



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE TUNTUM-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS EFETIVOS



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

CARGO:

FONOAUDIÓLOGO



DATA:
26 de maio de 2019



HORÁRIO:
09 h às 12h



DURAÇÃO:
3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Informática	Conhecimentos Específicos
15	05	20

Exemplo:



02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (**A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) **Utilizar ou consultar** cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares (ainda que desligados), papéis, apostilas, dentre outros.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala definitivamente após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.

06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

07. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

08 Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este concurso público.

09. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

10. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 3025-1017
 E-mail: imaconcursosuntum@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/20109 PREFEITURA MUNICIPAL DE TUNTUM-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

**AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO
TEXTO**

1 É preocupante a falta de conhecimento de diversos profissionais de diferentes áreas em relação à língua
2 portuguesa. Alegam essas pessoas que a simples troca de um z por um s não muda o valor de uma petição
3 advocatícia, a receita de um médico ou, ainda, o relatório de um administrador. Puro engano: um texto mal escrito
4 abala a imagem do profissional que o escreveu e, sem dúvida, desqualifica o trabalho. Infelizmente, o descaso com
5 o nosso idioma é notório.

6 Devemos ter cuidado com o que se fala e com o que se escreve, pois a nossa imagem está sempre sendo
7 avaliada. A proliferação de "houveram", "menas", o uso da segunda pessoa para o pronome V.Sa. e as constantes
8 derrapadas na concordância verbal podem parecer festival de mau gosto.

9 Nossos alunos revelam, nos exames nacionais e internacionais, falhas incríveis em leitura e matemática.
10 Somos o 53º país na classificação do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). Partindo desse
11 princípio, o MEC lidera movimento a fim de estabelecer os fundamentos da Base Nacional Comum Curricular.
12 Quer ouvir todos os agentes envolvidos no processo, mobilizando especialistas federais, estaduais e municipais.
13 Louvável medida, mas como torná-la prática diante desse quadro confuso de desentendimento?

14 Começa que, por tradição (europeia?), nossos currículos são estanques. As 13 matérias do ensino médio,
15 por exemplo, não conversam entre si, ao contrário do que acontece em países mais desenvolvidos em educação,
16 como podemos citar a Finlândia, a Coreia do Sul e a Suécia, cujas experiências conhecemos pessoalmente.

17 Qualquer que seja o curso a ser seguido por nossos alunos (ou mesmo na efetivação de concursos
18 públicos), o conhecimento da língua portuguesa é essencial, com a mescla dos conteúdos de morfologia e sintaxe.
19 Conhecer os valores semânticos é indispensável para o correto exercício profissional e também para a comunicação
20 e expressão do nosso idioma.

21 Sabe-se que há dificuldades no cumprimento das obrigações de interpretação de textos, como se exige nas
22 provas, e isso é consequência dos nossos crônicos deficits de leitura. Por isso mesmo, qualquer que seja o caminho
23 adotado para a valorização da educação brasileira, o conhecimento da língua portuguesa é vital. Não há currículo
24 em nossas escolas que deixe de priorizar os estudos de português, que é a matéria mais bem servida de horas/aula.

25 Conhecer mais profundamente a língua portuguesa não deixa de ser, igualmente, um exercício patriótico.
26 Como compreender os textos de Machado de Assis, por exemplo, sem o adequado domínio da nossa língua?
27 Devemos conhecer as suas origens, os seus caminhos e os riscos que pairam sobre o seu futuro, com o excesso de
28 oferta eletrônica descontrolada.



29 O Brasil vive período de grande enriquecimento do que chamamos de avaliação. Demorou muito tempo
30 para que adquiríssemos o real significado do que isso expressa, em termos de busca da qualidade. Se não
31 conhecemos as nossas deficiências, como melhorar de conduta? No caso dos cuidados com a língua pátria, sempre
32 existe palavra de incentivo para que ela se aperfeiçoe. Vamos reparar que, nos currículos propostos, o espaço da
33 língua portuguesa é praticamente sagrado, não devendo se reduzir em proveito de qualquer outra disciplina. Não
34 existe nada mais importante.

