



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM - MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

PROFESSOR AEE

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Conhecimentos Gerais	Noções de Informática	Fundamental da Educação	Conhecimentos Específicos
07	04	06	08	15

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **5 (cinco) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D, E)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar *cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares (ainda que desligados), papéis, apostilas, dentre outros.*

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

05. Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após **2 (DUAS) hora** a partir do início da prova. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, **não** permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **60 (SESSENTA) minutos**.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este concurso Público.

10. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
Telefone: (86) 3025-1017
E-mail: ima.itapecurumirim@gmail.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 01 A 07**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 7 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**TEXTO**

1 Viver em um país como o Brasil, que orgulha-se com primor de estar "deitado eternamente em berço
2 esplêndido", nos faz refletir, sem pestanejar, que o seu atroz retrospecto histórico em relação à raça negra continua
3 sendo deixado no limbo do esquecimento pela sociedade. Não obstante, o suplício dos milhões de egressos da
4 África que foram traficados e trazidos em navios negreiros para serem severamente sentenciados a trabalhos
5 forçados, cruéis e desumanos, sintetiza a discriminação racial, atualmente em voga.

6 A chaga da escravidão deixou marcas tão profundas no corpo, na alma e na autoestima dos seus descendentes,
7 que, apesar de termos sido a última nação a aderir ao fim do sistema escravocrata em todo o mundo, é nítido que
8 ainda há resquícios de opressão na esfera social.

9 O racismo, na sua forma midiática, é evidenciado com exaustão pelos próprios veículos de comunicação que
10 desprezam a visibilidade de representantes da raça negra, contribuindo de maneira estereotipada para a predileção
11 de gêneros hegemônicos padronizados pela sociedade, o que colabora, significativamente, com a
12 autodesvalorização dos artistas negros no país.

13 Um exemplo desse contexto negativo é a TV brasileira que, há mais de seis décadas de existência, ainda trata
14 os artistas negros como meros coadjuvantes, além de outras mídias como a publicidade, cinema, teatro, revistas de
15 moda, de entretenimento e afins, que valorizam padrões estéticos que não condizem com a realidade miscigenada
16 do país.

17 A herança da cultura escravagista em terras Tupiniquins não foi totalmente extinta.

18 A sonhada ruptura de servidão que devolveria a dignidade aos afro-brasileiros, se perdeu no meio do
19 caminho, dando a real impressão que a segregação racial continua ativa em uma condição um tanto velada. Faz
20 parte da realidade idealizada pelas novelas, minisséries e seriados de TV, atrelar personagens negros a papéis que
21 reforçam estereótipos de cunho preconceituoso como o sambista malandro, o favelado marginal, a mulata sensual,
22 a negra meretriz, a empregada doméstica, o porteiro, o segurança, o motorista, o bandido cruel, o escravo, a
23 mucama, entre outros personagens, como os que fazem conexão direta com a criminalidade, retratando núcleos
24 violentos e a pobreza dos bairros periféricos.

25 A pergunta que fazemos para a mídia do século XXI é: por que só os negros vivem à margem dessa
26 invisibilidade? Diante dessa controversa situação, percebemos o quão é ínfima a presença de negros em papéis de
27 destaque na TV, protagonizando a mocinha ou o galã em qualquer horário da grade da teledramaturgia brasileira.
28 É como se a televisão não fosse a vitrine ideal para difundir e manifestar o talento e a arte dessa parcela de artistas
29 que também fazem parte da sociedade brasileira.

30 Seja na telinha da TV, nas telonas do cinema, nas capas de revistas, nos desfiles de moda, nas campanhas
31 publicitárias ou nas peças teatrais, o negro sempre estará em segundo plano, principalmente enquanto houver
32 mentalidade medieval a esse respeito.

33 Mesmo com o projeto de Lei nº 4370/98, em tramitação no Congresso Nacional, que determina que uma
34 porcentagem mínima de negros deve atuar nos programas de televisão, espetáculos teatrais, peças publicitárias,
35 desfiles e projetos de cinema, ainda assim não tivemos grandes evoluções.

36 Parafrazeando Caetano Veloso, que diz, na sua canção "Gente", que: "Gente é pra brilhar, não pra morrer de
37 fome", então por que a genialidade dos negros não reluz na mídia? Essa é uma pergunta que só o passado escravista
38 do Brasil pode responder!

