



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE TUNTUM-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS EFETIVOS



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

CARGO:

FISIOTERAPEUTA



DATA:
26 de maio de 2019



HORÁRIO:
09 h às 12h



DURAÇÃO:
3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Legislação do SUS	Conhecimentos Específicos
15	05	20

Exemplo:



02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (**A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) **Utilizar ou consultar** cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares (ainda que desligados), papéis, apostilas, dentre outros.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala definitivamente após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

07. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

08 Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este concurso público.

09. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

10. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 3025-1017
 E-mail: imaconcursosuntum@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/20109 PREFEITURA MUNICIPAL DE TUNTUM-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

**AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO
TEXTO**

1 É preocupante a falta de conhecimento de diversos profissionais de diferentes áreas em relação à língua
2 portuguesa. Alegam essas pessoas que a simples troca de um z por um s não muda o valor de uma petição
3 advocatícia, a receita de um médico ou, ainda, o relatório de um administrador. Puro engano: um texto mal escrito
4 abala a imagem do profissional que o escreveu e, sem dúvida, desqualifica o trabalho. Infelizmente, o descaso com
5 o nosso idioma é notório.

6 Devemos ter cuidado com o que se fala e com o que se escreve, pois a nossa imagem está sempre sendo
7 avaliada. A proliferação de "houveram", "menas", o uso da segunda pessoa para o pronome V.Sa. e as constantes
8 derrapadas na concordância verbal podem parecer festival de mau gosto.

9 Nossos alunos revelam, nos exames nacionais e internacionais, falhas incríveis em leitura e matemática.
10 Somos o 53º país na classificação do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). Partindo desse
11 princípio, o MEC lidera movimento a fim de estabelecer os fundamentos da Base Nacional Comum Curricular.
12 Quer ouvir todos os agentes envolvidos no processo, mobilizando especialistas federais, estaduais e municipais.
13 Louvável medida, mas como torná-la prática diante desse quadro confuso de desentendimento?

14 Começa que, por tradição (europeia?), nossos currículos são estanques. As 13 matérias do ensino médio,
15 por exemplo, não conversam entre si, ao contrário do que acontece em países mais desenvolvidos em educação,
16 como podemos citar a Finlândia, a Coreia do Sul e a Suécia, cujas experiências conhecemos pessoalmente.

17 Qualquer que seja o curso a ser seguido por nossos alunos (ou mesmo na efetivação de concursos
18 públicos), o conhecimento da língua portuguesa é essencial, com a mescla dos conteúdos de morfologia e sintaxe.
19 Conhecer os valores semânticos é indispensável para o correto exercício profissional e também para a comunicação
20 e expressão do nosso idioma.

21 Sabe-se que há dificuldades no cumprimento das obrigações de interpretação de textos, como se exige nas
22 provas, e isso é consequência dos nossos crônicos deficits de leitura. Por isso mesmo, qualquer que seja o caminho
23 adotado para a valorização da educação brasileira, o conhecimento da língua portuguesa é vital. Não há currículo
24 em nossas escolas que deixe de priorizar os estudos de português, que é a matéria mais bem servida de horas/aula.

25 Conhecer mais profundamente a língua portuguesa não deixa de ser, igualmente, um exercício patriótico.
26 Como compreender os textos de Machado de Assis, por exemplo, sem o adequado domínio da nossa língua?
27 Devemos conhecer as suas origens, os seus caminhos e os riscos que pairam sobre o seu futuro, com o excesso de
28 oferta eletrônica descontrolada.



29 O Brasil vive período de grande enriquecimento do que chamamos de avaliação. Demorou muito tempo
30 para que adquiríssemos o real significado do que isso expressa, em termos de busca da qualidade. Se não
31 conhecemos as nossas deficiências, como melhorar de conduta? No caso dos cuidados com a língua pátria, sempre
32 existe palavra de incentivo para que ela se aperfeiçoe. Vamos reparar que, nos currículos propostos, o espaço da
33 língua portuguesa é praticamente sagrado, não devendo se reduzir em proveito de qualquer outra disciplina. Não
34 existe nada mais importante.

35 Deve-se considerar, como fator rigorosamente prioritário, o preparo dos professores para ministrar a
36 importante disciplina. Nas pesquisas feitas, registra-se sempre que o português é a primeira colocada, com uma
37 tendência levemente crescente. Está à frente da grade curricular, o que é um sintoma altamente positivo, embora
38 ainda insuficiente. É preciso melhorar sempre mais e aí insistimos no papel da leitura para que isso ocorra. Não nos
39 anima o fato de termos poucas bibliotecas públicas, com um deficit nacional de 15 milhões de alunos sem a
40 possibilidade de frequentar uma delas. Isso precisa ser corrigido em tempo hábil.