35 Deve-se considerar, como fator rigorosamente prioritário, o preparo dos professores para ministrar a
36 importante disciplina. Nas pesquisas feitas, registra-se sempre que o português é a primeira colocada, com uma
37 tendência levemente crescente. Está à frente da grade curricular, o que é um sintoma altamente positivo, embora
38 ainda insuficiente. É preciso melhorar sempre mais e aí insistimos no papel da leitura para que isso ocorra. Não nos
39 anima o fato de termos poucas bibliotecas públicas, com um deficit nacional de 15 milhões de alunos sem a
40 possibilidade de frequentar uma delas. Isso precisa ser corrigido em tempo hábil.

41 Sabe-se que a língua é um fator fundamental da unidade nacional, base da cultura de um povo. Pode-se
42 argumentar com o festival de línguas em certos países europeus, onde essa unidade fica prejudicada, embora cada
43 povo lute pela preservação da sua língua como fator de independência e identidade popular. Temos a sorte e o
44 destino de possuir uma só e poderosa língua de cultura. Há que se cuidar dela com todo carinho, valorizando os
45 seus professores, escritores e todos os que sobre ela se debruçam. É uma forma de fortalecer a nossa cultura.
AUTOR: Arnaldo Niskier. FONTE: <http://www.academia.org.br/artigos/o-poder-da-lingua-portuguesa>

01) No texto, o autor

- (A) observa que a língua portuguesa passa por um processo de deturpação.
- (B) critica o processo de transformação do idioma, consequência de seu mau uso pelo falante.
- (C) estabelece uma relação de causa e efeito entre o mau uso da língua e o conceito de um profissional.
- (D) defende um processo de coibição entre as várias matérias que compõem a grade curricular de ensino no Brasil.

02) Uma leitura mais atenta do texto permite afirmar que

- (A) a escolha do léxico do enunciador do discurso reflete sua tendência para a informalidade do registro da língua.
- (B) o autor do texto interage com outros enunciadores na defesa que faz do seu ponto de vista sobre o tema tratado.
- (C) o emprego de linguagem figurada tem predominância no desenvolvimento temático.
- (D) A língua portuguesa tem uma grande importância no cotidiano das pessoas, apesar de ela ser negligenciada no dia-a-dia.



03) Há ocorrência de ditongo, dígrafo e encontro consonantal, respectivamente, em

- (A) “países” (L.15), “essas” (L.2) e “Brasil” (L.29).
- (B) “alegam” (L.2), sendo (L.6) e “programa” (L.10).
- (C) “idioma” (L.20), “textos” (L.21) e “forma” (L.45).
- (D) “brasileira” (L.23), “nossa” (L.45) e “movimento” (L.11).

04) Tem função predicativa o termo

- (A) “profissionais” (L.1).
- (B) “portuguesa” (L.2)
- (C) “nacionais” (L.9).
- (D) “prática” (L.13).

05) A base primitiva de formação das palavras “valorização” (L.23) e “enriquecimento” (L.29), respectivamente, é

- (A) Substantivo e substantivo.
- (B) Substantivo e adjetivo.
- (C) Verbo e substantivo.
- (D) Verbo e adjetivo.

06) Da palavra “compreender” pode-se obter a forma substantiva

- (A) compreensão.
- (B) compreensão.
- (C) compreenssão.
- (D) compreensão.

07) No texto,

- (A) o vocábulo “palavra” (L.32) completa o sentido do verbo.
- (B) O vocábulo “certos” (L.42), se transposto para depois do substantivo, o sentido do contexto em que está inserido permanece inalterável.
- (C) A oração “que chamamos de avaliação” (L.29) é exemplo de predicado verbo-nominal.
- (D) “nada” (L.34), se houver a substituição da forma verbal *existir* pela correlata do verbo *haver*, não mudará de função sintática.