FONTE: <https://br.blastingnews.com/sociedade-opiniao>



01) É uma afirmativa comprovável no texto

- (A) É mentiroso dizer que o Brasil é um país racista, uma vez que há muito aboliu a escravidão, inclusive negros e brancos exercem em igualdade as mais variadas profissões, entre elas a teledramaturgia.
- (B) As desigualdades raciais no Brasil foram sendo minimizadas ao longo do processo de mudança social implantado com a abolição da escravidão e continuam sendo suplantadas no dia a dia.
- (C) O fator racial não se constitui uma questão eminentemente política, mas sim da conscientização da população negra sobre o seu papel na sociedade.
- (D) Com o fim da escravidão, o isolamento das populações negras nas favelas ou a participação em papel de apenas coadjuvante na teledramaturgia não se caracteriza uma forma de segregação racial, mas um problema geral de natureza social que envolve a todos.
- (E) O fim da escravidão não foi acompanhado por nenhuma medida inclusiva, nem por providências para abolir o racismo ou oportunizar o processo de equidade.

02) Sobre os mecanismos linguísticos do texto, é correto afirmar

- (A) A expressão “pela sociedade” (L.3) é agente da ação verbal.
- (B) A forma verbal “Seja” (L.30) apresenta-se no imperativo cuja indicação de modo se faz pela terminação em “a”.
- (C) A conjunção “ou” (L.31) apresenta-se com valor semântico de exclusão.
- (D) O vocábulo “ainda” (L.35) expressa ideia de aproximação.
- (E) Os vocábulos “que” e “que”, nas duas ocorrências, em “Parafraseando Caetano Veloso, que diz, na sua canção “Gente”, que: “Gente é pra brilhar, não pra morrer de fome”, (L.36/37), pertencem à mesma classe gramatical.

03) No texto, pode-se afirmar corretamente

- (A) O termo “chaga” (L.6) foi usado em seu sentido literal.
- (B) A forma verbal “há” (L.8) pode ser substituída pela forma verbal correlata do verbo *existir*, preservando a função sintática de “resquícios” (L.8).
- (C) A palavra “próprios” (L.9) não pode ser retirada da frase, pois, se retirada, provoca prejuízo de natureza sintática.
- (D) Em “herança” (L.17), o “-h” não representa uma consoante brasileira.
- (E) O vocábulo “segundo” (L.31) expressa ideia de conformidade.

04)

“**que** foram traficados” (L.4)

Na oração em evidência, o termo em negrito possui o mesmo valor sintático que a oração

- (A) “que o seu atroz retrospecto histórico em relação à raça negra continua sendo deixado no limbo do esquecimento pela sociedade.” (L.2/3).
- (B) “que [...] é nítido [...]” (L.7).
- (C) “que ainda há resquícios de opressão na esfera social.” (L.7/8).
- (D) “que fazemos para a mídia do século XXI é...” (L.25).
- (E) “que uma porcentagem mínima de negros deve atuar nos programas de televisão” (L.33/34).

05) Há predicado verbal em

- (A) “apesar de termos sido a última nação a aderir ao fim do sistema escravocrata em todo o mundo” (L.7).
- (B) “O racismo, na sua forma midiática, é evidenciado com exaustão pelos próprios veículos de comunicação” (L.9).
- (C) “Um exemplo desse contexto negativo é a TV brasileira” (L.13).
- (D) “A pergunta [...] é:” (L.25).
- (E) “Essa é uma pergunta” (L.37).



06) Exerce a mesma função sintática que a expressão “da escravidão” (L.6) o termo

- (A) “da África” (L.3/4).
- (B) “da raça negra” (L.10).
- (C) “dos artistas negros no país.” (L.12).
- (D) “de fome” (L.36/37).
- (E) “do Brasil” (L.38).

07) A expressão que tem o mesmo valor morfológico do termo “de fome” (L.36/37) é

- (A) “em um país” (L.1).
- (B) “aos afro-brasileiros” (L.18).
- (C) “a papéis” (L.20).
- (D) “do cinema” (L.30).
- (E) “dos negros” (L.37).