41 Sabe-se que a língua é um fator fundamental da unidade nacional, base da cultura de um povo. Pode-se
42 argumentar com o festival de línguas em certos países europeus, onde essa unidade fica prejudicada, embora cada
43 povo lute pela preservação da sua língua como fator de independência e identidade popular. Temos a sorte e o
44 destino de possuir uma só e poderosa língua de cultura. Há que se cuidar dela com todo carinho, valorizando os
45 seus professores, escritores e todos os que sobre ela se debruçam. É uma forma de fortalecer a nossa cultura.
AUTOR: Arnaldo Niskier. FONTE: <http://www.academia.org.br/artigos/o-poder-da-lingua-portuguesa>

01) No texto, o autor

- (A) observa que a língua portuguesa passa por um processo de deturpação.
- (B) critica o processo de transformação do idioma, consequência de seu mau uso pelo falante.
- (C) estabelece uma relação de causa e efeito entre o mau uso da língua e o conceito de um profissional.
- (D) defende um processo de coibição entre as várias matérias que compõem a grade curricular de ensino no Brasil.

02) Uma leitura mais atenta do texto permite afirmar que

- (A) a escolha do léxico do enunciador do discurso reflete sua tendência para a informalidade do registro da língua.
- (B) o autor do texto interage com outros enunciadores na defesa que faz do seu ponto de vista sobre o tema tratado.
- (C) o emprego de linguagem figurada tem predominância no desenvolvimento temático.
- (D) A língua portuguesa tem uma grande importância no cotidiano das pessoas, apesar de ela ser negligenciada no dia-a-dia.



03) Há ocorrência de ditongo, dígrafo e encontro consonantal, respectivamente, em

- (A) “países” (L.15), “essas” (L.2) e “Brasil” (L.29).
- (B) “alegam” (L.2), sendo (L.6) e “programa” (L.10).
- (C) “idioma” (L.20), “textos” (L.21) e “forma” (L.45).
- (D) “brasileira” (L.23), “nossa” (L.45) e “movimento” (L.11).

04) Tem função predicativa o termo

- (A) “profissionais” (L.1).
- (B) “portuguesa” (L.2)
- (C) “nacionais” (L.9).
- (D) “prática” (L.13).

05) A base primitiva de formação das palavras “valorização” (L.23) e “enriquecimento” (L.29), respectivamente, é

- (A) Substantivo e substantivo.
- (B) Substantivo e adjetivo.
- (C) Verbo e substantivo.
- (D) Verbo e adjetivo.

06) Da palavra “compreender” pode-se obter a forma substantiva

- (A) compreensão.
- (B) compreenção.
- (C) compreenssão.
- (D) conpreensão.

07) No texto,

- (A) o vocábulo “palavra” (L.32) completa o sentido do verbo.
- (B) O vocábulo “certos” (L.42), se transposto para depois do substantivo, o sentido do contexto em que está inserido permanece inalterável.
- (C) A oração “que chamamos de avaliação” (L.29) é exemplo de predicado verbo-nominal.
- (D) “nada” (L.34), se houver a substituição da forma verbal *existir* pela correlata do verbo *haver*, não mudará de função sintática.

08) Exerce a mesma função sintática de “de Machado de Assis” (L.26) a expressão

- (A) “de concursos” (L.17).
- (B) “da língua portuguesa” (L.18).
- (C) “da educação” (L.23).
- (D) “de um povo” (L.41).

09) Ocorre predicado verbal na alternativa

- (A) “a nossa imagem está sempre sendo avaliada.” (L.6/7).
- (B) “nossos currículos são estanques” (L.14).
- (C) “o conhecimento da língua portuguesa é essencial” (L.18).
- (D) “o conhecimento da língua portuguesa é vital.” (L.23).

10) O vocábulo “se”, em “que se fala” (L.6), no contexto em que se insere, exerce a mesma função que o “se” em:

- (A) “que se escreve” (L.6).
- (B) “que ela se aperfeiçoe” (L.32).
- (C) “registra-se” (L.36).
- (D) “Pode-se argumentar com o festival de línguas em certos países europeus” (L.41/42).