08) Exerce a mesma função sintática de “de Machado de Assis” (L.26) a expressão

- (A) “de concursos” (L.17).
- (B) “da língua portuguesa” (L.18).
- (C) “da educação” (L.23).
- (D) “de um povo” (L.41).

09) Ocorre predicado verbal na alternativa

- (A) “a nossa imagem está sempre sendo avaliada.” (L.6/7).
- (B) “nossos currículos são estanques” (L.14).
- (C) “o conhecimento da língua portuguesa é essencial” (L.18).
- (D) “o conhecimento da língua portuguesa é vital.” (L.23).

10) O vocábulo “se”, em “que se fala” (L.6), no contexto em que se insere, exerce a mesma função que o “se” em:

- (A) “que se escreve” (L.6).
- (B) “que ela se aperfeiçoe” (L.32).
- (C) “registra-se” (L.36).
- (D) “Pode-se argumentar com o festival de línguas em certos países europeus” (L.41/42).

11) O que se afirma a respeito do termo transcrito está correto em

- (A) “preparo” (L.35) tem valor subjetivo.
- (B) “uma” (L.36) individualiza a palavra “tendência” (L.37).
- (C) “sem a possibilidade” (L.39/40) amplia o sentido do substantivo “alunos” (L.39).
- (D) “o”, em “o que se escreve” (L.6) e “a”, em “a língua portuguesa” (L.25) possuem o mesmo valor morfológico.



12) No texto, observa-se

- (A) A coexistência do padrão formal da linguagem com o coloquialismo do vocabulário, como é o caso de “menas”. (L.7).
- (B) Uma inadequação no uso da contração “do”, em “do que acontece” (L.15), uma vez que a forma que obedece à regra gramatical determina que deve ser escrito “de o que acontece”.
- (C) O uso de “profundamente” (L.25) com valor semântico de interiorização.
- (D) que as vírgulas que isolam a expressão “sem dúvida” (L.4) forma usadas pela mesma razão das vírgulas que isolam o termo “por tradição (europeia?)” (L.14).

13) Os termos “a fim de” (L.11) e “mas” (L.13) expressam, respectivamente,

- (A) direção e explicação.
- (B) síntese e oposição.
- (C) finalidade e ressalva.
- (D) conclusão e adversidade.

14) No texto,

- (A) O vocábulo “por nossos alunos” (L.17) á agente da ação verbal.
- (B) Os vocábulos “que” e “que”, em “que o escreveu” (L.4) e em “Sabe-se que a língua” (L.41), pertencem à mesma classe morfológica.
- (C) Na palavra “hábil” (L.40), o “-h” representa uma consoante brasileira.
- (D) “só” (L.44) e “igualmente” (L.25) têm valores morfológicos iguais.

15) Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “demorou” (L.29) e a composta em

- (A) tinha demorado.
- (B) Terá demorado.
- (C) Teria demorado.
- (D) Tem demorado.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Leia as afirmativas a seguir:

- I. No Windows 10, é possível usar a ferramenta Limpeza de Disco para excluir arquivos temporários e arquivos de sistema do computador.
- II. No Windows 10, é possível criar uma pasta usando a tecla de atalho CTRL+Shift + N.

Marque a alternativa CORRETA:

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras.
 (B) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
 (C) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
 (D) As duas afirmativas são falsas.

17) A planilha a seguir foi elaborada por meio do Excel 2016, em sua configuração padrão:

	A	B	C	D
1	10	3	2	2
2	8	7	7	7
3	2	5	5	2
4	1	9	6	6
5				
6				

Assinale a alternativa que apresenta o valor que será exibido na célula B5, após esta ser preenchida com a função abaixo:

=SE(MÉDIA(A1;C3)>=7,5;SOMA(A4:D4);MÁXIMO(A2:D2))

- (A) 8
 (B) 22
 (C) 7,5
 (D) 0

18) Quanto ao Microsoft Word 2013, analise as afirmativas abaixo e responda a alternativa correta:

- (A) Pincel de formatação, aumentar recuo e Traduzir, são comandos que estão na mesma guia ou menu.
 (B) O Word 2013 não abre arquivos no formato odt.
 (C) A verificação da ortografia e da gramática do texto no documento pode ser realizada por meio do acionamento das teclas SHIFT+ F3.
 (D) No Word 2013, quando é feito um triplo clique numa palavra de um parágrafo, todo o parágrafo é selecionado.

19) Sobre conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados a internet/intranet, julgue as afirmativas abaixo:

- I. É possível, utilizando-se uma VPN, acessar os dados da intranet, por meio da Internet.
- II. Uma Intranet pode estar conectada a outra Intranet.
- III. Quando há Intranet instalada em uma empresa significa que todos os funcionários têm acesso à Internet.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente uma das afirmações
 (B) somente duas das afirmações.
 (C) somente três das afirmações.
 (D) nenhuma.

20) Ao se navegar na Internet utilizando o Google Chrome, Firefox ou Internet Explorer, muitas vezes é possível navegar de forma oculta. Essa navegação permite acessar conteúdo sem que sejam salvos dados pessoais, histórico de navegação, cookies, pesquisas, lista de downloads e arquivos temporários. Para abrir rapidamente o recurso no Firefox, utiliza-se a combinação de teclas

- (A) CTRL + SHIFT + DELETE
 (B) CTRL + SHIFT + P
 (C) CTRL + SHIFT + N
 (D) CTRL + SHIFT + T

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40**

21) As grandes causas de acidentes em ambientes de assistência à saúde estão relacionadas com:

- I. Não-observação de normas existentes.
- II. Mau uso dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI).
- III. Instrução inadequada.
- IV. Jornada excessiva de trabalho.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 1
- (D) 4

22) “É um Equipamento de Proteção Individual (EPI) indicado como barreira das vias aéreas superiores. O seu uso deve seguir os princípios de conforto e adaptação. Deve ser descartável e conter três camadas. A troca deve ocorrer a cada atendimento asséptico e quando estiver suja ou molhada.”

O EPI citado acima é:

- (A) máscara
- (B) gorro
- (C) avental
- (D) luvas

23) Sobre o tema Noções de Biossegurança, marque a opção **ERRADA**.

- (A) O fonoaudiólogo é um profissional que exerce suas atividades em diferentes ambientes de assistência à saúde e deve ter conhecimentos básicos de biossegurança.
- (B) Por biossegurança entende-se o conjunto de ações voltadas para a prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades de pesquisa, produção, ensino, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços, visando à saúde do homem, dos animais, à preservação do meio ambiente e à qualidade dos trabalhos.

(C) Sendo o fonoaudiólogo um profissional da saúde, de atuação autônoma e independente, que exerce suas funções em diversos setores da comunidade, o conhecimento sobre noções de biossegurança é dispensável.

(D) São consideradas medidas de Prevenção Padrão: a imunização dos profissionais da área da saúde, a higienização das mãos, o uso de Equipamentos de Proteção Individual, manejo adequado de resíduos de serviços de saúde - descarte de perfurocortantes, o processamento de superfícies e processamento de artigos.

24) A repetição involuntária de frases já ditas, não se lembrando o indivíduo que já as tinha pronunciado, é denominada de:

- (A) rinofonia
- (B) papilogia
- (C) rotacismo
- (D) polilogia

25) Ao integrar a Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional, é competência do fonoaudiólogo, **EXCETO**:

- (A) Definir o diagnóstico fonoaudiológico da fisiopatologia da deglutição.
- (B) Realizar as intervenções necessárias junto ao indivíduo com disfagia orofaríngea, mensurando a eficácia dos procedimentos, para que o mesmo possa minimizar, compensar ou adaptar-se às dificuldades de deglutição.
- (C) Exercer atribuições privativas dos nutricionistas.
- (D) Colaborar, junto à equipe, na indicação de colocação e retirada da via alternativa de alimentação, quando identificado o risco de disfagia.



26) É **INCORRETO** afirmar sobre a disfagia.

