, Adaptação e Fragmentação do Biofilme.
- (B) Fragmentação do Biofilme, Expansiva e Divisão.
- (C) Expansiva, Superficial e Fragmentação do Biofilme.
- (D) Superficial, Adaptação e Expansiva.

22) A inflamação inicial da gengiva é denominada gengivite. No estágio inicial da doença, o osso e o tecido alveolar, onde se fixam os dentes não são afetados, porém, sem os cuidados necessários, essa doença pode evoluir para uma periodontite, levando ao comprometimento das estruturas citadas. No que se refere à inflamação, quais são seus principais sinais?

- (A) Dor, Calor, Cefaleia, Edema e Perda de Função.
- (B) Dor, Calor, Rubor, Edema e Perda de Função.
- (C) Dor, Calor, Rubor, Apneia e Perda de Função.
- (D) Dor, Náuseas, Rubor, Edema e Perda de Função.

23) Em alguns procedimentos considerados invasivos, é imprescindível que o profissional saiba bloquear o nervo associado à região que será manuseada. Sabendo disso e analisando a figura abaixo, assinale a alternativa que corresponde aos nervos: 3, 4 e 7, respectivamente.



- (A) Nervo mandibular, Nervo bucal e Nervo mentoniano.
- (B) Nervo palatino, Nervo alveolar e Nervo vestibular.
- (C) Nervo milo-hióideo, Nervo bucal e Nervo mentoniano.
- (D) Nervo bucal, Nervo lingual e Nervo mentoniano.

24) Com base na imagem da questão anterior, indique a região inervada pelo nervo 3.

- (A) Gengiva vestibular do 2º pré até molares.
- (B) Polpas dentárias de molares até 2 pré de uma hemiarcada inferior
- (C) Gengiva vestibular do incisivos centrais e laterais.
- (D) Polpas dentárias apenas de molares.

25) Os quadros de DTM tiveram um aumento significativo nos últimos tempos. Uma das opções cirúrgicas consideradas minimamente invasivas para essa disfunção é a Artrocentese. Marque a alternativa que corresponde ao método desse procedimento.

- (A) Exercícios para estender e fortalecer os músculos da mandíbula, assim como para massageá-los.
- (B) Envolve a inserção de pequenas agulhas na articulação para que fluidos possam ser irrigados, removendo assim detritos e subprodutos inflamatórios.
- (C) Técnicas de relaxamento realizadas com auxílio de um profissional, que visa respirar profundamente os músculos tensos e reduzir a dor.
- (D) Incisão de 10 centímetros e reposicionamento do disco articular.



26) Os riscos de contaminação são altíssimos quando o assunto abordado é procedimentos cirúrgicos. Por isso, a biossegurança deve ser praticada, obrigatoriamente, na clínica diária. Quanto aos conceitos, o que é correto afirmar sobre assepsia e antissepsia, respectivamente?

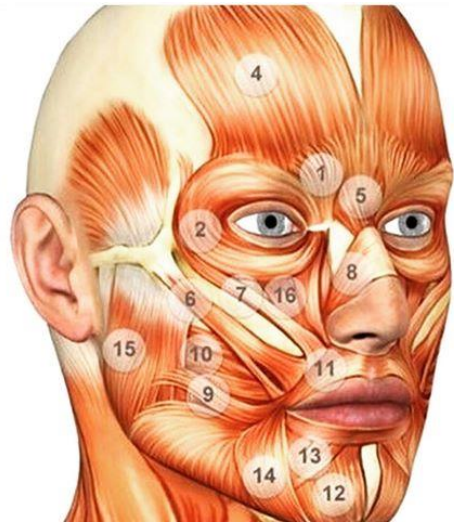
- (A) Conjunto de medidas adotadas para impedir a introdução de agentes patogênicos no organismo, ou seja, são os cuidados com a higiene e a limpeza de tudo que nos cerca. Consiste na utilização de produtos sobre a pele ou mucosa com o objetivo de reduzir os micro-organismos em sua superfície.
- (B) Ato de esterilizar materiais cirúrgicos em estufas eliminando parcialmente os microrganismos. Medidas de profilaxia em superfícies como bancada e mocho.
- (C) Consiste na utilização de produtos sobre a pele ou mucosa com o objetivo de reduzir os micro-organismos em sua superfície. Conjunto de medidas adotadas para impedir a introdução de agentes patogênicos no organismo, ou seja, são os cuidados com a higiene e a limpeza de tudo que nos cerca.
- (D) Medidas de profilaxia em superfícies como bancada e mocho. Ato de esterilizar materiais cirúrgicos em estufas eliminando parcialmente os microrganismos.