11) O que se afirma a respeito do termo transcrito está correto em

- (A) “preparo” (L.35) tem valor subjetivo.
- (B) “uma” (L.36) individualiza a palavra “tendência” (L.37).
- (C) “sem a possibilidade” (L.39/40) amplia o sentido do substantivo “alunos” (L.39).
- (D) “o”, em “o que se escreve” (L.6) e “a”, em “a língua portuguesa” (L.25) possuem o mesmo valor morfológico.



12) No texto, observa-se

- (A) A coexistência do padrão formal da linguagem com o coloquialismo do vocabulário, como é o caso de “menas”. (L.7).
- (B) Uma inadequação no uso da contração “do”, em “do que acontece” (L.15), uma vez que a forma que obedece à regra gramatical determina que deve ser escrito “de o que acontece”.
- (C) O uso de “profundamente” (L.25) com valor semântico de interiorização.
- (D) que as vírgulas que isolam a expressão “sem dúvida” (L.4) forma usadas pela mesma razão das vírgulas que isolam o termo “por tradição (europeia?)” (L.14).

13) Os termos “a fim de” (L.11) e “mas” (L.13) expressam, respectivamente,

- (A) direção e explicação.
- (B) síntese e oposição.
- (C) finalidade e ressalva.
- (D) conclusão e adversidade.

14) No texto,

- (A) O vocábulo “por nossos alunos” (L.17) á agente da ação verbal.
- (B) Os vocábulos “que” e “que”, em “que o escreveu” (L.4) e em “Sabe-se que a língua” (L.41), pertencem à mesma classe morfológica.
- (C) Na palavra “hábil” (L.40), o “-h” representa uma consoante brasileira.
- (D) “só” (L.44) e “igualmente” (L.25) têm valores morfológicos iguais.

15) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “demorou” (L.29) e a composta em

- (A) tinha demorado.
- (B) Terá demorado.
- (C) Teria demorado.
- (D) Tem demorado.



LEGISLAÇÃO DO SUS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), analise as afirmativas abaixo:

- I. Serão criadas comissões intersetoriais de âmbito nacional, subordinadas ao Conselho Nacional de Saúde, integradas pelos Ministérios e órgãos competentes e por entidades representativas da sociedade civil.
- II. O SUS servirá de retaguarda e referência ao Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, devendo, para isso, ocorrer adaptações na estrutura e organização do SUS nas regiões onde residem as populações indígenas, para propiciar essa integração e o atendimento necessário em todos os níveis, sem discriminações.
- III. A incorporação, a exclusão ou a alteração pelo SUS de novos medicamentos, produtos e procedimentos, bem como a constituição ou a alteração de protocolo clínico ou de diretriz terapêutica, são atribuições do Ministério da Saúde, assessorado pela Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS.

O número de afirmativas incorretas corresponde a:

- (A) Zero.
- (B) Uma.
- (C) Duas.
- (D) Três.

17) Para atender às diretrizes de um sistema universal, único e descentralizado, foi instituída a Lei Orgânica da Saúde, Lei nº 8.080/90, que dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, definindo os papéis institucionais para a gestão do SUS e o Decreto nº 7508/2011 que a regulamenta.

Sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, é incorreto afirmar que:

(A) As normas de elaboração e fluxos do Contrato Organizativo de Ação Pública de Saúde serão pactuados pelo Ministério da Saúde, cabendo à Conferência Estadual de Saúde coordenar a sua implementação.

(B) As Redes de Atenção à Saúde estarão compreendidas no âmbito de uma Região de Saúde, ou de várias delas, em consonância com diretrizes pactuadas nas Comissões Intergestores.

(C) A Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde (RENASES) compreende todas as ações e serviços que o SUS oferece ao usuário para atendimento da integralidade da assistência à saúde.

(D) O Sistema Nacional de Auditoria e Avaliação do SUS, por meio de serviço especializado, fará o controle e a fiscalização do Contrato Organizativo de Ação Pública da Saúde.

18) Com a missão de contribuir para o fortalecimento da cidadania, mediante a melhoria contínua do financiamento das ações de saúde, o Fundo Nacional de Saúde busca, cotidianamente, criar mecanismos para disponibilizar informações para toda a sociedade, relativas a custeios, investimentos e financiamentos no âmbito do SUS.

A Lei 8142/90 não estabelece que os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como:

(A) Despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.

(B) Cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pela União.

(C) Investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.

(D) Investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional.