- (A) A disfagia pode levar a aspiração traqueal de material ingerido, secreções orais ou ambos.
- (B) A disfagia se classifica como orofaríngea ou esofágica, dependendo de onde ocorre.
- (C) Disfagia orofaríngea consiste na dificuldade da passagem do alimento pelo esôfago. Pode resultar de obstrução mecânica ou distúrbio motor.
- (D) Disfagia orofaríngea é a dificuldade de esvaziar o material da orofaringe no esôfago; resulta de função anormal proximal ao esôfago. Pacientes se queixam de dificuldade para iniciar a deglutição, regurgitação nasal e aspiração traqueal seguida de tosse.

27) A mastigação, deglutição, degustação e comunicação exigem uma função neuromuscular coordenada e intacta da boca, face e pescoço. A função motora oral em particular declina de modo mensurável com o envelhecimento, mesmo em pessoas saudáveis. O declínio da função pode ter muitas manifestações:

- I. As dificuldades de deglutição aumentam. Leva mais tempo para transportar o alimento da boca para a orofaringe, o que aumenta a probabilidade de aspiração.
- II. A redução na coordenação e força do músculo mastigatório é comum, especialmente em pacientes com próteses parciais ou completas e isso pode levar à tendência de engolir partículas maiores de alimentos, que pode aumentar o risco de asfixia ou aspiração.
- III. A flacidez da face inferior e lábios causada pela diminuição do tônus da musculatura perioral e, em pessoas sem dentes, pela redução no suporte ósseo, é uma preocupação estética e pode levar à sialorreia, derramamento de alimentos e líquidos, bem como à dificuldade de fechar os lábios ao comer, dormir ou descansar.

É correto o que se afirma somente em:

- (A) III
- (B) I e II
- (C) II
- (D) I, II e III

28) “É uma área da saúde que atua em aprimoramento, estudo, pesquisa, prevenção e ainda no diagnóstico e, conseqüentemente, na terapia dos distúrbios de comunicação.”

O trecho acima se refere à:

- (A) enfermagem
- (B) terapia ocupacional
- (C) fonoaudiologia
- (D) psicologia

29) Constituem princípios gerais éticos e bioéticos adotados pela Fonoaudiologia, **EXCETO**:

- (A) Promoção da igualdade, da justiça, da equidade e do respeito à diversidade cultural e ao pluralismo, para que haja discriminação e estigmatização.
- (B) Aprimoramento dos conhecimentos técnicos, científicos, éticos e culturais.
- (C) Exercício da atividade buscando maximizar os benefícios e minimizar os danos aos clientes, à coletividade e ao ecossistema.
- (D) Respeito à autonomia do cliente e, nas relações de trabalho, do profissional.

30) É dever do fonoaudiólogo:

- (A) agenciar, aliciar ou desviar, por qualquer meio, cliente para si ou para terceiros.
- (B) provocar, cooperar, ser conivente ou omissos com qualquer forma de violência, no exercício profissional.
- (C) assinar qualquer procedimento fonoaudiológico realizado por terceiros.
- (D) utilizar seu nome, profissão e número de registro no CRFa de sua jurisdição, em qualquer procedimento fonoaudiológico do qual tenha efetivamente participado, acompanhado de rubrica, assinatura ou certificado digital.



31) De acordo com o Código de Ética Profissional, são direitos dos fonoaudiólogos, **EXCETO**:

- (A) avaliar, solicitar e realizar exame, diagnóstico, tratamento e pesquisa; emitir declaração, parecer, atestado, laudo e relatório; exercer docência, responsabilidade técnica, assessoramento, consultoria, coordenação, administração, orientação; realizar perícia, auditoria e demais procedimentos necessários ao exercício pleno da atividade, observando as práticas reconhecidas e as legislações vigentes no país.
- (B) opinar e participar de movimentos que visem à defesa da classe;
- (C) exigir vantagens pessoais e profissionais ao disponibilizar seus serviços fonoaudiológicos à comunidade em casos de emergência, epidemia e catástrofe.
- (D) colaborar nas áreas de conhecimento da Fonoaudiologia, em campanhas que visem ao bem-estar da coletividade.

32) Marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma infração ética cometida pelo fonoaudiólogo.

- (A) adulterar resultados, exagerar, minimizar ou omitir fatos e fazer declarações falsas sobre quaisquer situações ou circunstâncias da prática fonoaudiológica.
- (B) assinar qualquer procedimento fonoaudiológico realizado por terceiros.
- (C) provocar, cooperar, ser conivente ou omissor com qualquer forma de violência, no exercício profissional.
- (D) recusar-se a executar atividades que não sejam de sua competência técnica, científica, ética e legal ou que não ofereçam segurança ao profissional, à pessoa, à família, à coletividade e ao meio ambiente.

33) De acordo com o art. 26 do Código de Ética Profissional, na fixação dos honorários profissionais serão considerados:

- I. titulação do profissional.
- II. caráter de permanência, complexidade, tempo ou eventualidade do serviço.
- III. aperfeiçoamento e experiência do profissional.
- IV. condição socioeconômica do cliente e da comunidade.

É correto o que se afirma somente em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) II, III e IV
- (C) III e IV
- (D) I e II

34) Constitui infração ética do fonoaudiólogo em relação às redes sociais:

- (A) ter consentimento e autorização formal por escrito do cliente, ou de seu(s) representante(s) legal(is), para publicação de fotos ou vídeos.
- (B) publicar, nas redes sociais ou demais meios de comunicação, artigos de conteúdo depreciativo acerca da profissão, de colegas, de clientes, de contratantes, dos órgãos representativos da classe e de seus representantes.
- (C) compartilhar informações e retransmitir mensagens, com cautela, mesmo em grupos de discussão restritos.
- (D) expressar suas opiniões com respeito e fundamento em relação à profissão.

35) É um distúrbio da fluência em que os segmentos da conversação do falante na sua língua nativa são percebidos como muito rápido, irregular, ou ambos”.

O trecho acima se refere à:

- (A) Taquifemia
- (B) Foniatria
- (C) Disartria
- (D) Apraxia



36) Considera-se Afasia Não Fluente:

- (A) somente a de Wernicke.
- (B) a de Broca e a Transcortical Motora.
- (C) somente a Transcortical Motora
- (D) somente a de Broca.

37) Em relação a Logaudiometria, analise os itens a seguir.

- I. Logaudiometria é uma técnica que avalia a habilidade do indivíduo para detectar e reconhecer a fala.
- II. Por meio da logaudiometria, é possível avaliar o limiar de detecção de fala (LDF), o limiar de reconhecimento de fala (LRF), o índice percentual de reconhecimento de fala (IPRF/ IRF) e o limiar de desconforto de fala (LDF).
- III. A pesquisa dos limiares logaudiométricos e do IPRF deve fazer parte da prática clínica, cabendo ao fonoaudiólogo selecionar aqueles necessários para cada caso.

É correto o que se afirma apenas em:

- (A) II
- (B) I e III
- (C) I
- (D) I, II e III

38) “É um órgão em forma de pirâmide constituído por cartilagens, músculos e membranas. Ela está localizada na região da garganta, entre a traqueia e a base da língua, da qual é separada pela epiglote, uma espécie de válvula que se fecha durante a deglutição e abre-se para permitir o fluxo de ar durante a respiração.”

O fragmento acima se refere à:

- (A) nistagmo
- (B) fístula
- (C) laringe
- (D) faringe

39) O desenvolvimento dos movimentos corporais realizados pelos grandes músculos refere-se à:

- (A) Motricidade ampla.
- (B) Motricidade básica.
- (C) Motricidade fina.
- (D) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

40) A terapia fonoaudiológica pode ser utilizada para tratar:

- I. distúrbio de leitura e escrita.
- II. gagueira
- III. distúrbio articulatorio.
- IV. deficiência auditiva.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 1
- (D) 3