27) A prevenção da exposição ao sangue ou a outros materiais biológicos é a principal medida para que não ocorra contaminação por patógenos de transmissão sanguínea nos serviços de saúde. Precauções básicas ou precauções padrão são normatizações que visam reduzir a exposição aos materiais biológicos.

Em questão de protetores faciais, qual máscara tem maior eficiência de filtração?

- (A) Algodão.
 (B) Papel.
 (C) Espuma.
 (D) Fibra sintética.

Analise a figura abaixo, e responda as questões 28, 29 e 30.



28) Indique, de acordo com as alternativas da imagem, o número que corresponde ao músculo Masseter.

- (A) 14
 (B) 5
 (C) 15
 (D) 10

29) No que se refere à ação do músculo Masseter, é correto afirmar:

- (A) Eleva a mandíbula e desloca-a ligeiramente para frente.
 (B) Deprime a mandíbula e desloca-a ligeiramente para frente.
 (C) Eleva a mandíbula e desloca-a ligeiramente para trás.
 (D) Deprime a mandíbula.

30) No que se refere a origem e inserção, qual é a origem do músculo número 6?

- (A) Ângulo da mandíbula.
 (B) Osso zigomático.
 (C) Masseter.
 (D) Fóvea Pterigoidea.



31) No Art. 5º do Código de Ética Odontológica, há uma lista de direitos fundamentais do profissional da odontologia. Usando de seus conhecimentos sobre o código, marque abaixo a única alternativa que não condiz com os referidos direitos.

- (A) Diagnosticar, planejar e não executar os tratamentos, sem liberdade de convicção, nos limites de suas atribuições, observados o estado atual da Ciência e sua dignidade profissional.
- (B) Guardar sigilo a respeito das informações adquiridas no desempenho de suas funções.
- (C) Contratar serviços de outros profissionais da Odontologia, por escrito, de acordo com os preceitos deste Código e demais legislações em vigor.
- (D) Recusar-se a exercer a profissão em âmbito público ou privado onde as condições de trabalho não sejam dignas, seguras e salubres.

32) Para uma boa conduta profissional, é importante que o cirurgião dentista saiba sobre as normas de direcionamento destacadas no Código de Ética Odontológica (CEO). No Art. 44 do capítulo XVI do CEO, são mencionadas as infrações éticas. Assinale a alternativa que não corresponde a uma infração.

- (A) Fazer publicidade e propaganda enganosa, abusiva, inclusive com expressões ou imagens de antes e depois, com preços, serviços gratuitos, modalidades de pagamento, ou outras formas que impliquem comercialização da Odontologia ou contrarie o disposto neste Código.
- (B) Anunciar ou divulgar títulos, qualificações, especialidades que não possua, sem registro no Conselho Federal, ou que não sejam por ele reconhecidas.
- (C) Anunciar ou divulgar técnicas, terapias de tratamento, área da atuação, que não estejam devidamente comprovadas cientificamente, assim como instalações e equipamentos que não tenham seu registro validado pelos órgãos competentes.
- (D) Elogiar técnicas utilizadas por outros profissionais publicamente.

33) A _____ é uma alteração comum da mucosa jugal, geralmente associada a pressão, irritação, por fricção ou trauma de sucção das superfícies vestibulares dos dentes. Marque a alternativa que trás consigo o termo ideal para completar a frase tornando-a verdadeira.

- (A) Linha contínua.
- (B) Linha translúcida.
- (C) Linha alba.
- (D) Linha albina.

34) Lesões agudas e crônicas da mucosa oral são frequentemente observadas. Tais lesões podem resultar de um dano mecânico, como o contato com alimentos cortante ou mordido acidental durante a mastigação, escovação excessiva, fala ou até mesmo dormindo. Algumas são auto induzidas e clinicamente óbvias, enquanto outras são sutis e difíceis de serem diagnosticadas. Marque a alternativa que informa o fenômeno patológico supracitado quando presentes em bebês.

- (A) Doença Rino-Jove.
- (B) Doença de Riga-Fede.
- (C) Falen Disease.
- (D) Jove-Riga Disease.