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÕES DE 08 A 11

08) Itapecuru-Mirim se encontra no norte maranhense, integrando-se a 6ª região homônima como polo de desenvolvimento regional. Fazem parte dessa mesma microrregião, exceto:

- (A) Rosário.
- (B) Lençóis Maranhenses.
- (C) Litoral Ocidental Maranhense.
- (D) Baixo Parnaíba Maranhense.
- (E) Baixada Maranhense.

09) Itapecuru-Mirim é um município Brasileiro no Interior do Estado do Maranhão, Região Nordeste do Brasil. Em 2016, sua população foi estimada pelo IBGE em aproximadamente:

- (A) 50.000 habitantes.
- (B) 60.000 habitantes
- (C) 67.000 habitantes.
- (D) 75.000 habitantes.
- (E) 82.000 habitantes.

10) O governador eleito do Maranhão, Flávio Dino, foi eleito nas últimas eleições de 2018 tendo como seu vice, Carlos Brandão, cujo partido político era o:

- (A) PCdoB.
- (B) PRB.
- (C) PT.
- (D) PDT.
- (E) SOLIDARIEDADE.

11) O mosquito *Aedes aegypti* é o vetor de diversas doenças causadas por vírus, como:

- (A) Dengue, zika, chikungunya e febre aftosa.
- (B) Zika, dengue, microcefalia e gripe suína.
- (C) Dengue, zika, chikungunya e gripe H1N1.
- (D) Chikungunya, gripe H1N1, febre amarela e dengue.
- (E) Dengue, zika, chikungunya e febre amarela.



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 12 A 17

12) No Microsoft Windows, os arquivos são excluídos permanentemente quando:

- (A) Deletar pressionando Ctrl+D.
- (B) Arrastar o arquivo direto para a lixeira.
- (C) Pressionar a tecla DEL.
- (D) Deletar pressionando a tecla SHIFT.
- (E) Pressionar o botão direito do mouse sobre o arquivo, e clicar na opção excluir.

13) Usado para envios de mensagens em rede funcionando como roteador do correio eletrônico. A afirmação anterior se refere a qual protocolo?

- (A) FTP
- (B) HTTP
- (C) SMTP
- (D) TCP/IP
- (E) HTTPS

14) No Microsoft Word 2010, para acessar a opção “Bordas, sombreamento e bordas de página”, o procedimento deve ser iniciado pela:

- (A) Guia Página Inicial
- (B) Guia Parágrafo.
- (C) Guia Design.
- (D) Guia Plano de Fundo da Página.
- (E) Guia Configurar Página.

15) O Microsoft Excel possui uma Guia chamada Dados que permite importar dados de outras fontes, ou trabalhar os dados de uma planilha do Excel. Essa Guia permite importar dados das seguintes fontes, exceto:

- (A) Do Access.
- (B) Da Web.
- (C) De Texto.
- (D) Do Excel
- (E) Do Publisher.

16) Dentro de um computador, o cabo Responsável pela transmissão de grande volume de dados entre a placa mãe e o Hard Disk (HD), é o:

- (A) Cabo coaxial.
- (B) Cabo IDE.
- (C) Cabo de par trançado.
- (D) Cabo USB.
- (E) Cabo de fibra ótica.

17) Nos navegadores de internet, Chrome e Firefox, pode-se localizar uma palavra através do comando:

- (A) Ctrl + P
- (B) Ctrl + Alt + L
- (C) Ctrl + F
- (D) Ctrl + Alt + F
- (E) Ctrl + L



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÕES DE 18 A 25

18) A educação de jovens e adultos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, lei nº 9394/96 atualizada é destinada exclusivamente alunos que:

- (A) Não apresentam bom rendimento escolar durante o ano letivo.
- (B) Não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.
- (C) Não completaram o ensino médio e pretendem cursar o ensino superior.
- (D) Não tem acesso as regiões urbanas, vivem na zona rural.
- (E) Não completaram vinte anos de idade e querem concluir o ensino fundamental.

19) As tendências pedagógicas progressistas, em oposição direta ao capitalismo, postulam um (a):

- I. Análise crítica e consciente das realidades sociais.
- II. Ensino questionador e transformador dos modelos sociais pré- estabelecidos.
- III. Atitude receptiva dos alunos com predomínio da autoridade do professor.
- IV. Defesa da autogestão pedagógica e do antiautoritarismo.
- V. Repetição e instrução programada, na formação de hábitos.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) III, IV e V.
- (D) III e V.
- (E) II e IV.

20) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que, o Conselho Tutelar:

- (A) Assegura a criança e ao adolescente o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência preferencialmente na rede regular.
- (B) Encaminha ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.
- (C) Participa da definição das propostas educacionais e do processo pedagógico da criança ou adolescente.
- (D) Assegura atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- (E) Garante o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, sendo que o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino.

21) O projeto político-pedagógico escolar é a síntese de todos os objetivos que uma instituição de ensino deseja alcançar. Na sua elaboração, é necessário:

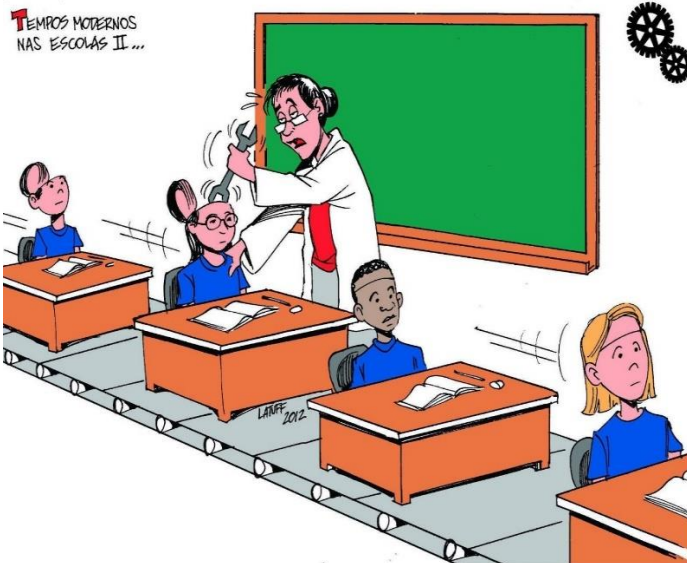
- I. Considerar o tipo de cidadão que a escola pretende formar.
- II. Determinar a padronização e o agrupamento de planos de ensino.
- III. Definir coletivamente objetivos e metas comuns à escola como um todo.
- IV. Contemplar as diretrizes pedagógicas e o plano de ação.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) II e IV.



22) Observe a imagem abaixo.



<https://edisciplinas.usp.br/mod/data/view.php?d=2304&rid=27731>

Na tendência liberal tradicional as aulas deveriam ser expositivas, organizada de acordo com uma sequência fixa, baseada na repetição e na memorização de conteúdos retirados dos livros, em que os alunos eram considerados como um papel em branco, nos quais era impresso o conhecimento, cabendo a eles concordar com tudo sem questionar. Eram formados para ser sujeitos acrílicos e passivos. Nessa concepção de ensino a avaliação escolar é:

- (A) Centrada no produto do trabalho.
- (B) Baseada na auto avaliação, sem caráter punitivo.
- (C) Constituída por vivências e experimentações.
- (D) Vivenciada pelo educador e educandos.
- (E) Contínua, democrática e diagnóstica.

23) A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos. Um sistema educacional inclusivo deve, EXCETO:

- (A) Reconhecer e responder às diversas necessidades de seus alunos.
- (B) Introduzir uma única metodologia de ensino para todos os alunos deficientes.
- (C) Realizar adaptações para suprir as carências física e intelectuais da criança.
- (D) Avaliar a aprendizagem dos alunos sem que essa prática se torne instrumento de exclusão.
- (E) Assegurar uma educação de qualidade por meio de currículo apropriado.

24) Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

O _____ é uma atividade que está dentro da educação, evitando a improvisação, prevendo o futuro, estabelecendo caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa.

- (A) Currículo escolar.
- (B) Regimento escolar.
- (C) Planejamento escolar.
- (D) Processo avaliativo.
- (E) Letramento funcional.