19) De acordo com a Lei 8080/90, compete a direção Estadual do Sistema Único de Saúde (SUS):

(A) Gerir laboratórios públicos de saúde e hemocentros.

(B) Definir e coordenar os sistemas de vigilância epidemiológica.

(C) Promover a descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.

(D) Identificar os serviços estaduais e municipais de referência nacional para o estabelecimento de padrões técnicos de assistência à saúde.



20) A Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de saúde. (Ministério da Saúde)

Representa uma das diretrizes da Atenção Básica:

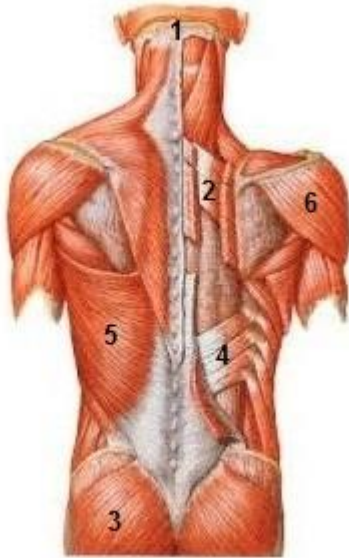
- (A)** Autotutela.
- (B)** Cuidado centrado na doença.
- (C)** Efetividade.
- (D)** Longitudinalidade do cuidado.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

Analise a figura abaixo e responda as questões de 21 a 23 usando seus conhecimentos.



21) Qual o nome da estrutura óssea representada pelo número 01?

- (A) Osso frontal.
- (B) Osso hióide.
- (C) Osso Occipital.
- (D) Osso temporal.

22) Qual é o músculo conhecido por cumprir a função de aduzir as escápulas?

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2

23) Marque a alternativa que indica somente músculos superficiais.

- (A) 1, 2 e 3.
- (B) 3, 4 e 6.
- (C) 3, 5 e 6.
- (D) 2, 5 e 6.

24) Ao estudar fisiologia cardíaca, o profissional precisa conhecer com intimidade as forças que participam do funcionamento da bomba cardíaca humana biológica, ou seja, o coração. A pressão cardíaca (PA) é o resultado de duas variáveis que, quando multiplicadas, geram o resultado esperado.

Usando de seus conhecimentos e do que foi dito no enunciado, marque a alternativa que menciona uma variável desprezível para o valor da PA.

- (A) Ventilação numerosa.
- (B) Frequência cardíaca.
- (C) Resistência Periférica.
- (D) Débito sistólico.

25) Os profissionais da área da saúde que trabalham com ortopedia acabam se familiarizando com as lesões e condutas relacionadas ao sistema músculo-esquelético. O fisioterapeuta com essa especialização deve saber que o tecido ósseo é fortificado através das tensões e pressões aplicadas a ele e que, qualquer paciente que passa muito tempo no leito, após uma cirurgia, por exemplo, pode acabar com osteopenia regional, caso os devidos cuidados não sejam tomados.

Na fisiologia, há uma lei que explica essa reação estrutural óssea a partir das forças aplicadas a ele. Qual é o nome dessa lei?

- (A) Lei de Kepler.
- (B) Lei de Wolff.
- (C) Lei de Korkorokof.
- (D) Lei de Neuman.

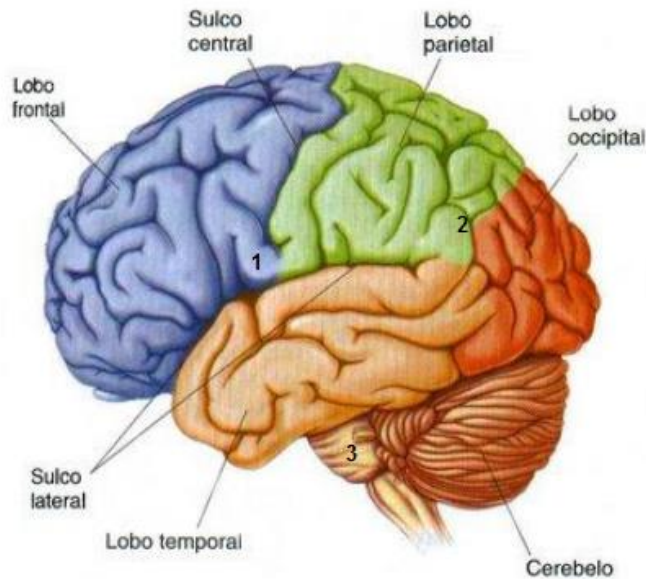
26) O corpo humano, internamente, é dividido em compartimentos. E muito desses compartimentos compartilham entre si moléculas que fazem funcionar todo o metabolismo humano como um todo. Os íons transportados pela corrente sanguínea são manipulados entre os compartimentos biológicos através de forças fisiológicas, responsáveis por definir se esses elementos serão retidos no meio, ou excluídos dele.