35) Nenhum tratamento anticâncer disponível atualmente é capaz de destruir as células tumorais sem causar a morte de pelo menos algumas células normais, e os tecidos de rápida renovação como o epitélio oral, são especialmente suscetíveis. No que se refere à cabeça e pescoço, dependendo dos campos de radiação, da dose e da idade do paciente, as seguintes consequências são possíveis, exceto:

- (A) Dismenorreia.
- (B) Xerostomia.
- (C) Trismo.
- (D) Osteorradiocrecrose.



36) A ingestão ou exposição a qualquer um dos metais pesados pode causar anormalidades orais e sistêmicas significativas. Essa exposição pode ser maciça, resultando em reações agudas, ou pode ser mínima por um período mais longo, produzindo mudanças crônicas. Marque a alternativa que dá exemplos de metais pesados potencialmente intoxicantes.

- (A) Mercúrio, zinco e ferro.
- (B) Chumbo, mercúrio e estanho.
- (C) Prata, zinco e ouro.
- (D) Ouro, chumbo e mercúrio.

37) Tipicamente, os pseudocistos do seio maxilar são inofensivos e não há necessidade de tratamento. Alguns poucos clínicos preferem confirmar suas impressões radiográficas e excluir um tumor mediante a drenagem do exsudato inflamatório.

Em caso de lesão diagnosticada radiograficamente com expansão significativa e que esteja associada a sintomas como cefaleia, recomenda-se a remoção por meio da:

- (A) Cirurgia de Caldwell-luc.
- (B) Cirurgia de Bino-alock.
- (C) Cirurgia osteoexcludente.
- (D) Cirurgia Plasmó-oncótica.

38) Enquanto as informações odontológicas podem apoiar a identificação de um corpo reconhecível visualmente, a identificação de remanescentes dentários é especialmente útil quando um cadáver é esqueletizado, decomposto, queimado ou mutilado. Como cada uma dessas situações forenses apresenta problemas técnicos diferentes, um guia para identificação de corpos foi elaborado pelo Conselho Americano de Odontologia Legal (ABFO). No guia elaborado pelo ABFO, as recomendações são feitas para, exceto:

- (A) Exame dos restos dentários *post-mortem* em acordo com os requisitos do controle de infecção e a administração da saúde e segurança ocupacional.
- (B) Desenvolvimento de relatórios clínicos, com orientações prognóstica e listagem das conclusões e opiniões com relação à eficácia do laudo.
- (C) Exame dos registros dentários *ante-mortem*.
- (D) Comparação de toda informação dentária e paradentária de dois bancos de dados.

39) Em um caso de identificação, a principal vantagem da evidência dentária é que, assim como outros tecidos duros, esta é, em geral, preservada indefinidamente após a morte. Assim como a comparação de padrões únicos nas impressões digitais, uma análise objetiva e científica das variáveis odontológicas *ante-mortem* e *post-mortem* é possível.

Marque a alternativa que justifique essa verdade.

- (A) A justiça aceita o fato de que os cirurgiões dentistas podem reconhecer os procedimentos que executaram.
- (B) Enquanto o estado da dentição de uma pessoa muda durante a vida, a combinação de dentes cariados, ausentes e restaurados é mensurável, reprodutível e comparável em qualquer ponto fixo no tempo.
- (C) A maioria dos prontuários odontológicos é obtida do setor privado. Entretanto, podem ser recuperados de campanhas de seguros odontológicos.
- (D) Milhares de vítimas que não podem ser identificadas pelos métodos de impressões digitais permanecem não identificadas porque não há método plausível para identificação.

40) Os antropólogos e dentistas forenses frequentemente atuam em conjunto para solucionar problemas associados à identificação. Ambos os profissionais atuam na análise de estruturas calcificadas do corpo como ossos e dentes.

Existem características especiais para o perito, capazes de informá-lo sobre a raça e o sexo do corpo alvo de análise. Uma das características importantes para o dentista é, por exemplo:

- (A) A largura do corpo, que é naturalmente estreito nos brancos e amplos nos asiáticos, normalmente.
- (B) O formato do quadril, que é naturalmente quadrado nos homens e triângulo nas mulheres, normalmente.
- (C) O palato, que é naturalmente largo nos negros e estreitos nos brancos, normalmente.
- (D) O processo mastoide, que é naturalmente pequeno nos homens e pronunciado nas mulheres, normalmente.