25) A tendência pedagógica em que o caminho cultural em direção ao saber é o mesmo para todos os alunos, desde que se esforcem. Os alunos menos capazes devem lutar para superar suas dificuldades e conquistar seu lugar junto aos alunos mais capazes e caso não consigam, devem procurar o ensino mais profissionalizante, é a:

- (A) Progressista libertadora.
- (B) Progressivista.
- (C) Não diretiva.
- (D) Liberal libertária.
- (E) Liberal tradicional.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

26) De acordo com o documento elaborado na Conferência Mundial sobre Educação Especial, em Salamanca, na Espanha, em 1994, que apresenta como objetivo as diretrizes básicas para a formulação e reforma de políticas e sistemas educacionais, a Declaração de Salamanca, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Estabelece como princípio fundamental que todas as crianças devem aprender juntas.
- () Proporciona uma oportunidade de colocação da educação especial dentro da estrutura de “educação para portadores de deficiência”.
- () Assegura exclusivamente a inclusão das crianças com deficiências.
- () Declara que crianças com necessidades educacionais especiais devem receber qualquer apoio extra que possam precisar, para que se lhes assegure uma educação efetiva.
- () Reconhece que a escola inclusiva deve responder às diversas necessidades de seus alunos, acomodando tanto estilos como ritmos diferentes de aprendizagem.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- F- F- V- V.
- (B) V- V- V- V- F.
- (C) V- F- V- F- V.
- (D) V- F- V- V- V.
- (E) V- V- V- V- V.

27) Incluir pessoas com necessidades educacionais especiais na escola regular pressupõe uma grande reforma no sistema educacional. Para o atendimento eficaz dos alunos com deficiência visual, é necessário utilizar os recursos, EXCETO:

- (A) Reglete de mesa.
- (B) Punção e sorobã.
- (C) Virtual vision.
- (D) Kit Dosvox.
- (E) Hand Talk.

28) O Atendimento Educacional Especializado (AEE), na perspectiva da educação inclusiva, tem um caráter exclusivamente de suporte e apoio à educação regular. De acordo com o Decreto nº 7.611/2011, é incorreto afirmar que o atendimento educacional especializado deve:

- (A) Integrar a proposta pedagógica da escola.
- (B) Atender somente alunos com diagnóstico psicológico complexo.
- (C) Estimular o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos.
- (D) Produzir articulação com as demais políticas públicas.
- (E) Atender às necessidades dos alunos da educação especial.

29) O Decreto nº 5.296/2004, traz o conceito de Desenho Universal, um conceito importante para a discussão sobre Tecnologia Assistiva. O Desenho Universal, **não** possibilita:

- (A) O atendimento às necessidades e viabilizar a participação social e o acesso aos bens e serviços a maior gama possível de usuários.
- (B) A contribuição para a inclusão das pessoas que estão impedidas de interagir na sociedade.
- (C) A geração de ambientes, serviços, programas e tecnologias acessíveis, utilizáveis equitativamente, de forma segura e autônoma.
- (D) A viabilização de projetos específicos, adaptações e espaços segregados, que respondam apenas a determinadas necessidades.
- (E) A transição de uma realidade de segregação, de tutela, de paternalismo, para uma realidade de cidadania.



30) De acordo com as Diretrizes Operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado na educação básica, analise as afirmativas abaixo.

- I. O professor do atendimento educacional especializado está autorizado a laudar um possível aluno com necessidade especial.
- II. O atendimento educacional especializado, ferramenta de caráter complementar e suplementar, em hipótese alguma poderá substituir a sala de ensino regular.
- III. O aluno é afastado de suas atividades em sala de aula regular para participar do atendimento educacional especializado.
- IV. O trabalho desenvolvido garante que cada aluno seja acompanhado segundo a especificidade de sua deficiência.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) II e IV.
- (D) II e III.
- (E) II, III e IV.

31) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, os sistemas de ensino devem assegurar aos estudantes, que não atingiram o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências a:

- (A) Conclusão parcial.
- (B) Iniciação no mesmo ciclo.
- (C) Terminalidade específica.
- (D) Repetência da última série concluinte.
- (E) Evasão por falta de habilidade.

32) Existe um número significativo de pessoas que não consegue comunicar através da fala. As pessoas completamente impossibilitadas de utilizar a fala como forma de comunicação podem necessitar de uma forma de comunicação não oral como complemento ou substituto da fala.