Qual é o nome dessas forças?

- (A) Forças de Starling.
- (B) Forças de Mendel.
- (C) Impulso de Fomer.
- (D) Impulso Hematológico.

Analise a figura abaixo e responda as questões de 27 a 30 usando seus conhecimentos.



27) Qual é o lobo responsável por processar as emoções individuais?

- (A) Lobo parietal.
- (B) Lobo occipital.
- (C) Lobo frontal.
- (D) Logo insular.

28) Um pesquisador famoso chamado Paul Broca conseguiu concluir, a partir de seus estudos, que certa região do cérebro processa estímulos específicos relacionados a fala.

Qual área representada na imagem é a de Broca?

- (A) Área 1.
- (B) Área 2.
- (C) Área 3.
- (D) Área 1 e 2.

29) A afasia de Wernicke, ou afasia sensitiva, é um transtorno neurológico relacionado com o comprometimento da comunicação verbal, a partir da deficiência de processamento do que é falado.

Qual área cerebral representada na imagem, quando comprometida, gera o transtorno referido?

- (A) Área 1.
- (B) Área 2.
- (C) Área 3.
- (D) Área 1 e 2.

30) Há no sistema nervoso centros responsáveis por processar o ritmo respiratório e cardíaco do ser humano. Qualquer comprometimento a esses centros pode ser fatal.

Onde esses centros ficam localizados no sistema nervoso a partir das representações na imagem?

- (A) Área 1.
- (B) Área 2.
- (C) Área 3.
- (D) Área 1 e 2.

“Planos e eixos são excelentes estratégias cinesiológicas para orientar o profissional da fisioterapia a entender com precisão o movimento humano e, portanto, as deficiências desses movimentos que podem, por fezes, estar presentes eu seus pacientes.”

31) Qual dos exercícios abaixo acontece no plano frontal de movimento?

- (A) Abdução de ombro.
- (B) Flexão de quadril.
- (C) Extensão de quadril.
- (D) Rotação externa de ombro.

32) A abdução do quadril acontece a partir de qual eixo de movimento?

- (A) Eixo transversal.
- (B) Eixo sagital.
- (C) Eixo crânio-caudal.
- (D) Eixo latero-lateral.



33) Dependendo do tipo de lesão do paciente, é recomendado que certos exercícios diversifiquem de formato, sendo feitos em cadeia cinética aberta (CCA), para diminuir a compressão, ou cadeia cinética fechada (CCF), para diminuir o cisalhamento, por exemplo.

Indique a alternativa que menciona um exercício em CCA e CCF, respectivamente.

- (A) Agachamento livre e barra em pegada pronada.
- (B) Extensão de quadril na polia baixa e abdução de ombro com halter.
- (C) Flexão de ombro com halter e agachamento livre.
- (D) Flexão de braço no solo e flexo-extensão de tronco e ortostatismo.

34) Com a finalidade de auxiliar os profissionais e acadêmicos em sua avaliação física a *American Academy of Orthopaedic Surgeons* criou uma tabela com os valores de referência de amplitude de movimento das principais articulações do corpo.

Digamos que em um dia na clínica, você avaliou quatro pacientes. Duas avaliações focadas em membro superior e duas em membro inferior. Entre outros achados, você observou que o paciente A consegue realizar 50 graus de extensão de punho, o paciente B realiza 80 graus de extensão de quadril, o paciente C realiza 100 graus de flexão de quadril e o paciente D realiza 150 graus de flexão de ombro.

Qual dos pacientes apresenta hipermobilidade articular?

- (A) O paciente C.
- (B) O paciente A.
- (C) O paciente D.
- (D) O paciente B.

35) Um paciente compareceu ao consultório fisioterapêutico com diagnóstico médico de tendinite do supraespinhoso. Para averiguar a integridade tendínea desse músculo, é possível realizar uma manobra avaliativa na articulação do ombro, chamado Teste de Jobe.

Qual das alternativas abaixo indica as devidas orientações para a realização do teste?

- (A) O paciente de deitado em decúbito ventral, com o ombro em 90 graus de abdução e rotação externa completa. Então o examinador faz uma força de abaixamento nos membros, enquanto o paciente tenta resistir.
- (B) O paciente de pé, com o ombro em 30 graus de abdução, 90 graus de flexão e rotação interna completa. Então o examinador faz uma força de abaixamento nos membros, enquanto o paciente tenta resistir.
- (C) O paciente de sentado, com o ombro em 90 graus de abdução, 90 graus de flexão e rotação externa completa. Então o examinador faz uma força de elevação nos membros, enquanto o paciente tenta resistir.
- (D) O paciente de deitado em decúbito dorsal, com o ombro em 30 graus de abdução, 180 graus de flexão e rotação interna completa. Então o examinador faz uma força de abaixamento nos membros, enquanto o paciente tenta resistir.

36) Na realização de um teste para o membro inferior, o fisioterapeuta solicita que o paciente deite em decúbito ventral e, passivamente, conduz o movimento de flexão máxima do joelho até tentar encostar o calcanhar na nádega do paciente.

Qual o objetivo avaliativo desse teste?

- (A) Averiguar possível contratura da musculatura flexora do quadril.
- (B) Averiguar possível contratura da musculatura extensora do quadril.
- (C) Averiguar possível encurtamento de gastrocnêmio.
- (D) Averiguar possível comprometimento meniscal.

37) Um atleta profissional precisa se submeter a uma série de exercícios dinâmicos que fazem parte de um treino intenso com objetivo específico de potencializar os músculos de contração rápida.

Qual o nome desse tipo de treino?

- (A) Treino de elasticidade.
- (B) Treino de hipertrofia.
- (C) Treino de pliometria.
- (D) Treino de velocidade.



38) Segundo o Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia, o profissional devidamente cadastrado em seu conselho carrega consigo responsabilidades fundamentais, que são descritas no capítulo II do mesmo código.

Analise as assertivas abaixo e marque a alternativa correta.

- I. O fisioterapeuta deve portar sua identificação profissional sempre que em exercício.
- II. O fisioterapeuta avalia sua capacidade técnica e somente aceita atribuição ou assume encargo quando capaz de desempenho seguro para o cliente/paciente/usuário.
- III. O fisioterapeuta deve manter segredo sobre fato sigiloso de que tenha conhecimento em razão de sua atividade profissional e exigir o mesmo comportamento do pessoal sob sua direção, salvo situações previstas em lei.
- IV. O fisioterapeuta deve oferecer ou divulgar seus serviços profissionais de forma compatível com a dignidade da profissão e a leal concorrência.
- V. O fisioterapeuta deve utilizar todos os conhecimentos técnico-científicos a seu alcance e aprimorá-los contínua e permanentemente, para promover a saúde e prevenir condições que impliquem em perda da qualidade da vida do ser humano.

Está correto somente o que se afirma em:

- (A) I, II, III e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II, IV e V.
- (D) I, II, III, IV e V.

39) No título II da Lei número 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui regras e condutas de inclusão da pessoa com deficiência, fala dos direitos fundamentais dessa população. Especificamente no capítulo II, há orientações a respeito dos direitos à habilitação e reabilitação dos deficientes.

Das alternativas a seguir, a única que não faz referência fiel à lei citada é:

- (A) O SUS não é obrigado a prestar serviço próximo ao domicílio da pessoa com deficiência, principalmente se este viver em zona rural.

(B) É importante a oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.

(C) É preciso adotar medidas para compensar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões.

(D) A atuação deve ser permanente, integrada e articulada de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.

40) A lei número 8.160, de 8 de janeiro de 1991, dispõe sobre a caracterização de símbolo que permita a identificação de pessoas portadoras de deficiência auditiva.

Analise as assertivas abaixo e depois marque a alternativa correta.

- I. É obrigatória a colocação, de forma visível, do símbolo internacional de surdez em todos os locais que possibilitem acesso, circulação e utilização por pessoas portadoras de deficiência auditiva, e em todos os serviços que forem postos à sua disposição ou que possibilitem o seu uso.
- II. O símbolo internacional de surdez deverá ser colocado, obrigatoriamente, em local visível ao público, sendo permitidas certas modificações ou adições ao desenho reproduzido no anexo a esta lei.
- III. É proibida a utilização do símbolo internacional de surdez para finalidade outra que não seja de identificar, assinalar ou indicar local ou serviço habilitado ao uso de pessoas portadoras de deficiência auditiva.

Está correto somente o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I e III.