A Comunicação Aumentativa e Alternativa é um recurso pedagógico que:

- I. Possibilita o desenvolvimento da oralidade e do letramento em sujeitos que apresentam déficits de linguagem.
- II. Beneficia unicamente pessoas com deficiência física neuromotora, paraplegia e tetraplegias.
- III. Permite que a pessoa expresse os seus sentimentos, seus gostos, seus desejos.
- IV. Dispensa sistemas de alta tecnologia, sistemas de computadores como os softwares.

Estão corretas apenas:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

33) Na Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência, promulgada através do [decreto nº 3.956, de 8 de outubro de 2001](#), os Estados partes, devem comprometer-se com medidas que visam, EXCETO:

- (A) Garantir o melhor nível de independência e qualidade de vida para as pessoas portadoras de deficiência.
- (B) Sensibilizar a população, por meio de campanhas de educação, destinadas a eliminar preconceitos.
- (C) Eliminar progressivamente a discriminação e promover a integração na prestação ou fornecimento de bens.
- (D) Excluir os obstáculos arquitetônicos, de transporte e comunicações.
- (E) Erradicar o analfabetismo e a universalização do ensino fundamental.



34) O movimento mundial de educação para todos, que culminou no Brasil nas políticas públicas de educação inclusiva, abriu espaço no ensino regular para alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento. **Não** encontramos manifestações de transtornos globais do desenvolvimento nas crianças com:

- (A) Psicose infantil.
- (B) Autismo atípico.
- (C) Síndrome de Rett.
- (D) Síndrome de Tuner.
- (E) Síndrome de Asperger.

35) A educação especial na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96 é apresentada como um (a):

- (A) Dever exclusivo dos pais até a idade de 05 anos.
- (B) Modelo a ser oferecido na rede regular de ensino.
- (C) Benefício exclusivo para as pessoas com deficiência física.
- (D) Ciclo específico para do ensino fundamental.
- (E) Substituição da modalidade regular de ensino.

36) O Programa Escola Acessível atende as escolas públicas de educação básica e objetiva:

- I. Promover acessibilidade arquitetônica dos prédios escolares.
- II. Assegurar a compra de livros em formatos acessíveis.
- III. Adquirir equipamentos ou aplicativos de alta tecnologia.
- IV. Obter mobiliário acessível, cadeira de rodas e material desportivo.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e III.
- (E) I e IV.

37) O decreto 5.296 de 2004, dá prioridade de atendimento, estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida. De acordo com o decreto, os produtos, instrumentos, equipamentos ou tecnologia adaptados ou especialmente projetados para melhorar a funcionalidade da pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida, favorecendo a autonomia pessoal, total ou assistida são denominados de:

- (A) Elementos da urbanização.
- (B) Códigos de Postura.
- (C) Edificações.
- (D) Tecnologias de programação.
- (E) Ajudas técnicas.

38) O desenvolvimento histórico da educação especial no Brasil inicia-se no século 19, quando os serviços dedicados a esse segmento de nossa população, inspirados por experiências norte-americanas e europeias, foram trazidos por alguns brasileiros que se dispunham a organizar e a implementar ações isoladas e particulares para atender a pessoas com deficiências físicas, mentais e sensoriais. Na atualidade, a educação de pessoas com deficiência no Brasil, apresenta:

- (A) Atendimento clínico especializado a todos.
- (B) Iniciativas de privação dos deficientes.
- (C) Segmentação das deficiências, priorizando a visual.
- (D) Serviços de apoio especializado, na escola regular.
- (E) Inserção parcial do deficiente na escola.



39) Não é função do professor do atendimento educacional especializado:

- (A)** Padronizar uma metodologia única para todos os tipos de deficiência.
- (B)** Produzir materiais didáticos e pedagógicos acessíveis aos alunos.
- (C)** Matricular os alunos da educação especial em sala de recursos multifuncionais.
- (D)** Respeitar os ritmos de aprendizagem e as peculiaridades de cada aluno deficiente.
- (E)** Desenvolver atividades que possibilitem uma vida autônoma e social aos alunos.

40) De acordo com o Decreto nº 7.611/2011, é dever do Estado, para com o público da educação especial, EXCETO:

- (A)** A garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório.
- (B)** A garantia de um sistema educacional inclusivo.
- (C)** A exclusão de algumas deficiências do sistema educacional.
- (D)** O aprendizado ao longo de toda a vida.
- (E)** A adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas.